DIVERSITÉ, ÉQUITÉ ET INCLUSION

GLOSSAIRE B2

Appartenance	L'appartenance, c'est se sentir accepté(e), inclus(e) et valorisé(e) en tant que membre d'un groupe ou d'une communauté. On éprouve un sentiment d'appartenance quand on a l'impression d'être à sa place et la capacité d'être soi-même, sans craindre le jugement ni le rejet. Chaque personne mérite d'avoir un sentiment d'appartenance, quelles que soient ses différences.
Capacité	Une capacité est une compétence ou une force qu'une personne possède et qui lui permet de faire différentes choses, comme lire, courir, entendre, voir ou résoudre des problèmes. Certaines personnes peuvent avoir besoin d'un soutien supplémentaire pour faire certaines choses, mais toutes ont des forces et des compétences différentes qui les rendent uniques. Les lois sur les droits de la personne permettent de s'assurer que chacun et chacune d'entre nous est traité équitablement, quelles que soient nos capacités.
Caractéristique	Une caractéristique est une particularité ou un élément d'une personne ou d'une chose qui la rend unique et permet de la décrire d'une manière ou d'une autre. Une caractéristique peut être la couleur des cheveux, la taille ou les passe-temps d'une personne. Dans le contexte des droits de la personne, une caractéristique peut être la race, l'incapacité et l'identité de genre, entre autres.
Commission des droits de la personne	La Commission des droits de la personne est un organisme, ou un bureau, au Nouveau-Brunswick qui veille à ce que les droits de la personne soient respectés et protégés. Si tu penses que quelqu'un te traite de manière injuste en raison d'une caractéristique protégée, tu peux le dire à la Commission en déposant une plainte, et elle se penchera sur la situation.
Communauté	Une communauté est un groupe de personnes vivant dans la même région ou ayant quelque chose en commun. Il peut s'agir d'un quartier, d'une école, d'une institution religieuse, d'une équipe sportive ou même d'un groupe de personnes en ligne. Les membres d'une communauté collaborent et se soutiennent tout en respectant les différences.
Culture	La culture fait référence au mode de vie d'un groupe de personnes. En font partie les habitudes, la langue, les coutumes culinaires, la musique et les croyances de ce groupe. C'est ce qui rend chaque groupe unique et influe sur la façon dont ses membres pensent, agissent et interagissent. Comprendre et respecter les différentes cultures nous aide à valoriser la diversité de notre monde.

DIVERSITÉ, ÉQUITÉ ET INCLUSION

GLOSSAIRE B2

Discrimination	La discrimination est le traitement injuste ou différent d'une personne, par exemple en raison de la couleur de sa peau, de son genre, de son âge, de sa religion ou de la personne qu'elle aime. Ainsi, ne pas laisser quelqu'un être membre de l'équipe de soccer de l'école parce qu'elle n'a pas la même religion que toi pourrait être considéré comme de la discrimination. La discrimination peut aussi se produire quand une personne a besoin de soutien supplémentaire, ou d'une mesure d'adaptation, comme plus de temps pour terminer un test en raison d'une incapacité, mais qu'on ne lui accorde pas ce soutien. L'absence de mesures d'adaptation est une forme de discrimination parce que les chances égales de réussir ne sont pas offertes à tout le monde.
Diversité	La diversité signifie qu'un groupe est composé de personnes qui n'ont pas les mêmes origines et dont les cultures, croyances et capacités sont à la fois différentes et uniques. Une salle de classe diversifiée regorge d'idées, d'histoires et d'expériences vécues différentes qui donnent envie d'en apprendre plus et rendent notre communauté scolaire passionnante. Célébrer la diversité nous aide à apprendre les uns des autres et à créer des communautés plus fortes et plus respectueuses, où chaque personne peut se sentir incluse et acceptée.
Droits de la personne	Les droits de la personne peuvent être comparées à des règles à suivre, des instructions sur la manière de nous comporter et d'interagir, avec respect et équité. Les droits de la personne garantissent à chacun l'accès aux mêmes possibilités indépendamment des caractéristiques personnelles, comme l'identité de genre, l'incapacité, la situation de famille, etc.
Égalité	L'égalité signifie traiter chaque personne de la même manière, quelles que soient ses différences. C'est donner à tout le monde les mêmes chances et les mêmes droits, avec autant de respect, afin que chacun et chacune puissent vivre avec équité et dignité.
Empathie	L'empathie est la capacité de comprendre ce que ressent quelqu'un d'autre et de s'en soucier. C'est se mettre à la place d'une autre personne et considérer ses expériences vécues, sentiments et croyances, même si on ne les partage pas. Avoir de l'empathie nous aide à traiter les autres avec gentillesse et respect.
Équité	L'équité signifie donner aux personnes ce dont elles ont besoin pour réussir, par exemple en classe, sur un terrain de jeu et dans la communauté. Ce n'est pas la même chose que l'égalité, où tout le monde reçoit exactement les mêmes outils et le même soutien. L'équité garantit que chaque personne a ce qu'il lui faut pour atteindre ses objectifs et répondre à ses besoins, plutôt que de donner la même chose à tout le monde.

DIVERSITÉ, ÉQUITÉ ET INCLUSION

GLOSSAIRE B2

Exclusion	L'exclusion se produit quand une personne est laissée de côté ou qu'on fait exprès de l'empêcher de participer à une activité, comme une activité de groupe, un exercice en classe ou une fête d'anniversaire. Empêcher une personne de participer à des activités parce qu'elle est différente peut être une forme d'intimidation ou de discrimination. C'est aussi le sens du verbe exclure. C'est le contraire de l'inclusion.
Incapacité	Une incapacité est un état qui influe sur la façon dont une personne perçoit le monde, entre autres la façon dont elle voit, entend, se déplace ou pense. Certaines incapacités sont flagrantes, comme lorsqu'une personne se déplace en fauteuil roulant, tandis que d'autres peuvent être plus difficiles à percevoir, comme lorsqu'une personne a de la difficulté à se concentrer à cause d'un trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité (TDAH). Les personnes en situation de handicap méritent d'être traitées avec respect et équité.
Inclusion	L'inclusion, c'est s'assurer qu'aucune personne ne se sente exclue à cause de ses différences. C'est accueillir tout le monde et valoriser les croyances, les idées et les capacités de chacun et chacune, que ce soit lors d'activités de groupe, à l'heure du repas ou dans la communauté. L'inclusion aide à créer un environnement sûr et positif dans lequel chaque personne sent qu'elle a sa place. C'est le contraire de l'exclusion.
Intimidation	L'intimidation est une situation où une personne en blesse, menace ou ridiculise une autre. C'est par exemple dire des choses méchantes à une personne, la taquiner ou même la frapper. La conséquence? L'autre personne se sent effrayée, triste ou indésirable. C'est tout le contraire de traiter une personne avec gentillesse et respect. Un intimidateur ou une intimidatrice est la personne qui a un tel comportement envers les autres.
Loi	Une loi est comme une série de règles que nous devons tous et toutes suivre – des instructions sur la manière de nous comporter les uns avec les autres, d'interagir. Les lois sont habituellement créées par les gouvernements pour aider les gens à vivre en paix les uns avec les autres et pour s'assurer que tout est équitable. Les lois portent habituellement sur ce que nous pouvons et ne pouvons pas faire, la façon de nous traiter les uns les autres, et ce qui arrive à quelqu'un qui ne respecte pas les règles.
Loi sur les droits de la personne	Ici, au Nouveau-Brunswick, une loi spéciale appelée la Loi sur les droits de la personne te protège d'un traitement injuste ou de la discrimination dans différents aspects de ta vie, comme le travail, l'école ou le logement. C'est comme la promesse que chaque personne mérite d'être traitée avec respect et dignité, quelle qu'elle soit. Cette loi fait en sorte qu'une personne peut demander de l'aide si on la traite de manière injuste ou si elle est victime de discrimination.

DIVERSITÉ, ÉQUITÉ ET INCLUSION

GLOSSAIRE B2

Mesures d'adaptation	Certains camarades d'école ont parfois besoin de différentes choses pour répondre à leurs besoins et avancer dans leurs parcours d'apprentissage. Par exemple, quand on donne à chaque élève de la classe une heure pour finir un test ou un devoir, un camarade qui a un trouble d'apprentissage pourra se voir accorder plus de temps. Le temps en plus serait considéré comme une mesure d'adaptation. Grâce aux mesures d'adaptation, tout le monde a une chance équitable de participer en classe.
Motifs de discrimination	Les 16 caractéristiques protégées dans la Loi sur les droits de la personne sont appelées des motifs de discrimination. Ces 16 motifs décrivent les caractéristiques qui rendent des personnes uniques, comme la couleur de leur peau, leur religion, leur incapacité, leur situation de famille ou leurs obligations familiales. Ces motifs dont fait mention la Loi sur les droits de la personne ont été choisis parce qu'ils font partie des raisons données le plus souvent par des personnes pour justifier leur comportement envers d'autres de manière injuste.
Obstacle	Un obstacle est quelque chose qui complique les efforts d'une personne pour faire quelque chose ou être incluse. Un obstacle peut être visible (comme un escalier que ne peut pas monter une personne en fauteuil roulant) ou invisible (comme une règle qui empêche une personne de décrocher un emploi ou de participer à une activité). Éliminer les obstacles aide tout le monde à avoir les mêmes chances de réussite.
Origines	Les origines font référence aux expériences qu'une personne a vécues. En font partie sa culture, sa famille, son éducation et toutes sortes de choses qu'elle a connues. Ces expériences aident à façonner l'identité et la vision du monde d'une personne. Les origines de chaque personne sont différentes et il est important de respecter et de valoriser cette diversité.
Possibilité	Une possibilité est la chance accordée à une personne de faire quelque chose, d'apprendre ou d'atteindre un objectif. Tout le monde doit avoir la possibilité de grandir, de réussir ou d'essayer de nouvelles choses. Nous devrions tous et toutes avoir des chances égales afin que personne ne soit laissé de côté ou retenu d'agir à cause de ses différences.
Respect	Le respect consiste à traiter les autres comme tu veux qu'on te traite. Faire preuve de respect, c'est se soucier d'autrui et se montrer aimable et poli(e) avec tout le monde, indépendamment de nos différences. C'est aussi comprendre les sentiments, les idées et les droits des autres personnes, leur accorder de l'importance et être à l'écoute, sans juger.

DIVERSITÉ, ÉQUITÉ ET INCLUSION

GLOSSAIRE B2

Sens de la justice	Le sens de la justice signifie traiter les personnes avec respect et donner à chacune les mêmes possibilités. C'est s'assurer que les règles et les décisions sont appliquées de manière à ce qu'aucune personne ne soit laissée de côté ou traitée injustement. Avoir le sens de la justice aide à bâtir un monde dans lequel tout le monde a la possibilité de réussir.
Traitement injuste	Être victime d'un traitement injuste consiste à se faire traiter différemment ou mal en raison de caractéristiques comme sa famille, son sexe, son origine ethnique ou ses capacités. Un traitement injuste consiste à ne pas accorder à une personne le même respect, les mêmes chances ou les mêmes possibilités. En plus de blesser cette personne, un tel traitement va à l'encontre de l'égalité des chances.