



Collège communautaire du Nouveau-Brunswick
(CCNB)

Sondage de 2019 sur le placement après trois ans
des diplômés de 2015-2016

Préparé pour:

*Politique, recherche et analyse du marché de travail
Ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail*

C. P. 6000

Fredericton (N.-B.)

E3B 5H1

978-1-4605-2451-0 (imprimé)

978-1-4605-2452-7 (en ligne)



Mars 2020

Table des matières

Avant-propos	i
Sommaire	iii
1 Introduction	1
2 Contexte du sondage	1
3 Méthode de sondage	2
4 Diplômés et personnes sondées	3
5 Résultats de recherche	4
5.1 Taux d'activités et d'emploi	4
5.2 Taux d'activité durant la semaine de référence	5
5.3 Taux d'emploi durant la semaine de référence.....	5
5.4 Comparaison des taux d'activité et d'emploi (durant la semaine de référence)	6
5.5 Emplois au Nouveau-Brunswick (durant la semaine de référence).....	6
5.6 Emplois ayant un rapport avec la formation (durant la semaine de référence)	7
5.7 Heures de travail (durant la semaine de référence).....	7
5.8 Gains hebdomadaires moyens (durant la semaine de référence)	8
5.9 Situation d'emploi (durant la semaine de référence).....	11
5.10 Durée d'occupation de l'emploi actuel	11
5.11 Situation professionnelle durant la semaine de référence	12
5.12 Sommaire de la situation des diplômés en matière d'emploi (durant la semaine de référence)..	13
5.13 Diplômés sans emploi durant la semaine de référence.....	13
5.14 Vue d'ensemble sur les emplois depuis l'obtention du diplôme	14
5.15 Déménagements des diplômés	14
5.16 Éducation et formation supplémentaires	15
5.17 Évaluation des programmes du CCNB	15
5.18 Autres compétences acquises au CCNB.....	17
6 Conclusion	18
7 Annexes	20

Avant-propos

Ce rapport présente les résultats du Sondage sur le placement des diplômés après trois ans, mené en 2019 auprès des diplômés de 2015-2016 du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick (CCNB)¹. Il s'agit de la vingtième fois que le Ministère effectue un sondage auprès des diplômés trois années après l'obtention de leur diplôme². Les renseignements qui suivent, en plus de ceux contenus dans d'autres sondages, fournissent de l'information précieuse au sujet du succès des diplômés sur le marché du travail. Les sondages servent aussi d'outils indispensables aux décisionnaires.

Ce sondage est conçu pour recueillir de l'information au sujet de l'activité des diplômés sur le marché du travail et de leur satisfaction relativement à la formation reçue au Collège communautaire du Nouveau-Brunswick (CCNB). Le sondage sur le placement après trois ans permet aussi la comparaison avec les résultats du sondage effectué auprès de ces mêmes diplômés en 2017, soit un an après l'obtention de leur diplôme.

Le sondage a été mené auprès de 332 diplômés des programmes réguliers du CCNB entre les mois d'octobre 2019 et janvier 2020, ce qui représente un taux de réponse de 43 %. L'échantillon était constitué de 774 diplômés qui ont donné leur consentement pour être recontactés dans le cadre de cette étude de suivi.

Dans l'ensemble, on constate que les diplômés de 2015-2016 du CCNB ont une meilleure situation financière et un taux d'emploi plus stable trois ans après l'obtention de leur diplôme qu'un an après la fin de leurs études. Si l'on compare les résultats de ce sondage avec ceux du sondage effectué en 2017, on remarque qu'un plus grand nombre de diplômés occupent un emploi permanent.

Le Ministère souhaite remercier les diplômés pour leur participation à ce sondage.

Les résultats du sondage sur le placement des diplômés après trois ans seront disponibles sur le site Web du ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail à l'adresse suivante : <http://www.gnb.ca/travail>. Appuyez sur le bouton "Personne" et sélectionnez "Marché du travail du N.-B."; ensuite, appuyez sur "Autres Rapports" et choisissez le lien "Rapports sur les sondages des diplômés et des employeurs". Ce lien vous dirigera vers une page contenant une série de rapports, dont celui de cette année.

¹ En raison de changements de gouvernance à compter du 1er avril 2010, il existe maintenant des sociétés collégiales autonomes à la fois anglophones et francophones. Par conséquent, il s'agit de la sixième année où un rapport distinct a été publié pour les diplômés du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick et les diplômés du New Brunswick Community College. Ce rapport contient uniquement les données et les informations relatives aux diplômés du CCNB.

² Ce sondage n'a pas été effectué en 2008, 2015, 2017 et 2018.

Vos questions et commentaires au sujet du sondage de cette année sont les bienvenus. Veuillez les adresser à :

Politique, recherche et analyse du marché de travail
Ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail
LMI@gnb.ca
(506) 457-4859

Sommaire

À la demande du ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail, Advanis a effectué le sondage sur le placement après trois ans des diplômés de 2015-2016 du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick (CCNB)³. Les mêmes diplômés de 2015-2016 avaient déjà été contactés en 2017, soit environ un an après l'obtention de leur diplôme. Ce rapport présente les résultats obtenus auprès de 332 diplômés des programmes réguliers du CCNB de l'année 2015-2016, représentant 43 % des 774 diplômés à contacter.

- Le taux d'activité pendant la semaine de référence (du 22 au 28 septembre 2019) des diplômés de 2015-2016 du CCNB est resté sensiblement le même, soit de 90 % en 2017 et 95 % en 2019.
- Le taux d'emploi lors de la semaine de référence pour cette classe de diplômés est passé au cours de cette période de deux ans de 88 % en 2017 à 91 % en 2019.
- Les diplômés qui occupaient un emploi à temps plein durant cette semaine de référence travaillaient en moyenne 41 heures par semaine et gagnaient en moyenne 846,37 \$ par semaine, soit 12 % de plus que les diplômés contactés un an après la fin de leurs études (757,17 \$).
- En 2017, les hommes diplômés occupant des emplois à temps plein gagnaient en moyenne 737,67 \$ par semaine, alors que les femmes diplômées occupant des emplois à temps plein gagnaient en moyenne 789,38 \$ par semaine, soit un écart d'environ 6 %. En 2019, les femmes diplômées qui occupaient un emploi à temps plein gagnaient 86 % des gains hebdomadaires moyens des hommes diplômés. On peut constater que la disparité de salaire entre hommes et femmes pour le présent groupe de diplômés a augmenté dans la période de deux (2) ans qui sépare les deux (2) enquêtes.
- La proportion des diplômés du CCNB qui occupaient des postes permanents lors de la semaine de référence a augmenté : 72 % de ceux qui étaient employés occupaient des postes permanents en 2017, comparativement à 85 % en 2019.
- Depuis l'obtention de leur diplôme du CCNB en 2016, trois diplômés sondés sur vingt (15 %) avaient résidé ou travaillé à un moment donné à l'extérieur du Nouveau-Brunswick, et environ 47 % de ces derniers étaient revenus dans la province depuis. Au total, 93 % des diplômés de 2015-2016 résidaient au Nouveau-Brunswick au moment de l'enquête.
- Depuis l'obtention de leur diplôme du CCNB en 2016, 37 % des diplômés sont retournés aux études, ont suivi un cours à un moment donné ou se sont depuis inscrits en apprentissage. Parmi ceux qui sont retournés aux études, 72 % s'étaient inscrits à un programme d'études, de formation ou d'apprentissage dans le même domaine que leurs études précédentes au CCNB.

³ En raison de changements de gouvernance à compter du 1er avril 2010, il existe maintenant des sociétés collégiales autonomes à la fois anglophones et francophones. Par conséquent, il s'agit de la sixième année où un rapport distinct a été publié pour les diplômés du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick et les diplômés du New Brunswick Community College. Ce rapport contient uniquement les données et les informations relatives aux diplômés du CCNB.

- Dans l'ensemble, 85 % des diplômés ont indiqué que le CCNB avait fait un excellent (48 %) ou un bon (37 %) travail pour les préparer à un emploi dans un domaine lié à leur formation au CCNB en 2016.
- Dans l'ensemble, 40 % des diplômés sondés ont mentionné qu'ils avaient acquis d'autres compétences ou habiletés qui les ont aidés à trouver un emploi, au cours de leurs études au CCNB. Les compétences ou habiletés mentionnées le plus souvent sont notamment la préparation d'un CV/techniques de recherche d'emploi/technique d'entrevue (16 %), les aptitudes de communication (13 %), l'Éthique de travail et les compétences professionnelles (13 %), les habiletés spécifiques liées à leur domaine (13 %) et l'indépendance / débrouillardise / initiative (12 %).

1 Introduction

Le présent rapport résume les informations recueillies au cours du sondage sur le placement des diplômés après trois ans mené en 2019, auprès des diplômés de 2015-2016 des programmes réguliers du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick (CCNB). Il s'agit d'un sondage commandé par le ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail (le Ministère) et mené par Advanis.

Les sections suivantes présentent des renseignements généraux sur le sondage, expliquent la méthode utilisée, comparent l'ensemble des diplômés aux diplômés sondés, et tirent des conclusions du sondage sur le placement des diplômés après trois ans. Elles comparent également les résultats avec le sondage sur le placement après un an, qui avait été mené en 2017. L'annexe du présent rapport contient des tableaux de données détaillés.

2 Contexte du sondage

Les activités en matière d'emploi et la participation au marché du travail des diplômés du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick font l'objet d'un sondage chaque année depuis 1983. En 1996, le ministère de l'Enseignement supérieur et du Travail a réalisé le premier sondage sur le placement après trois ans des diplômés de 1992-1993. Depuis 1996, des sondages sur les placements après trois ans ont eu lieu à chaque année, à l'exception des années 2008, 2015, 2017 et 2018.

À compter du 1er avril 2010, des changements de gouvernance du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick ont été apportés et il existe maintenant des sociétés collégiales autonomes à la fois anglophones et francophones. Par conséquent, il s'agit de la sixième année où un rapport distinct a été publié pour les diplômés du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick.

Le sondage de 2019 sur le placement des diplômés après trois ans a été conçu pour recueillir des renseignements pertinents quant aux expériences des diplômés au cours de la période de trois ans suivant la fin de leurs programmes d'études au CCNB.

Il s'agissait surtout d'obtenir des informations sur l'emploi des diplômés et sur les autres cours qu'ils ont suivis depuis l'obtention de leur diplôme et d'analyser ces données. Le sondage de 2019 visait plus particulièrement à :

- déterminer la situation actuelle (2019) par rapport au marché du travail des diplômés de programmes réguliers au CCNB de l'année d'études 2015-2016;
- renseigner sur le taux d'activité des diplômés depuis qu'ils ont terminé leur programme d'études au CCNB;

- établir les rapports qui existent entre le programme de formation suivi et les postes occupés depuis que les diplômés ont terminé leur programme en 2015-2016;
- renseigner sur l'éducation et la formation supplémentaire que les diplômés ont acquises depuis qu'ils ont terminé le programme du CCNB;
- obtenir des informations sur les déménagements des diplômés; et
- connaître ce que les diplômés pensent de leur expérience au CCNB.

La section suivante donne un aperçu de la méthode utilisée pour l'atteinte des objectifs de recherche.

3 Méthode de sondage

Le ministère a fourni à Advanis une base de données renfermant la liste initiale des 774 diplômés de 2015-2016 des programmes réguliers du CCNB.

Le questionnaire utilisé cette année pour le sondage sur le placement des diplômés après trois ans est semblable au questionnaire utilisé dans le cadre du dernier sondage sur le placement des diplômés après trois ans. Le questionnaire a été révisé par Advanis et a été administré par le biais d'entrevues téléphoniques (système téléphonique CATI) et en ligne jusqu'en janvier 2020.

Nous avons tenté de communiquer avec tous les diplômés éligibles de programmes réguliers, peu importe leur lieu de résidence actuel. Les diplômés ont été assurés de la confidentialité absolue de leurs réponses et ont été avisés de leur précieuse contribution à l'étude. Les intervieweurs d'Advanis ont suivi une formation complète avant la collecte des données et ont été informés au sujet des objectifs du projet. Ils ont aussi suivi une formation sur l'utilisation du sondage final. Nous avons commencé par appeler un petit nombre de diplômés le 30 octobre 2019 afin de nous assurer que le sondage fonctionnait correctement et que les diplômés pour lesquels nous avons une adresse courriel étaient invités par courriel à compléter le sondage en ligne le 1^{er} novembre 2019. Les diplômés n'ayant toujours pas complété le sondage en ligne ou pour qui nous n'avions pas d'adresse courriel valide ont été appelés à partir du 14 novembre 2019. Un numéro de téléphone sans frais était fourni aux diplômés afin de répondre à toutes questions ou préoccupations par rapport au sondage.

Les diplômés avaient l'option de faire le sondage en français ou en anglais. Pour cette étude, la collecte de donnée a été effectuée entre le 30 octobre 2019 et le 14 janvier 2020. Afin d'obtenir le taux de réponse le plus élevé possible pour cette étude, nous avons effectué des rappels de façon illimitée sur tous les numéros de téléphone valides.

Le calcul du taux de réponse au sondage est le nombre d'entrevues complétées par rapport au nombre total de diplômés de l'échantillon. Pour l'étude en question, le taux de réponse a été de 43 % (332 entrevues terminées pour une population totale de 774 diplômés). Les contacts qui n'ont pas pu être faits étaient attribuables surtout au refus des diplômés de participer à l'étude plutôt qu'à l'absence d'un numéro de téléphone valide.

Les personnes sondées pour le sondage sur le placement des diplômés après trois ans sont des diplômés des programmes réguliers du CCNB.

Après la collecte des données, les fichiers de données ont été nettoyés et toutes les réponses ouvertes ont été codées. À la suite de cette activité, un fichier de données final (pour un système SPSS) a été remis au Ministère.

4 Diplômés et personnes sondées

L'information réunie par l'entremise du sondage sur le placement après trois ans est utilisée pour décrire les caractéristiques de l'ensemble de la population des diplômés des programmes réguliers du CCNB. Comme mentionné précédemment, le taux de réponse global a été de 43 %.

Advanis a interrogé les diplômés de 67 des 77 programmes offerts par le CCNB aux diplômés de 2015-2016 présents dans l'échantillon initial.

Le tableau 1 présente une comparaison de l'ensemble des diplômés et de la population sondée pour ce qui est de l'âge, du sexe et du collège fréquenté.

Tableau 1: Population – Comparaison de la population et de l'échantillon (diplômés des programmes réguliers)

Caractéristiques	Population de diplômés éligibles	Population sondée (Répondants)
Nombre total	774	332
Sexe		
Homme	56 %	50 %
Femme	44 %	50 %
Âge		
24 ans ou moins	44 %	39 %
25 à 29	29 %	32 %
30 à 39	18 %	19 %
40 à 49	6 %	7 %
50 ans ou plus	3 %	4 %
Campus		
Bathurst	31 %	30 %
Campbellton	11 %	14 %
Dieppe	33 %	30 %
Edmundston	14 %	13 %
Péninsule acadienne	10 %	13 %

La moyenne d'âge en 2019 des diplômés des programmes réguliers qui ont participé à cette étude était de 28,6 ans. Le tableau A-1 présente l'âge moyen des répondants pour chaque programme retenu. Le tableau indique aussi la répartition par sexe pour chaque programme.

Au moment du sondage, 93 % des diplômés vivaient au Nouveau-Brunswick. Viennent ensuite le Québec (5 %), l'Ontario (1 %) et d'autres endroits (1 %).

5 Résultats de recherche

Cette section résume les principales constatations du sondage en ce qui concerne les objectifs de la recherche. Les tableaux détaillés de l'annexe présentent de l'information au niveau des programmes du CCNB.

Tout au long de la section 5, les informations obtenues lors du sondage de 2019 sont comparées avec celles obtenues au cours du sondage de 2017 sur le placement des diplômés après un an. Pour permettre des comparaisons, les données recueillies en 2017 et présentées dans le présent rapport sont uniquement fondées sur les données recueillies auprès des diplômés des programmes réguliers du CCNB.

5.1 Taux d'activités et d'emploi

D'après les définitions acceptées de Statistique Canada, les répondants peuvent être regroupés en trois (3) catégories qui sont mutuellement exclusives :

- Personnes occupées
- Chômeurs
- Inactifs

La définition de la *population active* est celle des personnes faisant partie des actifs (15 ans ou plus) qui travaillaient ou étaient au chômage durant la semaine de référence.

Les *personnes occupées* comprennent les répondants qui ont travaillé durant la semaine de référence et qui touchaient un salaire, un traitement ou une indemnité. Les personnes occupées comprennent également les diplômés qui avaient un emploi, mais qui ne travaillaient pas à cause des raisons suivantes : maladie temporaire ou invalidité, raisons personnelles ou familiales, mauvaise température, conflit de travail, vacances ou toutes autres raisons non spécifiées. Le terme en *Emploi* représente les diplômés qui occupent un emploi à temps plein (30 heures ou plus par semaine) ou à temps partiel (moins de 30 heures par semaine).

Le terme *Chômeurs* représente les répondants qui, durant la semaine de référence :

- étaient sans travail et avaient recherché activement un emploi au cours des quatre (4) semaines écoulées, et étaient disponibles pour travailler; ou
- n'avaient pas recherché activement un emploi au cours des quatre (4) semaines écoulées, mais avaient été mis en disponibilité et étaient disponibles pour travailler (et s'attendaient à ce qu'on les rappelle pour occuper le même emploi); ou

- n'avaient pas recherché activement un emploi au cours des quatre (4) semaines écoulées, mais avaient un nouvel emploi à commencer dans les quatre (4) semaines suivant la semaine de référence, et étaient disponibles pour travailler.

Le terme *Inactifs* renvoie aux répondants qui sont sans emploi et qui ne satisfont pas aux critères de la personne en chômage.

5.2 Taux d'activité durant la semaine de référence

Durant la semaine de référence du 22 au 28 septembre 2019, 95 % des répondants au sondage étaient actifs, alors que 5 % des répondants étaient inactifs au moment du contact (c'est-à-dire qu'ils n'occupaient pas un emploi ou ne cherchaient pas un emploi).

Lors de l'analyse selon le sexe, le taux d'activité des femmes (93 %) était légèrement inférieur à celui des hommes (96 %) durant la semaine de référence.

Le taux d'activité a augmenté légèrement depuis la dernière étude. En 2017, un an après la fin de leurs études, 90 % des diplômés des programmes réguliers étaient actifs. Le taux d'activité des hommes était de 89 % et celui des femmes était de 92 %.

5.3 Taux d'emploi durant la semaine de référence

Aux fins du présent rapport, le **taux d'emploi** est la proportion des diplômés ayant un emploi par rapport au nombre de diplômés actifs. Le **taux de chômage** est la proportion des diplômés sans emploi par rapport au nombre de diplômés actifs.

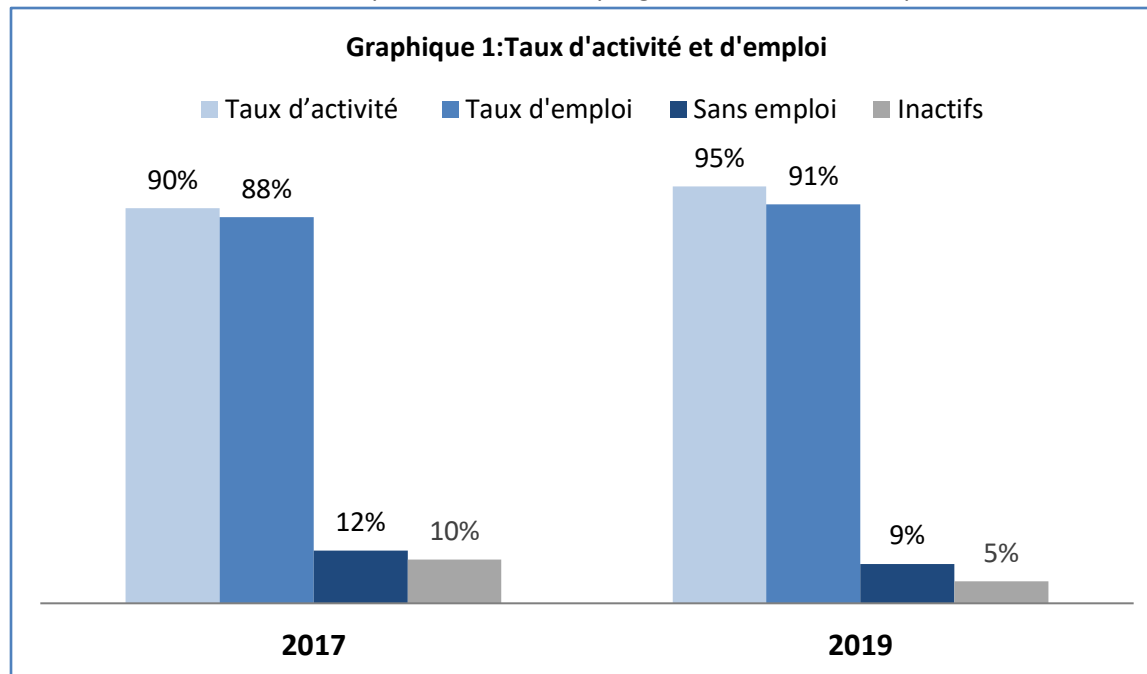
Au moment du sondage, durant la semaine de référence du 22 au 28 septembre 2019, le taux d'emploi des diplômés était de 91 % et le taux de chômage était de 9 %. En 2017, un an après l'obtention de leur diplôme du CCNB, le taux d'emploi des diplômés était de 88 %, un pourcentage inférieur à celui du sondage sur le placement des diplômés après trois ans.

Par rapport au sexe, il n'y a pas de différence statistiquement significative entre les hommes (91 %) et les femmes (92 %). Cependant, les hommes occupant un emploi étaient plus propices que les femmes à travailler à temps plein (98 % et 84 % respectivement). Cette différence est statistiquement significative.

En 2017, un examen en fonction du sexe des répondants a permis de révéler qu'il existait une différence statistiquement significative entre le taux d'emploi des hommes et des femmes lors du sondage après un an, où on observait un pourcentage plus élevé de femmes occupant un emploi (92 %) que d'hommes (85 %).

5.4 Comparaison des taux d'activité et d'emploi (durant la semaine de référence)

Le graphique 1 résume les informations obtenues sur les taux d'activité et d'emploi des diplômés de 2015-2016 un an et trois ans après la fin de leurs programmes d'études respectifs au CCNB.



Tel que présenté dans le graphique ci-dessus, nous constatons que le taux d'activité a augmenté de 2017 à 2019 (soit de 90 % à 95 %, respectivement) alors que le taux d'emploi a augmenté de 2017 (88 %) à 2019 (91 %).

5.5 Emplois au Nouveau-Brunswick (durant la semaine de référence)

En 2017, lors du sondage sur le placement après un an, 94 % des diplômés des programmes réguliers de 2015-2016 qui étaient employés résidaient au Nouveau-Brunswick, comparativement à 93 % en 2019.

Parmi les diplômés employés sondés en 2019 :

- 93 % résidaient au Nouveau-Brunswick;
- 5 % étaient au Québec;
- 2 % étaient dans un autre endroit.

Ce sont 13 % des diplômés sondés employés qui ont déclaré avoir habité ou travaillé à l'extérieur du Nouveau-Brunswick à un moment donné, depuis l'obtention de leur diplôme. Parmi ce groupe (n=36), 47 % (n=17) de ceux qui avaient déménagé, étaient revenus dans la province en 2019 et habitent actuellement au Nouveau-Brunswick.

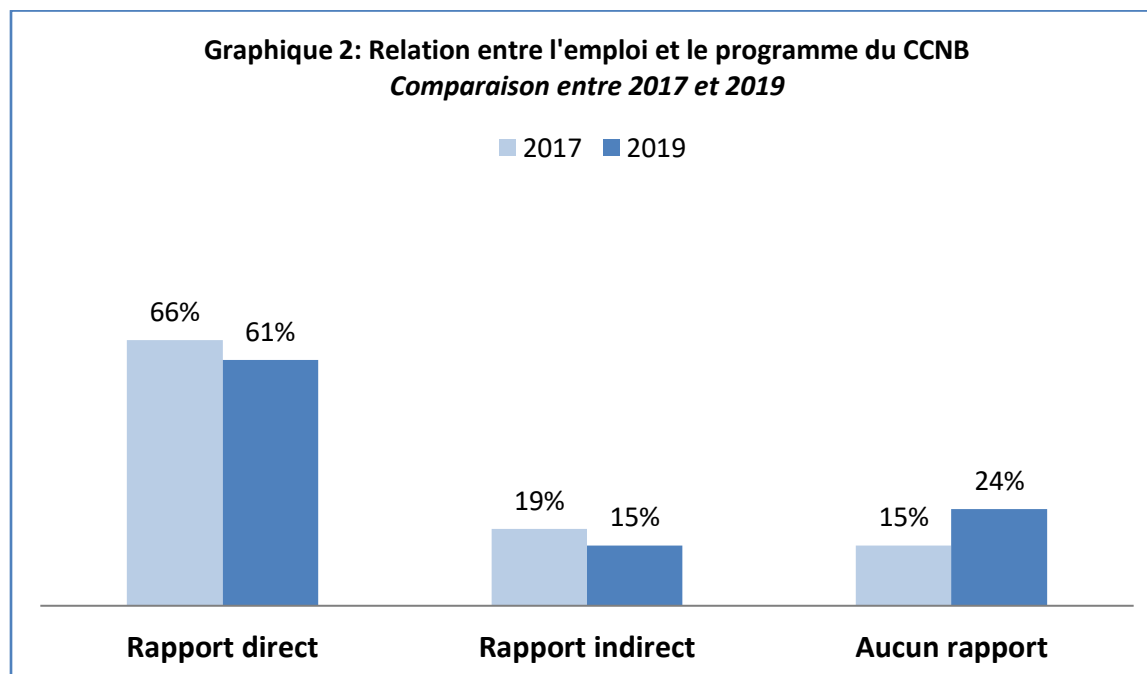
5.6 Emplois ayant un rapport avec la formation (durant la semaine de référence)

Parmi les répondants au sondage qui avaient un emploi pendant la semaine de référence :

- 61 % ont mentionné que leur poste avait un rapport direct avec la formation reçue au CCNB;
- 15 % ont mentionné que leur poste avait un rapport indirect avec la formation reçue au CCNB ;
- 24 % ont mentionné que leur poste n'avait aucun rapport avec la formation reçue au CCNB.

Parmi ce groupe de diplômés travaillant à *temps plein*, 61 % d'entre eux possédaient un emploi ayant un rapport direct avec leur formation reçue au CCNB.

Comme le graphique 2 présenté ci-dessous l'indique, le pourcentage de diplômés en emploi au sein de postes en rapport direct à leur formation était légèrement plus élevé un an après la graduation (2017). Une proportion de 66 % de diplômés occupait un poste en rapport direct à leur formation et le pourcentage de diplômés occupant un poste n'étant pas du tout lié à leur formation était légèrement plus bas, à 15 %.



5.7 Heures de travail (durant la semaine de référence)

Le taux d'emploi à temps plein parmi les diplômés est un indicateur clé de la mesure dans laquelle la transition vers le marché du travail est réussie. Parmi la population sondée, 91 % des diplômés qui avaient un emploi travaillaient à temps plein, pour une moyenne de 41 heures durant la semaine de référence. Dans le sondage sur le placement des diplômés après un an, le même pourcentage de

diplômés avaient signalé qu'ils travaillaient à temps plein (91 %). La moyenne d'heures travaillées pendant la semaine de référence était légèrement inférieure, soit 40 heures par semaine en 2017.

Le tableau 2 résume les régimes d'emploi des hommes et des femmes diplômés de 2015-2016. Entre 2017 à 2019, le pourcentage des hommes employés a augmenté de 95 % à 98 % alors que celui des femmes a diminué de 87 % à 84 %. Le pourcentage des hommes employés à temps plein est demeuré supérieur en 2017 et en 2019 comparativement à celui des femmes employées à temps plein pendant la même période.

Tableau 2: Régimes d'emploi en 2017 et en 2019

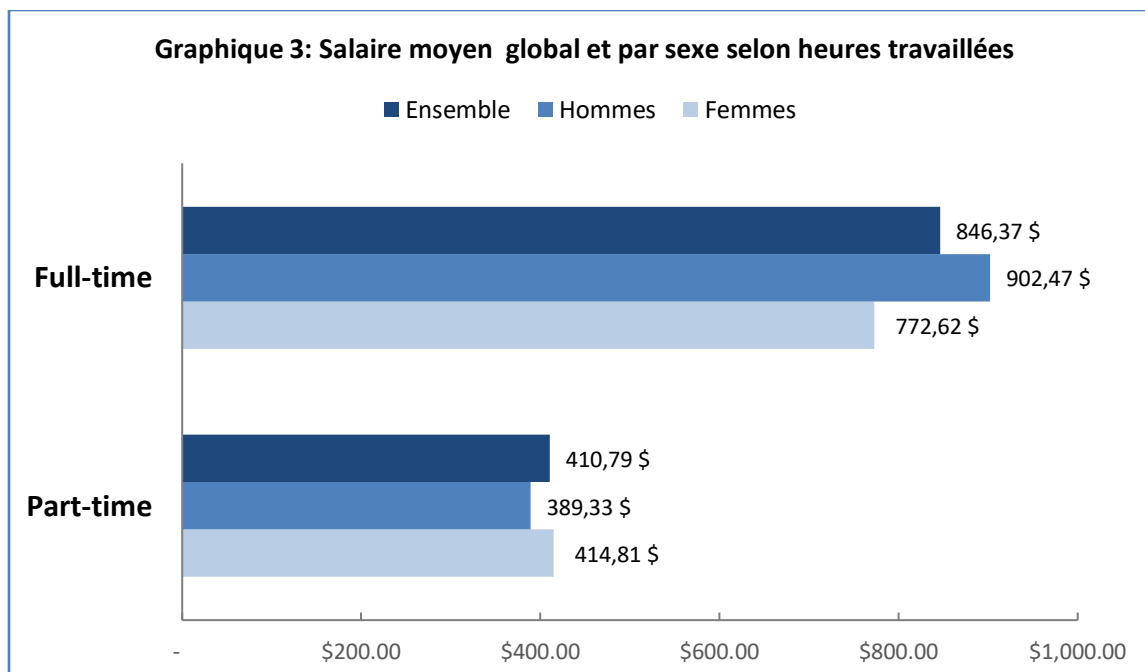
	2017	2019
Employés à temps plein	91 %	91 %
Hommes	95 %	98 %
Femmes	87 %	84 %
Employés à temps partiel	9 %	9 %
Hommes	4 %	2 %
Femmes	13 %	16 %

5.8 Gains hebdomadaires moyens (durant la semaine de référence)

Au moment du contact en 2017, les diplômés qui occupaient un poste à temps plein avaient mentionné toucher des salaires variant entre 330 \$ et 2 500 \$, pour une moyenne de 757,17 \$ et un écart-type de 335,41 \$. Les salaires des employés à temps plein durant la semaine de référence en 2019 se situaient entre 300 \$ et 2 100 \$. La moyenne était de 846,37 \$ et l'écart-type de la répartition salariale était de 322,41 \$.

Au cours des deux dernières années (depuis 2017), on note une augmentation de 18 % de la moyenne des gains hebdomadaires moyens parmi les diplômés qui occupaient un emploi à temps plein ayant un rapport direct avec leur domaine d'études au CCNB. Les salaires hebdomadaires moyens des diplômés qui occupaient un poste à temps plein ayant un rapport direct avec le programme d'études suivi au CCNB variaient entre 300 \$ et 2 100 \$, pour une moyenne de 875,81 \$. Ce résultat se compare avec une moyenne de 741,99 \$ en 2017 et un écart variant entre 334 \$ et 2 500 \$ pour les diplômés occupant un emploi à temps plein ayant un rapport direct avec leur programme d'études.

Le graphique suivant résume les gains moyens des diplômés qui travaillaient à temps plein et à temps partiel durant la semaine de référence.



Comme le montre le graphique 3, des écarts importants sont observés entre le salaire à temps plein des diplômés de sexe masculin et celui des diplômés de sexe féminin du CCNB. Les diplômés de sexe masculin qui travaillent à temps plein ont déclaré gagner un salaire moyen de 902,47 \$, comparativement à un salaire moyen de 772,62 \$ pour les diplômés de sexe féminin occupant un emploi à temps plein. Le tableau 3 contient d'autres données comparatives entre les salaires des hommes et des femmes en 2017 et en 2019.

Tableau 3: Gains obtenus durant la semaine de référence par les diplômés des programmes réguliers occupant un emploi à temps plein/temps partiel

	2017	2019
Employés à temps plein	91 %	91 %
Nombre moyen d'heures de travail réelles	40	41
Hommes	42	43
Femmes	39	39
Gains hebdomadaires moyens (temps plein)	757,17 \$	846,37 \$
Hommes	737,67 \$	902,47 \$
Femmes	789,38 \$	772,62 \$
Employés à temps partiel	9 %	9 %
Nombre moyen d'heures de travail réelles	19	16
Hommes	21	8
Femmes	18	18
Gains hebdomadaires moyens (temps partiel)	443,69 \$	410,79 \$
Hommes	381,33 \$	389,33 \$
Femmes	460,70 \$	414,81 \$

Les observations qui suivent découlent des renseignements contenus dans le tableau 3 :

- Les gains hebdomadaires moyens ont augmenté de 12 % en ce qui concerne les diplômés employés à temps plein du CCNB, passant de 757,17 \$ en 2017 à 846,37 \$ en 2019.
- En 2017, les hommes diplômés occupant des emplois à temps plein gagnaient en moyenne 737,67 \$ par semaine, alors que les femmes diplômées occupant des emplois à temps plein gagnaient en moyenne 789,38 \$ par semaine, soit un écart d'environ 6 %. En 2019, les femmes diplômées qui occupaient un emploi à temps plein gagnaient 86 % des gains hebdomadaires moyens des hommes diplômés.

Le tableau 4 compare les salaires des diplômés de 2015-2016 qui occupaient des emplois à temps plein, durant la semaine de référence, ayant un rapport direct avec la formation suivie par les diplômés. Le tableau compare les résultats des années 2017 et 2019, par programme du CCNB. Dans ce tableau, l'échantillon de chaque programme comprend au moins quatre (4) diplômés qui ont fourni des renseignements sur leurs salaires dans chacune des deux (2) périodes d'entrevues (2017 et 2019).

**Tableau 4: Comparaison des salaires durant la semaine de référence selon les programmes du CCNB
(Diplômés employés dans un poste à temps plein ayant un rapport direct avec la formation)**

Titre du programme	Échantillon (2019)	Salaire moyen durant la semaine de référence		Changement en pourcentage
		2017	2019	
Employés dans un poste à temps plein, ayant un rapport direct	149	741,99 \$	\$875.81	+18%
Éducation à l'enfance	12	891,67 \$	712,82 \$	-20%
Soins infirmiers auxiliaires	10	802,50 \$	924,83 \$	+15%
Gestion de bureau	7	665,50 \$	796,33 \$	+20%
Charpenterie	5	588,33 \$	783.75 \$	+33%
Administration des affaires - administration	4	655,25 \$	973,00 \$	+48%
Gestion de la petite et moyenne entreprise	4	666,73 \$	976,00 \$	+46%
Soudage	4	511,00 \$	1003,25 \$	+96%

Les diplômés qui occupaient un emploi à temps plein ayant un rapport direct avec le programme d'études suivi au CCNB en 2015-2016 ont déclaré avoir des gains hebdomadaires moyens de 875,81 \$, soit 18 % de plus que le salaire moyen mentionné par les diplômés de 2015-2016 qui occupaient un poste similaire un an après la fin de leurs études (741,99 \$).

Le tableau 5 compare, pour les périodes de 2017 et 2019, les salaires des diplômés de 2015-2016 qui occupaient des emplois à temps plein, ayant un rapport direct ou indirect ou n'ayant aucun rapport avec les études suivies au CCNB lors de la semaine de référence. Les données du tableau 5 montrent que le revenu hebdomadaire des diplômés a connu une certaine augmentation (12 % dans l'ensemble) depuis 2017.

Tableau 5: Comparaison des salaires des emplois à temps plein durant la semaine de référence

Relation de l'emploi avec la formation	Salaire moyen durant la semaine de référence		Changement en pourcentage
	2017	2019	
Situation globale – Employés à temps plein	\$757.19	846,37 \$	+12%
Emplois ayant un rapport direct	741,99 \$	875,81 \$	+18%
Emplois ayant un rapport indirect	816,30 \$	880,42 \$	+8%
Emplois n'ayant aucun rapport	753,83 \$	739,83 \$	-2%

5.9 Situation d'emploi (durant la semaine de référence)

Chaque répondant ou répondante a aussi fourni des informations sur sa situation d'emploi durant la semaine de référence en ce qui concerne son principal emploi. Le tableau 6 fournit à ce sujet les informations recueillies en 2019, trois ans après l'obtention du diplôme, et en 2017, un an après l'obtention du diplôme.

Tableau 6: Comparaison de la situation par rapport aux principaux emplois occupés durant la semaine de référence

	2017	2019
Postes permanents	72 %	85 %
Postes temporaires	25 %	9 %
Travailleur indépendant	3 %	4 %
Autre	0 %	2 %

Comme l'illustre le tableau 6, le pourcentage de diplômés qui occupaient des postes permanents a augmenté de façon notable de 2017 à 2019, en passant de 72 % à 85 %, alors que le pourcentage de diplômés occupant des postes temporaires a considérablement diminué au cours de la même période (de 25 % en 2017 à 9 % en 2019).

5.10 Durée d'occupation de l'emploi actuel

Les répondants employés durant la semaine de référence occupaient leur emploi depuis 24 mois en moyenne. Il s'est écoulé environ 39 mois entre la semaine de référence et la fin de leur formation au CCNB, en se référant au 1er juillet 2016 comme date de fin.

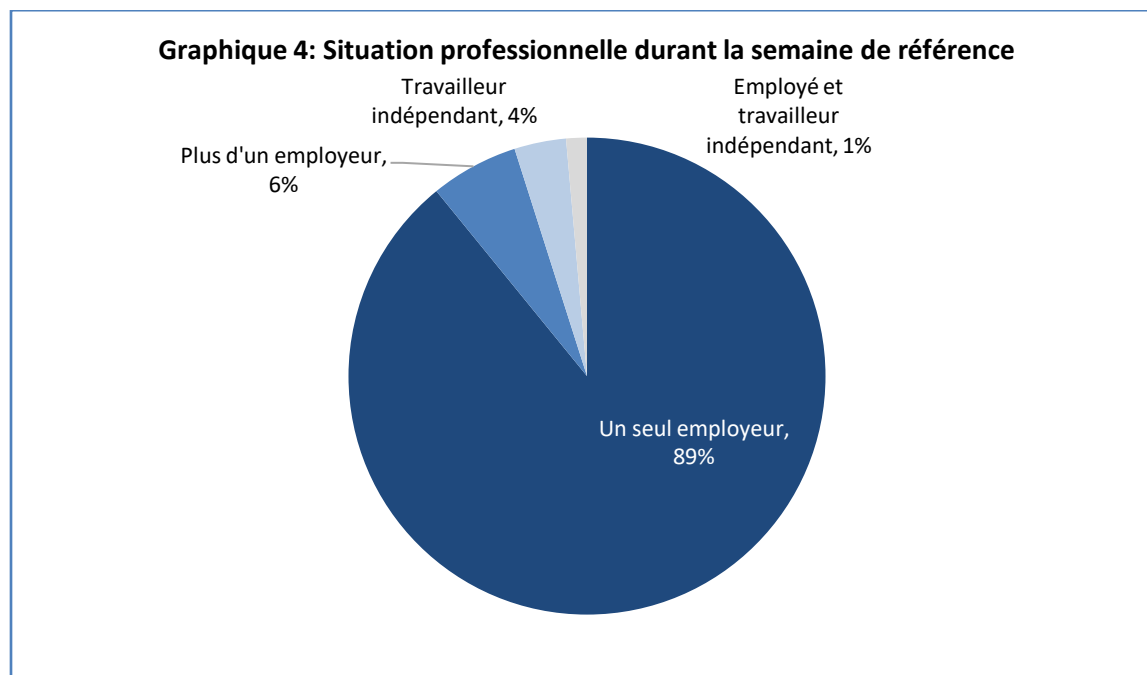
Parmi les diplômés employés durant la semaine de référence :

- 17 % étaient employés depuis 6 mois ou moins;
- 13 % étaient employés depuis 7 à 12 mois;
- 16 % étaient employés depuis 13 à 24 mois;
- 13 % étaient employés depuis 25 à 32 mois;
- 22 % étaient employés depuis 33 à 38 mois;
- 19 % étaient employés depuis le début de la période de 39 mois.

Les diplômés qui occupaient un poste ayant un rapport direct avec leur programme de formation suivi au CCNB conservaient ce poste plus longtemps en moyenne (27 mois) que les répondants qui occupaient un poste n'ayant pas un rapport direct (21 mois) ou n'ayant aucun rapport (18 mois) avec le programme d'études suivi.

5.11 Situation professionnelle durant la semaine de référence

Les diplômés employés ont été sondés quant à leur situation professionnelle durant la semaine de référence, soit du 22 au 28 septembre 2019. Comme le graphique 4 permet de le constater, neuf (9) diplômés sur dix (10) (89 %) travaillaient pour un seul employeur durant la semaine de référence.



Comme l'illustre le tableau 7, le pourcentage de diplômés travaillant pour un seul employeur durant la semaine de référence a légèrement augmenté au cours des deux (2) dernières années (85 % en 2017 et 89 % en 2019).

Tableau 7: Situation professionnelle durant la semaine de référence
Diplômés des programmes réguliers

	2017	2019
Un seul employeur	85 %	89 %
Plus d'un employeur	12 %	6 %
Employé et travailleur indépendant	1 %	1 %
Travailleur indépendant	2 %	4 %

5.12 Sommaire de la situation des diplômés en matière d'emploi (durant la semaine de référence)

Le tableau 8 à la page suivante résume la situation en matière d'emploi durant la semaine de référence des diplômés de 2015-2016 du CCNB, un an et trois ans après l'obtention du diplôme.

Tableau 8: Comparaison de la situation des diplômés de 2015-2016 en matière d'emploi
Diplômés des programmes réguliers

	2017	2019
Taux d'activité	90 %	95 %
Taux d'emploi	88 %	91 %
Pourcentage des employés à temps plein	91 %	91 %
Salaires moyen hebdomadaire des employés (temps plein)	757,17 \$	846,37 \$

5.13 Diplômés sans emploi durant la semaine de référence

La présente section résume la situation des 46 diplômés (14 %) qui se trouvaient sans emploi durant la semaine de référence. La catégorie « sans emploi » inclut les chômeurs et les inactifs.

Parmi le groupe des diplômés sans emploi :

- 61 % (68 % chez les hommes; 54 % chez les femmes) cherchaient activement un emploi, attendaient de retourner à leur emploi en raison d'une mise en disponibilité ou attendaient le début d'un emploi (dans les quatre (4) semaines suivant la semaine de référence);
- 39 % (32 % chez les hommes; 46 % chez les femmes) des répondants étaient inactifs.

Les principales raisons fournies par les personnes sondées pour expliquer leur absence du marché du travail durant la semaine de référence sont les suivantes :

- 27 % suivaient un autre cours ou un programme de formation à temps plein;
- 16 % ne pouvaient pas trouver un emploi ayant un rapport avec leur formation;
- 14 % attendaient d'être rappelées à un emploi occupé auparavant;

- 14 % ont déclaré qu’elles n’avaient pas réussi à se trouver un emploi;
- 11 % avaient une maladie ou une invalidité;
- 7 % manquaient d’expérience de travail
- 5 % avaient des responsabilités familiales ou personnelles
- 6 % ne travaillaient pas pour d’autres raisons.

5.14 Vue d’ensemble sur les emplois depuis l’obtention du diplôme

Dans l’ensemble, environ 96 % des diplômés de 2015-2016, ayant participé à l’entrevue sur le placement des diplômés après trois ans, avaient eu au moins un emploi après avoir terminé leur programme d’études au CCNB.

Au cours de la période de 39 mois depuis l’obtention de leur diplôme d’études du CCNB (juillet 2016 à septembre 2019), les répondants au sondage ont en moyenne occupé deux (2) emplois différents et travaillé durant 24 mois en moyenne. Aussi, les répondants ont occupé durant 26 mois en moyenne des emplois ayant un rapport direct ou indirect avec leur programme d’études suivi au CCNB.

Parmi ces répondants :

- 9 % ont repris ou continué avec un emploi occupé avant la complétion de leur programme NBCC;
- 83 % ont débuté leur premier emploi après la complétion de leur programme d’étude au CCNB en 2016;
- 7 % ont débuté leur emploi en 2017; et
- 2 % ont débuté leur emploi en 2018 ou après.

De plus, depuis la fin de leurs études au CCNB :

- 25 % n’ont occupé qu’un seul emploi;
- 34 % ont occupé deux (2) emplois;
- 23 % ont occupé trois (3) emplois;
- 13 % ont occupé quatre (4) emplois ou plus;
- 4 % n’ont pas du tout travaillé.

5.15 Déménagements des diplômés

Depuis la fin de leur année d’études en 2016, trois répondants sur vingt (15 %) ont habité ou travaillé à l’extérieur du Nouveau-Brunswick. Parmi ceux-ci, 65 % ont déménagé pour trouver un emploi alors que 35 % l’ont fait pour d’autres raisons.

Les diplômés qui avaient quitté le Nouveau-Brunswick pour chercher du travail ont, en moyenne, eu besoin de 10 semaines pour se trouver un emploi, alors que 38 % des diplômés ayant quitté le Nouveau-Brunswick pour chercher du travail avaient déjà trouvé un emploi à l’endroit où ils déménageaient.

5.16 Éducation et formation supplémentaires

Parmi le groupe des répondants qui ont obtenu leur diplôme du CCNB en 2016, 37 % des diplômés contactés étaient retournés aux études, avaient suivi une formation ou étaient des apprentis enregistrés à un moment donné après l'obtention de leur diplôme.

Parmi ceux qui ont mentionné être retournés aux études (n=122) :

- 72 % (n=88) avaient suivi un programme d'éducation, une formation ou étaient des apprentis enregistrés dans le même domaine que le programme qu'ils avaient suivi au CCNB en 2016;
- 28 % (n=34) avaient suivi un programme d'éducation, une formation ou étaient des apprentis enregistrés dans un domaine d'étude différent.

Parmi ceux qui ont mentionné être retournés aux études (n=122) :

- 33 % étudiaient à temps plein;
- 21 % étudiaient à temps partiel;
- 1 % étaient aux études, mais n'ont pas indiqué s'ils y étaient à temps plein ou temps partiel;
- 45 % suivaient un programme d'apprentissage (apprentis enregistrés).

Parmi les diplômés *employés* qui étaient retournés aux études à temps plein ou à temps partiel (n=51), 37 % ont mentionné qu'ils avaient repris leurs études afin de se qualifier pour l'emploi qu'ils occupaient (durant la semaine de référence).

Parmi *l'ensemble* des répondants, 17 % (n=55) ont mentionné lors de l'entretien qu'ils étaient actuellement apprentis enregistrés.

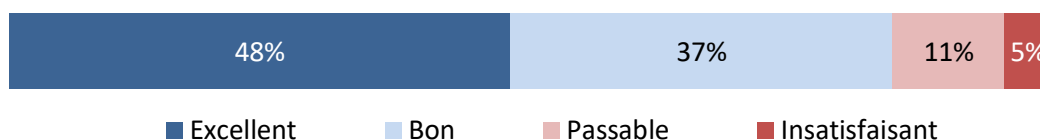
5.17 Évaluation des programmes du CCNB

La question suivante a été posée à chacun des diplômés du CCNB :

En règle générale, considérez-vous que votre programme vous a préparé à un emploi dans un domaine connexe d'une façon excellente, bonne, passable ou insatisfaisante?

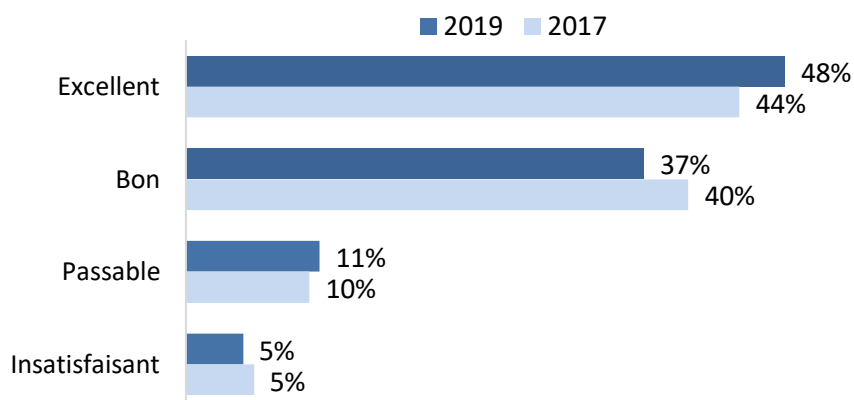
Le graphique 5 résume les évaluations données par les diplômés en 2019, trois ans après l'obtention du diplôme. Dans l'ensemble, 85 % des diplômés ont indiqué que le CCNB avait fait un excellent ou un bon travail pour les préparer à un emploi dans un domaine lié à leur formation.

Graphique 5: Évaluation du programme en ce qui concerne la préparation à l'emploi



Le graphique 6 compare les évaluations fournies par les diplômés du CCNB au moment du premier sondage en 2017, soit un an après l'obtention du diplôme, et lors du deuxième sondage, trois ans après l'obtention du diplôme en 2019, en ce qui concerne la préparation à l'emploi.

Graphique 6: Évaluation du programme en ce qui concerne la préparation à l'emploi en 2017 et en 2019



On remarque que le pourcentage de diplômés ayant répondu « excellent », lors de l'évaluation des programmes du CCNB à l'égard de la préparation à l'emploi, est légèrement plus élevé qu'en 2017. Pour sa part, le pourcentage de diplômés ayant répondu « bon » a légèrement diminué. De façon générale, le nombre de diplômés ayant répondu « excellent » ou « bon » est resté presque le même entre 2017 et 2019.

Le tableau 9 donne une vue d'ensemble des évaluations données par les diplômés par rapport à leur préparation à l'emploi, selon leur situation professionnelle, lors de la semaine de référence.

**Tableau 9: Évaluation des programmes selon la situation professionnelle
durant la semaine de référence**

	Évaluation globale	En emploi	Sans emploi	Inactifs
2017				
Excellent	47 %	21 %	44 %	47 %
Bon	39 %	50 %	40 %	39 %
Passable	9 %	18 %	10 %	9 %
Insatisfaisant	5 %	11 %	5 %	5 %
2019				
Excellent	48 %	49 %	31 %	56 %
Bon	37 %	36 %	46 %	33 %
Passable	11 %	10 %	15 %	11 %
Insatisfaisant	5 %	5 %	8 %	0 %

Dans l'ensemble, le tableau ci-dessus montre qu'en 2019, les diplômés sans emploi avaient plus tendance à juger négativement la préparation à l'emploi que les diplômés en emploi.

5.18 Autres compétences acquises au CCNB

La question suivante a été posée aux répondants :

En plus des compétences professionnelles, avez-vous acquis d'autres types de compétences ou de connaissances au Collège communautaire du Nouveau-Brunswick qui vous ont aidé à trouver un emploi?

Dans l'ensemble, 134 répondants (40 %) ont mentionné qu'au cours de leurs études au CCNB, ils avaient acquis d'autres compétences ou habiletés qui les ont aidées à trouver un emploi. Le tableau 10 présente les compétences mentionnées par les diplômés du CCNB, sondés trois ans après l'obtention du diplôme.

Tableau 10: Autres compétences développées au CCNB

Compétences identifiées	% mentionné
Préparation d'un CV/techniques de recherche d'emploi/technique d'entrevue	16 %
Aptitudes à la communication	13 %
Éthique de travail et compétences professionnelles	13 %
Habilités spécifiques liées à leur domaine	13 %
Indépendance/débrouillardise/initiative	12 %
Gestion du temps et compétences organisationnelles	8 %
Compétences informatiques	7 %
Aptitudes sociales	6 %
Confiance en soi	5 %
Travail d'équipe et travaux en groupe	5 %
Compétences linguistiques	5 %
Connaissances pratiques liées à leur domaine	5 %
Patient care and compassion	4 %
Compétences personnelles et de la vie	4 %
Expérience pratique de travail	4 %
Leadership	4 %
Compétences en affaires et en entrepreneuriat	4 %
Compétences pour élaborer des rapports et faire des présentations	4 %
Aptitudes liées au service à la clientèle	4 %
Compétences en écriture	3 %
Cours de premiers soins / Certification RCR	1 %
Compétences professionnelles	1 %
Ensemble des compétences acquises au cours du programme	1 %
Autres compétences	9 %

6 Conclusion

Le présent rapport résume les informations recueillies au cours du sondage sur le placement des diplômés après trois ans, mené en 2019 auprès des diplômés de 2015-2016, des programmes réguliers du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick. Il s'agit de la vingtième enquête de suivi sur le placement des diplômés après trois ans, réalisée auprès des diplômés du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick. Pour la plupart, les données recueillies en 2019 ressemblent à celles du plus récent rapport, publié en 2017, ce qui laisse entendre que la situation des diplômés a connu une lente évolution au cours de la période de trois ans suivant l'obtention du diplôme.

Les principales constatations qui se dégagent du sondage sont résumées ci-dessous :

- Le taux d'activité pendant la semaine de référence (du 22 au 28 septembre 2019) des diplômés de 2015-2016 du CCNB est resté sensiblement le même, soit de 90 % en 2017 et 95 % en 2019.

- Le taux d'emploi lors de la semaine de référence pour cette classe de diplômés est passé au cours de cette période de deux ans de 88 % en 2017 à 91 % en 2019.
- Les diplômés qui occupaient un emploi à temps plein durant cette semaine de référence travaillaient en moyenne 41 heures par semaine et gagnaient en moyenne 846,37 \$ par semaine, soit 12 % de plus que les diplômés contactés un an après la fin de leurs études (757,17 \$).
- En 2017, les hommes diplômés occupant des emplois à temps plein gagnaient en moyenne 737,67 \$ par semaine, alors que les femmes diplômées occupant des emplois à temps plein gagnaient en moyenne 789,38 \$ par semaine, soit un écart d'environ 6 %. En 2019, les femmes diplômées qui occupaient un emploi à temps plein gagnaient 86 % des gains hebdomadaires moyens des hommes diplômés. On peut constater que la disparité de salaire entre hommes et femmes pour le présent groupe de diplômés a augmenté dans la période de deux (2) ans qui sépare les deux (2) enquêtes.
- La proportion des diplômés du CCNB qui occupaient des postes permanents lors de la semaine de référence a augmenté : 72 % de ceux qui étaient employés occupaient des postes permanents en 2017, comparativement à 85 % en 2019.
- Depuis l'obtention de leur diplôme du CCNB en 2016, trois diplômés sondés sur vingt (15 %) avaient résidé ou travaillé à un moment donné à l'extérieur du Nouveau-Brunswick, et environ 47 % de ces derniers étaient revenus dans la province depuis. Au total, 93 % des diplômés de 2015-2016 résidaient au Nouveau-Brunswick au moment de l'enquête.
- Depuis l'obtention de leur diplôme en 2016 du CCNB, 37 % des diplômés sont retournés aux études, ont suivi un cours à un moment donné ou se sont depuis inscrits en apprentissage. Parmi ceux qui sont retournés aux études, 72 % s'étaient inscrits à un programme d'études, de formation ou d'apprentissage dans le même domaine que leurs études précédentes au CCNB.
- Dans l'ensemble, 85 % des diplômés ont indiqué que le CCNB avait fait un excellent (48 %) ou un bon (37 %) travail pour les préparer à un emploi dans un domaine lié à leur formation au CCNB en 2016.
- Dans l'ensemble, 40 % des diplômés sondés ont mentionné que, au cours de leurs études au CCNB, ils avaient acquis d'autres compétences ou habiletés qui les ont aidés à trouver un emploi. Les compétences ou habiletés mentionnées le plus souvent sont notamment la préparation d'un CV/techniques de recherche d'emploi/technique d'entrevue (16 %), les aptitudes de communication (13 %), l'Éthique de travail et les compétences professionnelles (13 %), les habiletés spécifiques liées à leur domaine (13 %) et l'indépendance/débrouillardise/initiative (12 %).

7 Annexes

Numéro du programme ⁴	Programme ⁵	Nombre total de diplômés	Nombre de répondants		Taux de réponse	Âge moyen en 2019
			Hommes	Femmes		
	Situation globale	774	167	165	43%	29
004.1	Administration des affaires - administration	12	3	5	67%	32
004.2	Administration des affaires - comptabilité	27	7	7	52%	28
004.3	Administration des affaires - logistique et transport	13	1	3	31%	33
004.4	Administration des affaires - planification financière	13	4	3	54%	28
004.5	Administration des affaires - assurances de dommages	10	4	3	70%	28
004.6	Administration des affaires - marketing	13	5	1	46%	25
004.7	Administration des affaires - gestion communautaire et culturelle*	3	-	3	100%	-
007.1	Soutien informatique aux utilisateurs*	2	1	-	50%	-
007.2	Programmation et développement de jeux	10	4	1	50%	25
007.3	Technologie de l'informatique - réseautique et sécurité*	6	3	-	50%	-
007.4	Programmation et applications mobiles	9	5	-	56%	31
010	Électricité	37	11	-	30%	25
012	Technologie de l'environnement*	6	1	2	50%	-
014	Mécanique d'équipement lourd	13	5	-	38%	25
015	Technologie du génie civil*	2	1	-	50%	-
016	Débosselage et peinture de carrosserie*	10	2	-	20%	-
021	Mécanique de l'automobile	10	5	1	60%	27
022	Mécanique de camions et remorques*	5	1	-	20%	-
024	Gestion de la petite et moyenne entreprise	38	4	9	34%	30
025	Mécanique de petits moteurs et de véhicules récréatifs	10	4	-	40%	27
027	Soudage	39	14	-	36%	26
034	Vente*	8	-	-	0%	-

⁴ Dans le présent tableau et dans tous les autres, le champ intitulé « Numéro du programme » tient compte du code utilisé pour identifier le programme.

⁵ Dans le présent tableau et dans tous les autres, le champ intitulé « Programme » tient compte du nom que portaient les programmes en 2015-2016.

* Les programmes identifiés par un astérisque “*” contiennent moins de quatre (4) répondants et aucun résultat ne sera rapporté sur ceux-ci sauf pour le taux de réponse.

Tableau A-1
Taux de réponse au sondage, par programme

Numéro du programme 4	Programme 5	Nombre total de diplômés	Nombre de répondants		Taux de réponse	Âge moyen en 2019
			Hommes	Femmes		
	Situation globale	774	167	165	43%	29
036	Techniques correctionnelles*	17	1	-	6%	-
045	Conception graphique*	2	1	-	50%	-
057	Design d'intérieur	13	-	4	31%	35
084	Technologie du génie électronique	8	4	1	63%	24
105.1	Techniques d'intervention en services communautaires - adultes	8	-	6	75%	36
105.2	Éducation spécialisée	14	1	6	50%	25
105.3	Autisme et intervention comportement*	2	-	-	0%	-
106	Techniques en pharmacie	8	-	5	63%	28
107.1	Éducation à l'enfance	37	1	17	49%	33
107.2	Éducation enfance – programmation et coordination*	1	-	-	0%	-
124	Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation	12	7	-	58%	31
135	Service de soutien en foyer de soins spéciaux*	4	-	3	75%	-
138	Mécanique industrielle	13	5	-	38%	27
139	Plomberie*	17	3	-	18%	-
144	Charpenterie	25	11	-	44%	24
151	Mécanique de machines fixes*	6	2	-	33%	-
155	Production et animation 3D*	8	3	-	38%	-
156	Briquetage-maçonnerie*	8	2	-	25%	-
161	Sciences de laboratoire médical	7	-	5	71%	25
162	Techniques radiologiques	9	1	3	44%	26
205	Art culinaire*	6	1	1	33%	-
213	Technologie du génie mécanique*	9	3	-	33%	-
214	Technologie de l'ingénierie du bâtiment	7	4	2	86%	25
218	Assemblage des métaux et des composites*	4	2	-	50%	-
219	Chauffage, climatisation et réfrigération (HVAC-R)	9	5	-	56%	30
223	Cuisine professionnelle*	7	2	1	43%	-
244	Thérapie respiratoire*	5	1	2	60%	-
277	Techniques d'intervention en délinquance*	5	-	3	60%	-
290	Techniques policières*	12	2	1	25%	-
292	Soins infirmiers auxiliaires	30	1	14	50%	29
306.1	Travail général de bureau	14	-	6	43%	29
306.2	Gestion documentaire*	5	-	3	60%	-
306.3	Secrétariat médical bilingue	19	-	7	37%	27
306.4	Gestion de bureau bilingue*	3	-	-	0%	-

Tableau A-1
Taux de réponse au sondage, par programme

Numéro du programme 4	Programme 5	Nombre total de diplômés	Nombre de répondants		Taux de réponse	Âge moyen en 2019
			Hommes	Femmes		
	Situation globale	774	167	165	43%	29
306.5	Gestion de bureau	27	1	13	52%	33
306.6	Transcription médicale*	1	-	-	0%	-
306.7	Secrétariat médical - transcription bilingue*	1	-	-	0%	-
306.8	Secrétariat médical*	3	-	-	0%	-
320	Assistance de laboratoire médical*	3	-	1	33%	-
323	Tuyauterie*	10	3	-	30%	-
500.1	Ébénisterie et bois ouvré*	1	1	-	100%	-
500.2	Gestion de la production en bois ouvré*	5	-	1	20%	-
501.1	Usinage de matériaux*	4	2	-	50%	-
501.2	Façonnage et montage métalliques*	5	2	-	40%	-
501.3	Usinage à commande numérique*	3	1	-	33%	-
502	Télécommunication en services d'urgence*	5	-	3	60%	-
513	Communication radiophonique*	1	-	-	0%	-
514	Systèmes d'énergie renouvelable*	3	-	-	0%	-
522	Assistance dentaire - niveau II*	3	-	2	67%	-
529	Techniques parajudiciaires	12	2	3	42%	32
533	Dessin technique et industriel	6	2	2	67%	26
534	Techniques d'orthèses visuelles*	2	1	1	100%	-
551	Électromécanique de systèmes automatisés*	1	-	-	0%	-
552	Technologie du soudage*	3	2	-	67%	-
556	Service de soutien en soins infirmiers	25	2	11	52%	29

Numéro du programme = Identificateur de programme

Programme = Nom du programme

Nombre total de diplômés = Nombre total de diplômés du programme

Répondants = Nombre total de diplômés qui ont participé à l'entrevue sur le placement des diplômés après trois ans

Taux de réponse = Pourcentage des personnes sondées par rapport au nombre total de diplômés

Âge moyen en 2019 = Âge moyen des répondants

Tableau A-2
Informations sur le marché du travail durant la semaine de référence

Numéro du programme	Programme	Nombre de répondants	Nombre dans la population active	Taux d'activité	Taux d'emploi	Emploi ayant un rapport
	Situation des affaires	332	246	95%	91%	76%
004.1	Administration des affaires - administration	8	8	100%	75%	67%
004.2	Administration des affaires - comptabilité	14	13	93%	100%	62%
004.3	Administration des affaires - logistique et transport	4	4	100%	75%	67%
004.4	Administration des affaires - planification financière	7	6	86%	83%	100%
004.5	Administration des affaires - assurances de dommages	7	7	100%	100%	71%
004.6	Administration des affaires - marketing	6	6	100%	100%	83%
004.7	Administration des affaires - gestion communautaire et culturelle*	3	-	-	-	-
007.1	Soutien informatique aux utilisateurs*	1	-	-	-	-
007.2	Programmation et développement de jeux	5	5	100%	100%	80%
007.3	Technologie de l'informatique - réseautique et sécurité*	3	-	-	-	-
007.4	Programmation et applications mobiles	5	5	100%	100%	80%
010	Électricité	11	11	100%	82%	56%
012	Technologie de l'environnement*	3	-	-	-	-
014	Mécanique d'équipement lourd	5	5	100%	80%	75%
015	Technologie du génie civil*	1	-	-	-	-
016	Débosselage et peinture de carrosserie*	2	-	-	-	-
021	Mécanique de l'automobile	6	6	100%	100%	50%
022	Mécanique de camions et remorques*	1	-	-	-	-
024	Gestion de la petite et moyenne entreprise	13	12	92%	100%	67%
025	Mécanique de petits moteurs et de véhicules récréatifs	4	2	50%	100%	100%
027	Soudage	14	14	100%	93%	58%
034	Vente*	-	-	-	-	-
036	Techniques correctionnelles*	1	-	-	-	-
045	Conception graphique*	1	-	-	-	-
057	Design d'intérieur	4	3	75%	100%	67%
084	Technologie du génie électronique	5	5	100%	60%	67%
105.1	Techniques d'intervention en services communautaires - adultes	6	4	67%	75%	100%
105.2	Éducation spécialisée	7	7	100%	100%	100%
105.3	Autisme et intervention comportement*	-	-	-	-	-
106	Techniques en pharmacie	5	5	100%	100%	40%
107.1	Éducation à l'enfance	18	16	89%	100%	100%
107.2	Éducation enfance – programmation et coordination*	-	-	-	-	-
124	Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation	7	7	100%	100%	57%

Tableau A-2
Informations sur le marché du travail durant la semaine de référence

Numéro du programme	Programme	Nombre de répondants	Nombre dans la population active	Taux d'activité	Taux d'emploi	Emploi ayant un rapport
	Situation des affaires	332	246	95%	91%	76%
135	Service de soutien en foyer de soins spéciaux*	3	-	-	-	-
138	Mécanique industrielle	5	4	80%	100%	25%
139	Plomberie*	3	-	-	-	-
144	Charpenterie	11	10	91%	100%	80%
151	Mécanique de machines fixes*	2	-	-	-	-
155	Production et animation 3D*	3	-	-	-	-
156	Briquetage-maçonnerie*	2	-	-	-	-
161	Sciences de laboratoire médical	5	5	100%	80%	100%
162	Techniques radiologiques	4	3	75%	100%	67%
205	Art culinaire*	2	-	-	-	-
213	Technologie du génie mécanique*	3	-	-	-	-
214	Technologie de l'ingénierie du bâtiment	6	6	100%	83%	100%
218	Assemblage des métaux et des composites*	2	-	-	-	-
219	Chauffage, climatisation et réfrigération (HVAC-R)	5	5	100%	80%	75%
223	Cuisine professionnelle*	3	-	-	-	-
244	Thérapie respiratoire*	3	-	-	-	-
277	Techniques d'intervention en délinquance*	3	-	-	-	-
290	Techniques policières*	3	-	-	-	-
292	Soins infirmiers auxiliaires	15	15	100%	100%	100%
306.1	Travail général de bureau	6	6	100%	83%	100%
306.2	Gestion documentaire*	3	-	-	-	-
306.3	Secrétariat médical bilingue	7	7	100%	100%	100%
306.4	Gestion de bureau bilingue*	-	-	-	-	-
306.5	Gestion de bureau	14	13	93%	92%	91%
306.6	Transcription médicale*	-	-	-	-	-
306.7	Secrétariat médical - transcription bilingue*	-	-	-	-	-
306.8	Secrétariat médical*	-	-	-	-	-
320	Assistance de laboratoire médical*	1	-	-	-	-
323	Tuyauterie*	3	-	-	-	-
500.1	Ébénisterie et bois ouvré*	1	-	-	-	-
500.2	Gestion de la production en bois ouvré*	1	-	-	-	-
501.1	Usinage de matériaux*	2	-	-	-	-
501.2	Façonnage et montage métalliques*	2	-	-	-	-

Tableau A-2
Informations sur le marché du travail durant la semaine de référence

Numéro du programme	Programme	Nombre de répondants	Nombre dans la population active	Taux d'activité	Taux d'emploi	Emploi ayant un rapport
	Situation des affaires	332	246	95%	91%	76%
501.3	Usinage à commande numérique*	1	-	-	-	-
502	Télécommunication en services d'urgence*	3	-	-	-	-
513	Communication radiophonique*	-	-	-	-	-
514	Systèmes d'énergie renouvelable*	-	-	-	-	-
522	Assistance dentaire - niveau II*	2	-	-	-	-
529	Techniques parajudiciaires	5	5	100%	20%	100%
533	Dessin technique et industriel	4	4	100%	100%	75%
534	Techniques d'orthèses visuelles*	2	-	-	-	-
551	Électromécanique de systèmes automatisés*	-	-	-	-	-
552	Technologie du soudage*	2	-	-	-	-
556	Service de soutien en soins infirmiers	13	12	92%	100%	67%

Numéro du programme = Identificateur de programme

Programme = Nom du programme

Nombre de répondants = Nombre total de diplômés qui ont participé à l'entrevue sur le placement des diplômés après trois ans

Nombre dans la population active = Parmi l'ensemble des diplômés, nombre de ceux qui font partie de la population active

Taux d'activité = Pourcentage des répondants qui sont actifs (font partie de la population active)

Taux d'emploi = Pourcentage des actifs qui occupent un emploi

Emploi ayant un rapport = Pourcentage des personnes employées (à temps plein et à temps partiel) qui occupent des postes ayant un rapport direct ou indirect avec le programme du CCNB

Tableau A-3

Travail ayant un rapport avec la formation, les heures travaillées et les gains moyens durant la semaine de référence (emplois à temps plein)

Numéro du programme	Programme	Total des employés à temps plein	% occupant un emploi ayant un rapport direct	% occupant un emploi ayant un rapport indirect	Nombre moyen d'heures de travail à temps plein par semaine	Gains hebdomadaires moyens à temps plein (\$)
	Situation globale	247	61%	17%	41	846 \$
004.1	Administration des affaires - administration	6	67%	0%	39	852 \$
004.2	Administration des affaires - comptabilité	11	45%	18%	38	846 \$
004.3	Administration des affaires - logistique et transport	2	-	-	-	-
004.4	Administration des affaires - planification financière	5	100%	0%	38	914 \$
004.5	Administration des affaires - assurances de dommages	5	40%	60%	40	788 \$
004.6	Administration des affaires - marketing	6	17%	67%	39	710 \$
004.7	Administration des affaires - gestion communautaire et culturelle*	1	-	-	-	-
007.1	Soutien informatique aux utilisateurs*	-	-	-	-	-
007.2	Programmation et développement de jeux	5	20%	60%	40	605 \$
007.3	Technologie de l'informatique - réseautique et sécurité*	3	-	-	-	-
007.4	Programmation et applications mobiles	5	80%	0%	38	1128 \$
010	Électricité	9	44%	11%	41	899 \$
012	Technologie de l'environnement*	2	-	-	-	-
014	Mécanique d'équipement lourd	3	-	-	-	-
015	Technologie du génie civil*	1	-	-	-	-
016	Débosselage et peinture de carrosserie*	2	-	-	-	-
021	Mécanique de l'automobile	5	60%	0%	40	663 \$
022	Mécanique de camions et remorques*	1	-	-	-	-
024	Gestion de la petite et moyenne entreprise	8	50%	38%	42	922 \$
025	Mécanique de petits moteurs et de véhicules récréatifs	2	-	-	-	-
027	Soudage	11	40%	20%	47	1069 \$
034	Vente*	-	-	-	-	-
036	Techniques correctionnelles*	1	-	-	-	-
045	Conception graphique*	1	-	-	-	-
057	Design d'intérieur	3	-	-	-	-
084	Technologie du génie électronique	2	-	-	-	-
105.1	Techniques d'intervention en services communautaires - adultes	2	-	-	-	-
105.2	Éducation spécialisée	5	80%	20%	40	854 \$
105.3	Autisme et intervention comportement*	-	-	-	-	-
106	Techniques en pharmacie	5	40%	0%	38	661 \$
107.1	Éducation à l'enfance	13	92%	8%	42	720 \$

Tableau A-3

Travail ayant un rapport avec la formation, les heures travaillées et les gains moyens durant la semaine de référence (emplois à temps plein)

Numéro du programme	Programme	Total des employés à temps plein	% occupant un emploi ayant un rapport direct	% occupant un emploi ayant un rapport indirect	Nombre moyen d'heures de travail à temps plein par semaine	Gains hebdomadaires moyens à temps plein (\$)
	Situation globale	247	61%	17%	41	846 \$
107.2	Éducation enfance – programmation et coordination*	-	-	-	-	-
124	Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation	7	43%	14%	44	1246 \$
135	Service de soutien en foyer de soins spéciaux*	2	-	-	-	-
138	Mécanique industrielle	4	25%	0%	52	840 \$
139	Plomberie*	3	-	-	-	-
144	Charpenterie	10	50%	30%	43	765 \$
151	Mécanique de machines fixes*	2	-	-	-	-
155	Production et animation 3D*	2	-	-	-	-
156	Briquetage-maçonnerie*	1	-	-	-	-
161	Sciences de laboratoire médical	4	100%	0%	40	1306 \$
162	Techniques radiologiques	2	-	-	-	-
205	Art culinaire*	2	-	-	-	-
213	Technologie du génie mécanique*	2	-	-	-	-
214	Technologie de l'ingénierie du bâtiment	5	100%	0%	50	691 \$
218	Assemblage des métaux et des composites*	2	-	-	-	-
219	Chauffage, climatisation et réfrigération (HVAC-R)	4	75%	0%	42	813 \$
223	Cuisine professionnelle*	2	-	-	-	-
244	Thérapie respiratoire*	3	-	-	-	-
277	Techniques d'intervention en délinquance*	2	-	-	-	-
290	Techniques policières*	3	-	-	-	-
292	Soins infirmiers auxiliaires	10	100%	0%	42	925 \$
306.1	Travail général de bureau	4	75%	25%	39	520 \$
306.2	Gestion documentaire*	2	-	-	-	-
306.3	Secrétariat médical bilingue	7	86%	14%	38	645 \$
306.4	Gestion de bureau bilingue*	-	-	-	-	-
306.5	Gestion de bureau	8	88%	0%	38	771 \$
306.6	Transcription médicale*	-	-	-	-	-
306.7	Secrétariat médical - transcription bilingue*	-	-	-	-	-
306.8	Secrétariat médical*	-	-	-	-	-
320	Assistance de laboratoire médical*	1	-	-	-	-
323	Tuyauterie*	2	-	-	-	-

Tableau A-3						
Travail ayant un rapport avec la formation, les heures travaillées et les gains moyens durant la semaine de référence (emplois à temps plein)						
Numéro du programme	Programme	Total des employés à temps plein	% occupant un emploi ayant un rapport direct	% occupant un emploi ayant un rapport indirect	Nombre moyen d'heures de travail à temps plein par semaine	Gains hebdomadaires moyens à temps plein (\$)
	Situation globale	247	61%	17%	41	846 \$
500.1	Ébénisterie et bois ouvré*	1	-	-	-	-
500.2	Gestion de la production en bois ouvré*	1	-	-	-	-
501.1	Usinage de matériaux*	2	-	-	-	-
501.2	Façonnage et montage métalliques*	2	-	-	-	-
501.3	Usinage à commande numérique*	1	-	-	-	-
502	Télécommunication en services d'urgence*	2	-	-	-	-
513	Communication radiophonique*	-	-	-	-	-
514	Systèmes d'énergie renouvelable*	-	-	-	-	-
522	Assistance dentaire - niveau II*	2	-	-	-	-
529	Techniques parajudiciaires	1	-	-	-	-
533	Dessin technique et industriel	4	50%	25%	40	711 \$
534	Techniques d'orthèses visuelles*	-	-	-	-	-
551	Électromécanique de systèmes automatisés*	-	-	-	-	-
552	Technologie du soudage*	2	-	-	-	-
556	Service de soutien en soins infirmiers	8	75%	0%	40	722 \$

Numéro du programme = Numéro indicateur du programme

Programme = Nom du programme

Total des employés à temps plein = Nombre de répondants qui travaillent 30 heures ou plus

% occupant un emploi ayant un rapport direct = % de ceux qui occupent un emploi à temps plein ayant un rapport direct avec le programme du CCNB

% occupant un emploi ayant un rapport indirect = % de ceux qui occupent un emploi à temps plein ayant un rapport indirect avec le programme du CCNB

Nombre moyen d'heures de travail à temps plein par semaine = Nombre moyen d'heures de travail par semaine pour ceux qui travaillent à temps plein

Gains hebdomadaires moyens = Gains hebdomadaires moyens pour ceux qui occupent un emploi à temps plein

Tableau A-4
Situation professionnelle des diplômés employés durant la semaine de référence

Numéro du programme	Programme	Total des employés	Un employeur	Plus d'un employeur	Employé et travailleur indépendant	Travailleur indépendant
	Situation globale	286	89%	6%	1%	4%
004.1	Administration des affaires - administration	6	100%	0%	0%	0%
004.2	Administration des affaires - comptabilité	13	85%	8%	8%	0%
004.3	Administration des affaires - logistique et transport	3	-	-	-	-
004.4	Administration des affaires - planification financière	5	80%	20%	0%	0%
004.5	Administration des affaires - assurances de dommages	7	71%	14%	14%	0%
004.6	Administration des affaires - marketing	6	100%	0%	0%	0%
004.7	Administration des affaires - gestion communautaire et culturelle*	2	-	-	-	-
007.1	Soutien informatique aux utilisateurs*	-	-	-	-	-
007.2	Programmation et développement de jeux	5	60%	20%	20%	0%
007.3	Technologie de l'informatique - réseautique et sécurité*	3	-	-	-	-
007.4	Programmation et applications mobiles	5	80%	20%	0%	0%
010	Électricité	9	100%	0%	0%	0%
012	Technologie de l'environnement*	2	-	-	-	-
014	Mécanique d'équipement lourd	4	75%	0%	0%	25%
015	Technologie du génie civil*	1	-	-	-	-
016	Débosselage et peinture de carrosserie*	2	-	-	-	-
021	Mécanique de l'automobile	6	83%	17%	0%	0%
022	Mécanique de camions et remorques*	1	-	-	-	-
024	Gestion de la petite et moyenne entreprise	12	75%	8%	8%	8%
025	Mécanique de petits moteurs et de véhicules récréatifs	2	-	-	-	-
027	Soudage	13	85%	15%	0%	0%
034	Vente*	-	-	-	-	-
036	Techniques correctionnelles*	1	-	-	-	-
045	Conception graphique*	1	-	-	-	-
057	Design d'intérieur	3	-	-	-	-
084	Technologie du génie électronique	3	-	-	-	-
105.1	Techniques d'intervention en services communautaires - adultes	3	-	-	-	-
105.2	Éducation spécialisée	7	86%	14%	0%	0%
105.3	Autisme et intervention comportement*	-	-	-	-	-
106	Techniques en pharmacie	5	60%	40%	0%	0%
107.1	Éducation à l'enfance	16	75%	0%	0%	25%
107.2	Éducation enfance – programmation et coordination*	-	-	-	-	-
124	Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation	7	86%	0%	0%	14%

Tableau A-4
Situation professionnelle des diplômés employés durant la semaine de référence

Numéro du programme	Programme	Total des employés	Un employeur	Plus d'un employeur	Employé et travailleur indépendant	Travailleur indépendant
		286	89%	6%	1%	4%
	Situation globale	286	89%	6%	1%	4%
135	Service de soutien en foyer de soins spéciaux*	3	-	-	-	-
138	Mécanique industrielle	4	100%	0%	0%	0%
139	Plomberie*	3	-	-	-	-
144	Charpenterie	10	100%	0%	0%	0%
151	Mécanique de machines fixes*	2	-	-	-	-
155	Production et animation 3D*	2	-	-	-	-
156	Briquetage-maçonnage*	1	-	-	-	-
161	Sciences de laboratoire médical	4	100%	0%	0%	0%
162	Techniques radiologiques	3	-	-	-	-
205	Art culinaire*	2	-	-	-	-
213	Technologie du génie mécanique*	2	-	-	-	-
214	Technologie de l'ingénierie du bâtiment	5	100%	0%	0%	0%
218	Assemblage des métaux et des composites*	2	-	-	-	-
219	Chauffage, climatisation et réfrigération (HVAC-R)	4	100%	0%	0%	0%
223	Cuisine professionnelle*	2	-	-	-	-
244	Thérapie respiratoire*	3	-	-	-	-
277	Techniques d'intervention en délinquance*	3	-	-	-	-
290	Techniques policières*	3	-	-	-	-
292	Soins infirmiers auxiliaires	15	100%	0%	0%	0%
306.1	Travail général de bureau	5	100%	0%	0%	0%
306.2	Gestion documentaire*	2	-	-	-	-
306.3	Secrétariat médical bilingue	7	71%	29%	0%	0%
306.4	Gestion de bureau bilingue*	-	-	-	-	-
306.5	Gestion de bureau	12	100%	0%	0%	0%
306.6	Transcription médicale*	-	-	-	-	-
306.7	Secrétariat médical - transcription bilingue*	-	-	-	-	-
306.8	Secrétariat médical*	-	-	-	-	-
320	Assistance de laboratoire médical*	1	-	-	-	-
323	Tuyauterie*	2	-	-	-	-
500.1	Ébénisterie et bois ouvré*	1	-	-	-	-
500.2	Gestion de la production en bois ouvré*	1	-	-	-	-
501.1	Usinage de matériaux*	2	-	-	-	-
501.2	Façonnage et montage métalliques*	2	-	-	-	-

Tableau A-4
Situation professionnelle des diplômés employés durant la semaine de référence

Numéro du programme	Programme	Total des employés	Un employeur	Plus d'un employeur	Employé et travailleur indépendant	Travailleur indépendant
	Situation globale	286	89%	6%	1%	4%
501.3	Usinage à commande numérique*	1	-	-	-	-
502	Télécommunication en services d'urgence*	2	-	-	-	-
513	Communication radiophonique*	-	-	-	-	-
514	Systèmes d'énergie renouvelable*	-	-	-	-	-
522	Assistance dentaire - niveau II*	2	-	-	-	-
529	Techniques parajudiciaires	1	-	-	-	-
533	Dessin technique et industriel	4	100%	0%	0%	0%
534	Techniques d'orthèses visuelles*	1	-	-	-	-
551	Électromécanique de systèmes automatisés*	-	-	-	-	-
552	Technologie du soudage*	2	-	-	-	-
556	Service de soutien en soins infirmiers	12	100%	0%	0%	0%

Numéro du programme = Numéro indicateur du programme

Programme = Nom du programme

Total des employés = Nombre total de répondants employés durant la semaine de référence

Un employeur = Pourcentage qui travaille pour un employeur seulement

Plus d'un employeur = Pourcentage qui travaille pour plus d'un employeur

Employé et travailleur indépendant = Pourcentage qui travaille pour un employeur et qui travaille à titre de travailleur indépendant

Travailleur indépendant = Pourcentage qui ne travaille qu'à titre de travailleur indépendant

Tableau A-5
Expérience de travail depuis l'obtention du diplôme

Numéro du programme	Programme	Nombre de répondants	Nombre moyen d'emplois	Nombre moyen de mois d'emploi	Nombre moyen de mois d'emploi ayant un rapport
	Situation globale				
		332	2.3	34	26
004.1	Administration des affaires - administration	8	2	33	26
004.2	Administration des affaires - comptabilité	14	3	28	19
004.3	Administration des affaires - logistique et transport	4	3	37	26
004.4	Administration des affaires - planification financière	7	3	38	37
004.5	Administration des affaires - assurances de dommages	7	2	36	20
004.6	Administration des affaires - marketing	6	3	31	20
004.7	Administration des affaires - gestion communautaire et culturelle*	3	-	-	-
007.1	Soutien informatique aux utilisateurs*	1	-	-	-
007.2	Programmation et développement de jeux	5	2	36	22
007.3	Technologie de l'informatique - réseautique et sécurité*	3	-	-	-
007.4	Programmation et applications mobiles	5	3	37	25
010	Électricité	11	2	33	22
012	Technologie de l'environnement*	3	-	-	-
014	Mécanique d'équipement lourd	5	2	36	31
015	Technologie du génie civil*	1	-	-	-
016	Débosselage et peinture de carrosserie*	2	-	-	-
021	Mécanique de l'automobile	6	2	36	26
022	Mécanique de camions et remorques*	1	-	-	-
024	Gestion de la petite et moyenne entreprise	13	3	36	21
025	Mécanique de petits moteurs et de véhicules récréatifs	4	2	25	14
027	Soudage	14	3	35	26
034	Vente*	-	-	-	-
036	Techniques correctionnelles*	1	-	-	-
045	Conception graphique*	1	-	-	-
057	Design d'intérieur	4	2	29	21
084	Technologie du génie électronique	5	1	35	27
105.1	Techniques d'intervention en services communautaires - adultes	6	3	22	20
105.2	Éducation spécialisée	7	2	33	33
105.3	Autisme et intervention comportement*	-	-	-	-
106	Techniques en pharmacie	5	3	31	24
107.1	Éducation à l'enfance	18	2	37	37
107.2	Éducation enfance – programmation et coordination*	-	-	-	-
124	Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation	7	2	37	23

Tableau A-5
Expérience de travail depuis l'obtention du diplôme

Numéro du programme	Programme	Nombre de répondants	Nombre moyen d'emplois	Nombre moyen de mois d'emploi	Nombre moyen de mois d'emploi ayant un rapport
135	Service de soutien en foyer de soins spéciaux*	3	-	-	-
138	Mécanique industrielle	5	3	33	11
139	Plomberie*	3	-	-	-
144	Charpenterie	11	2	34	27
151	Mécanique de machines fixes*	2	-	-	-
155	Production et animation 3D*	3	-	-	-
156	Briquetage-maçonnage*	2	-	-	-
161	Sciences de laboratoire médical	5	2	35	35
162	Techniques radiologiques	4	2	33	32
205	Art culinaire*	2	-	-	-
213	Technologie du génie mécanique*	3	-	-	-
214	Technologie de l'ingénierie du bâtiment	6	2	39	37
218	Assemblage des métaux et des composites*	2	-	-	-
219	Chauffage, climatisation et réfrigération (HVAC-R)	5	2	26	24
223	Cuisine professionnelle*	3	-	-	-
244	Thérapie respiratoire*	3	-	-	-
277	Techniques d'intervention en délinquance*	3	-	-	-
290	Techniques policières*	3	-	-	-
292	Soins infirmiers auxiliaires	15	2	39	38
306.1	Travail général de bureau	6	2	27	24
306.2	Gestion documentaire*	3	-	-	-
306.3	Secrétariat médical bilingue	7	2	38	37
306.4	Gestion de bureau bilingue*	-	-	-	-
306.5	Gestion de bureau	14	2	35	35
306.6	Transcription médicale*	-	-	-	-
306.7	Secrétariat médical - transcription bilingue*	-	-	-	-
306.8	Secrétariat médical*	-	-	-	-
320	Assistance de laboratoire médical*	1	-	-	-
323	Tuyauterie*	3	-	-	-
500.1	Ébénisterie et bois ouvré*	1	-	-	-
500.2	Gestion de la production en bois ouvré*	1	-	-	-
501.1	Usinage de matériaux*	2	-	-	-
501.2	Façonnage et montage métalliques*	2	-	-	-

Tableau A-5
Expérience de travail depuis l'obtention du diplôme

Numéro du programme	Programme	Nombre de répondants	Nombre moyen d'emplois	Nombre moyen de mois d'emploi	Nombre moyen de mois d'emploi ayant un rapport
	Situation globale	332	2.3	34	26
501.3	Usinage à commande numérique*	1	-	-	-
502	Télécommunication en services d'urgence*	3	-	-	-
513	Communication radiophonique*	-	-	-	-
514	Systèmes d'énergie renouvelable*	-	-	-	-
522	Assistance dentaire - niveau II*	2	-	-	-
529	Techniques parajudiciaires	5	1	30	24
533	Dessin technique et industriel	4	2	31	31
534	Techniques d'orthèses visuelles*	2	-	-	-
551	Électromécanique de systèmes automatisés*	-	-	-	-
552	Technologie du soudage*	2	-	-	-
556	Service de soutien en soins infirmiers	13	2	32	26

Numéro du programme = Numéro indicateur du programme

Programme = Nom du programme

Nombre de répondants = Nombre total de diplômés qui ont participé à l'entrevue sur le placement des diplômés après trois ans

Nombre moyen d'emplois = Nombre moyen d'emplois occupés depuis l'obtention du diplôme

Nombre moyen de mois d'emploi = Nombre moyen de mois d'emploi depuis le 1^{er} juillet 2011

Nombre moyen de mois d'emploi ayant un rapport = Nombre moyen de mois d'emploi depuis le 1^{er} juillet 2011 ayant un rapport direct ou indirect avec leur programme du CCNB

Tableau A-6
Déménagements des répondants du sondage

Numéro du programme	Programme	Nombre de répondants	% qui ont quitté le N.-B.	% qui ont quitté pour trouver un emploi	Nombre moyen de semaines avant emploi
	Situation globale	332	15%	65%	10
004.1	Administration des affaires - administration	8	13%	100%	1
004.2	Administration des affaires - comptabilité	14	15%	0%	-
004.3	Administration des affaires - logistique et transport	4	50%	50%	-
004.4	Administration des affaires - planification financière	7	14%	100%	6
004.5	Administration des affaires - assurances de dommages	7	0%	0%	-
004.6	Administration des affaires - marketing	6	17%	100%	-
004.7	Administration des affaires - gestion communautaire et culturelle*	3	-	-	-
007.1	Soutien informatique aux utilisateurs*	1	-	-	-
007.2	Programmation et développement de jeux	5	0%	0%	-
007.3	Technologie de l'informatique - réseautique et sécurité*	3	-	-	-
007.4	Programmation et applications mobiles	5	40%	100%	15
010	Électricité	11	9%	100%	-
012	Technologie de l'environnement*	3	-	-	-
014	Mécanique d'équipement lourd	5	0%	0%	-
015	Technologie du génie civil*	1	-	-	-
016	Débosselage et peinture de carrosserie*	2	-	-	-
021	Mécanique de l'automobile	6	0%	0%	-
022	Mécanique de camions et remorques*	1	-	-	-
024	Gestion de la petite et moyenne entreprise	13	8%	0%	-
025	Mécanique de petits moteurs et de véhicules récréatifs	4	0%	0%	-
027	Soudage	14	43%	83%	2
034	Vente*	-	-	-	-
036	Techniques correctionnelles*	1	-	-	-
045	Conception graphique*	1	-	-	-
057	Design d'intérieur	4	50%	50%	4
084	Technologie du génie électronique	5	20%	100%	4
105.1	Techniques d'intervention en services communautaires - adultes	6	17%	0%	-
105.2	Éducation spécialisée	7	0%	0%	-
105.3	Autisme et intervention comportement*	-	-	-	-
106	Techniques en pharmacie	5	0%	0%	-
107.1	Éducation à l'enfance	18	0%	0%	-
107.2	Éducation enfance – programmation et coordination*	-	-	-	-
124	Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation	7	14%	100%	1

Tableau A-6
Déménagements des répondants du sondage

Numéro du programme	Programme	Nombre de répondants	% qui ont quitté le N.-B.	% qui ont quitté pour trouver un emploi	Nombre moyen de semaines avant emploi
	Situation globale	332	15%	65%	10
135	Service de soutien en foyer de soins spéciaux*	3	-	-	-
138	Mécanique industrielle	5	0%	0%	-
139	Plomberie*	3	-	-	-
144	Charpenterie	11	18%	0%	-
151	Mécanique de machines fixes*	2	-	-	-
155	Production et animation 3D*	3	-	-	-
156	Briquetage-maçonnerie*	2	-	-	-
161	Sciences de laboratoire médical	5	40%	50%	-
162	Techniques radiologiques	4	50%	0%	-
205	Art culinaire*	2	-	-	-
213	Technologie du génie mécanique*	3	-	-	-
214	Technologie de l'ingénierie du bâtiment	6	33%	100%	-
218	Assemblage des métaux et des composites*	2	-	-	-
219	Chauffage, climatisation et réfrigération (HVAC-R)	5	0%	0%	-
223	Cuisine professionnelle*	3	-	-	-
244	Thérapie respiratoire*	3	-	-	-
277	Techniques d'intervention en délinquance*	3	-	-	-
290	Techniques policières*	3	-	-	-
292	Soins infirmiers auxiliaires	15	0%	0%	-
306.1	Travail général de bureau	6	0%	0%	-
306.2	Gestion documentaire*	3	-	-	-
306.3	Secrétariat médical bilingue	7	0%	0%	-
306.4	Gestion de bureau bilingue*	-	-	-	-
306.5	Gestion de bureau	14	7%	0%	-
306.6	Transcription médicale*	-	-	-	-
306.7	Secrétariat médical - transcription bilingue*	-	-	-	-
306.8	Secrétariat médical*	-	-	-	-
320	Assistance de laboratoire médical*	1	-	-	-
323	Tuyauterie*	3	-	-	-
500.1	Ébénisterie et bois ouvré*	1	-	-	-
500.2	Gestion de la production en bois ouvré*	1	-	-	-
501.1	Usinage de matériaux*	2	-	-	-
501.2	Façonnage et montage métalliques*	2	-	-	-

Tableau A-6
Déménagements des répondants du sondage

Numéro du programme	Programme	Nombre de répondants	% qui ont quitté le N.-B.	% qui ont quitté pour trouver un emploi	Nombre moyen de semaines avant emploi
	Situation globale	332	15%	65%	10
501.3	Usinage à commande numérique*	1	-	-	-
502	Télécommunication en services d'urgence*	3	-	-	-
513	Communication radiophonique*	-	-	-	-
514	Systèmes d'énergie renouvelable*	-	-	-	-
522	Assistance dentaire - niveau II*	2	-	-	-
529	Techniques parajudiciaires	5	40%	100%	6
533	Dessin technique et industriel	4	0%	0%	-
534	Techniques d'orthèses visuelles*	2	-	-	-
551	Électromécanique de systèmes automatisés*	-	-	-	-
552	Technologie du soudage*	2	-	-	-
556	Service de soutien en soins infirmiers	13	0%	0%	-

Numéro du programme = Numéro indicateur du programme

Programme = Nom du programme

Nombre de répondants = Nombre total de diplômés qui ont participé à l'entrevue sur le placement des diplômés après trois ans

% qui ont quitté le N.-B. = Pourcentage de ceux qui ont résidé à l'extérieur du N.-B. à un moment donné après leur diplôme

% qui ont quitté pour trouver un emploi = Pourcentage de ceux qui ont quitté la province et qui disent avoir agi ainsi pour se trouver du travail

Nombre moyen de semaines avant emploi = Nombre moyen de semaines pour trouver un emploi après déménagement tel que mentionné par les répondants qui ont quitté la province pour trouver un emploi

Tableau A-7
Formation et éducation depuis l'obtention du diplôme

Numéro du programme	Programme	Nombre de répondants	% qui sont retournés à l'école et/ou % inscrits dans un programme d'apprentissage	% de ceux qui sont retournés dans le même domaine d'études	% de ceux qui sont retournés à l'école ayant besoin de formation additionnelle pour leur emploi actuel	% qui sont retournés à l'école et suivent un programme d'apprentissage
	Situation globale	332	37%	72%	37%	17%
004.1	Administration des affaires - administration	8	13%	100%	100%	0%
004.2	Administration des affaires - comptabilité	14	36%	100%	25%	0%
004.3	Administration des affaires - logistique et transport	4	50%	50%	50%	0%
004.4	Administration des affaires - planification financière	7	43%	33%	50%	0%
004.5	Administration des affaires - assurances de dommages	7	0%	0%	0%	0%
004.6	Administration des affaires - marketing	6	17%	100%	0%	0%
004.7	Administration des affaires - gestion communautaire et culturelle*	3	-	-	-	-
007.1	Soutien informatique aux utilisateurs*	1	-	-	-	-
007.2	Programmation et développement de jeux	5	0%	0%	0%	0%
007.3	Technologie de l'informatique - réseautique et sécurité*	3	-	-	-	-
007.4	Programmation et applications mobiles	5	20%	100%	0%	20%
010	Électricité	11	45%	100%	0%	45%
012	Technologie de l'environnement*	3	-	-	-	-
014	Mécanique d'équipement lourd	5	40%	50%	0%	40%
015	Technologie du génie civil*	1	-	-	-	-
016	Débosselage et peinture de carrosserie*	2	-	-	-	-
021	Mécanique de l'automobile	6	67%	75%	100%	50%
022	Mécanique de camions et remorques*	1	-	-	-	-
024	Gestion de la petite et moyenne entreprise	13	54%	29%	33%	0%
025	Mécanique de petits moteurs et de véhicules récréatifs	4	75%	33%	0%	50%
027	Soudage	14	29%	75%	0%	21%
034	Vente*	-	-	-	-	-
036	Techniques correctionnelles*	1	-	-	-	-
045	Conception graphique*	1	-	-	-	-
057	Design d'intérieur	4	75%	100%	50%	25%
084	Technologie du génie électronique	5	80%	75%	33%	0%
105.1	Techniques d'intervention en services communautaires - adultes	6	83%	80%	0%	0%

Tableau A-7
Formation et éducation depuis l'obtention du diplôme

Numéro du programme	Programme	Nombre de répondants	% qui sont retournés à l'école et/ou % inscrits dans un programme d'apprentissage	% de ceux qui sont retournés dans le même domaine d'études	% de ceux qui sont retournés à l'école ayant besoin de formation additionnelle pour leur emploi actuel	% qui sont retournés à l'école et suivent un programme d'apprentissage
	Situation globale	332	37%	72%	37%	17%
105.2	Éducation spécialisée	7	14%	100%	0%	0%
105.3	Autisme et intervention comportement*	-	-	-	-	-
106	Techniques en pharmacie	5	40%	50%	50%	0%
107.1	Éducation à l'enfance	18	33%	83%	100%	6%
107.2	Éducation enfance – programmation et coordination*	-	-	-	-	-
124	Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation	7	57%	100%	0%	57%
135	Service de soutien en foyer de soins spéciaux*	3	-	-	-	-
138	Mécanique industrielle	5	40%	50%	0%	20%
139	Plomberie*	3	-	-	-	-
144	Charpenterie	11	73%	88%	0%	73%
151	Mécanique de machines fixes*	2	-	-	-	-
155	Production et animation 3D*	3	-	-	-	-
156	Briquetage-maçonnerie*	2	-	-	-	-
161	Sciences de laboratoire médical	5	20%	100%	0%	20%
162	Techniques radiologiques	4	50%	50%	100%	0%
205	Art culinaire*	2	-	-	-	-
213	Technologie du génie mécanique*	3	-	-	-	-
214	Technologie de l'ingénierie du bâtiment	6	50%	33%	0%	0%
218	Assemblage des métaux et des composites*	2	-	-	-	-
219	Chauffage, climatisation et réfrigération (HVAC-R)	5	60%	100%	0%	60%
223	Cuisine professionnelle*	3	-	-	-	-
244	Thérapie respiratoire*	3	-	-	-	-
277	Techniques d'intervention en délinquance*	3	-	-	-	-
290	Techniques policières*	3	-	-	-	-
292	Soins infirmiers auxiliaires	15	33%	100%	0%	27%
306.1	Travail général de bureau	6	17%	100%	100%	0%
306.2	Gestion documentaire*	3	-	-	-	-
306.3	Secrétariat médical bilingue	7	14%	0%	100%	0%
306.4	Gestion de bureau bilingue*	-	-	-	-	-

Tableau A-7
Formation et éducation depuis l'obtention du diplôme

Numéro du programme	Programme	Nombre de répondants	% qui sont retournés à l'école et/ou % inscrits dans un programme d'apprentissage	% de ceux qui sont retournés dans le même domaine d'études	% de ceux qui sont retournés à l'école ayant besoin de formation additionnelle pour leur emploi actuel	% qui sont retournés à l'école et suivent un programme d'apprentissage
	Situation globale	332	37%	72%	37%	17%
306.5	Gestion de bureau	14	14%	50%	0%	7%
306.6	Transcription médicale*	-	-	-	-	-
306.7	Secrétariat médical - transcription bilingue*	-	-	-	-	-
306.8	Secrétariat médical*	-	-	-	-	-
320	Assistance de laboratoire médical*	1	-	-	-	-
323	Tuyauterie*	3	-	-	-	-
500.1	Ébénisterie et bois ouvré*	1	-	-	-	-
500.2	Gestion de la production en bois ouvré*	1	-	-	-	-
501.1	Usinage de matériaux*	2	-	-	-	-
501.2	Façonnage et montage métalliques*	2	-	-	-	-
501.3	Usinage à commande numérique*	1	-	-	-	-
502	Télécommunication en services d'urgence*	3	-	-	-	-
513	Communication radiophonique*	-	-	-	-	-
514	Systèmes d'énergie renouvelable*	-	-	-	-	-
522	Assistance dentaire - niveau II*	2	-	-	-	-
529	Techniques parajudiciaires	5	20%	0%	0%	0%
533	Dessin technique et industriel	4	0%	0%	0%	0%
534	Techniques d'orthèses visuelles*	2	-	-	-	-
551	Électromécanique de systèmes automatisés*	-	-	-	-	-
552	Technologie du soudage*	2	-	-	-	-
556	Service de soutien en soins infirmiers	13	38%	40%	0%	15%

Numéro du programme = Numéro indicateur du programme

Programme = Nom du programme

Nombre de répondants = Nombre total de diplômés qui ont participé à l'entrevue sur le placement des diplômés après trois ans

% qui sont retournés à l'école et/ou % inscrits dans un programme d'apprentissage = Pourcentage de répondants qui sont retournés suivre un programme de formation quelconque depuis leur diplôme ou qui se sont inscrits dans un programme d'apprentissage

% de ceux qui sont retournés dans le même domaine d'études = Pourcentage de ceux qui sont retournés à l'école ou qui se sont inscrits dans un programme d'apprentissage dans le même domaine d'études

% de ceux qui sont retournés à l'école ayant besoin de formation additionnelle pour leur emploi actuel = Pourcentage de ceux qui travaillent et qui sont retournés à l'école suivre un programme de formation afin de posséder les qualités requises pour occuper ou conserver leur emploi actuel

% de ceux qui sont retournés à l'école et suivent un programme d'apprentissage = Pourcentage de ceux qui sont retournés aux études et qui ont mentionné suivre un programme d'apprentissage

Tableau A-8
Évaluation des programmes du CCNB par les répondants : Préparation à un emploi dans un domaine connexe

Numéro du programme	Programme	Nombre de répondants	Excellent	Bon	Passable	Insatisfaisant
	Situation globale	332	48%	37%	11%	5%
004.1	Administration des affaires - administration	8	38%	50%	0%	13%
004.2	Administration des affaires - comptabilité	14	29%	57%	7%	7%
004.3	Administration des affaires - logistique et transport	4	25%	50%	25%	0%
004.4	Administration des affaires - planification financière	7	50%	50%	0%	0%
004.5	Administration des affaires - assurances de dommages	7	17%	50%	17%	17%
004.6	Administration des affaires - marketing	6	50%	33%	17%	0%
004.7	Administration des affaires - gestion communautaire et culturelle*	3	-	-	-	-
007.1	Soutien informatique aux utilisateurs*	1	-	-	-	-
007.2	Programmation et développement de jeux	5	80%	20%	0%	0%
007.3	Technologie de l'informatique - réseautique et sécurité*	3	-	-	-	-
007.4	Programmation et applications mobiles	5	40%	60%	0%	0%
010	Électricité	11	9%	64%	9%	18%
012	Technologie de l'environnement*	3	-	-	-	-
014	Mécanique d'équipement lourd	5	60%	40%	0%	0%
015	Technologie du génie civil*	1	-	-	-	-
016	Débosselage et peinture de carrosserie*	2	-	-	-	-
021	Mécanique de l'automobile	6	50%	17%	33%	0%
022	Mécanique de camions et remorques*	1	-	-	-	-
024	Gestion de la petite et moyenne entreprise	13	50%	33%	17%	0%
025	Mécanique de petits moteurs et de véhicules récréatifs	4	25%	50%	0%	25%
027	Soudage	14	29%	50%	14%	7%
034	Vente*	-	-	-	-	-
036	Techniques correctionnelles*	1	-	-	-	-
045	Conception graphique*	1	-	-	-	-
057	Design d'intérieur	4	50%	50%	0%	0%
084	Technologie du génie électronique	5	50%	0%	25%	25%
105.1	Techniques d'intervention en services communautaires - adultes	6	67%	17%	17%	0%
105.2	Éducation spécialisée	7	57%	43%	0%	0%
105.3	Autisme et intervention comportement*	-	-	-	-	-
106	Techniques en pharmacie	5	100%	0%	0%	0%
107.1	Éducation à l'enfance	18	72%	22%	6%	0%
107.2	Éducation enfance – programmation et coordination*	-	-	-	-	-

Tableau A-8
Évaluation des programmes du CCNB par les répondants : Préparation à un emploi dans un domaine connexe

Numéro du programme	Programme	Nombre de répondants	Excellent	Bon	Passable	Insatisfaisant
	Situation globale	332	48%	37%	11%	5%
124	Technologie de l'instrumentation et de l'automatisation	7	14%	29%	14%	43%
135	Service de soutien en foyer de soins spéciaux*	3	-	-	-	-
138	Mécanique industrielle	5	0%	60%	40%	0%
139	Plomberie*	3	-	-	-	-
144	Charpenterie	11	64%	27%	9%	0%
151	Mécanique de machines fixes*	2	-	-	-	-
155	Production et animation 3D*	3	-	-	-	-
156	Briquetage-maçonnerie*	2	-	-	-	-
161	Sciences de laboratoire médical	5	60%	40%	0%	0%
162	Techniques radiologiques	4	75%	0%	25%	0%
205	Art culinaire*	2	-	-	-	-
213	Technologie du génie mécanique*	3	-	-	-	-
214	Technologie de l'ingénierie du bâtiment	6	67%	33%	0%	0%
218	Assemblage des métaux et des composites*	2	-	-	-	-
219	Chauffage, climatisation et réfrigération (HVAC-R)	5	0%	80%	20%	0%
223	Cuisine professionnelle*	3	-	-	-	-
244	Thérapie respiratoire*	3	-	-	-	-
277	Techniques d'intervention en délinquance*	3	-	-	-	-
290	Techniques policières*	3	-	-	-	-
292	Soins infirmiers auxiliaires	15	40%	47%	13%	0%
306.1	Travail général de bureau	6	67%	17%	17%	0%
306.2	Gestion documentaire*	3	-	-	-	-
306.3	Secrétariat médical bilingue	7	71%	14%	14%	0%
306.4	Gestion de bureau bilingue*	-	-	-	-	-
306.5	Gestion de bureau	14	79%	14%	7%	0%
306.6	Transcription médicale*	-	-	-	-	-
306.7	Secrétariat médical - transcription bilingue*	-	-	-	-	-
306.8	Secrétariat médical*	-	-	-	-	-
320	Assistance de laboratoire médical*	1	-	-	-	-
323	Tuyauterie*	3	-	-	-	-
500.1	Ébénisterie et bois ouvré*	1	-	-	-	-
500.2	Gestion de la production en bois ouvré*	1	-	-	-	-
501.1	Usinage de matériaux*	2	-	-	-	-

Tableau A-8
Évaluation des programmes du CCNB par les répondants : Préparation à un emploi dans un domaine connexe

Numéro du programme	Programme	Nombre de répondants	Excellent	Bon	Passable	Insatisfaisant
	Situation globale	332	48%	37%	11%	5%
501.2	Façonnage et montage métalliques*	2	-	-	-	-
501.3	Usinage à commande numérique*	1	-	-	-	-
502	Télécommunication en services d'urgence*	3	-	-	-	-
513	Communication radiophonique*	-	-	-	-	-
514	Systèmes d'énergie renouvelable*	-	-	-	-	-
522	Assistance dentaire - niveau II*	2	-	-	-	-
529	Techniques parajudiciaires	5	40%	40%	0%	20%
533	Dessin technique et industriel	4	50%	50%	0%	0%
534	Techniques d'orthèses visuelles*	2	-	-	-	-
551	Électromécanique de systèmes automatisés*	-	-	-	-	-
552	Technologie du soudage*	2	-	-	-	-
556	Service de soutien en soins infirmiers	13	62%	31%	8%	0%

Numéro du programme = Numéro indicateur du programme

Programme = Nom du programme

Nombre de répondants = Nombre total de diplômés qui ont participé à l'entrevue sur le placement des diplômés après trois ans

Excellent, Bon, Passable, Insatisfaisant = Pourcentage de répondants qui ont indiqué que le programme était excellent/bon/passable/insatisfaisant en ce qui a trait à la préparation à un emploi dans un domaine connexe