DIVERSITÉ, ÉQUITÉ ET INCLUSION

GLOSSAIRE A2

Appartenance	L'appartenance signifie se sentir accueilli et accepté en tant que membre d'un groupe ou d'une communauté; on se sent à l'aise d'être soi-même. Chacun mérite de se sentir à sa place, quelles que soient ses différences.
Capacité	La capacité désigne l'aptitude à faire une chose, comme lire, courir, entendre, voir ou résoudre des problèmes. Les compétences et capacités varient d'une personne à l'autre. Certaines peuvent avoir besoin d'aide supplémentaire dans un domaine, en fonction de leurs capacités. La législation sur les droits de la personne garantit que chacun est traité équitablement, peu importe ses capacités.
Caractéristique	Une caractéristique est une particularité qui permet de décrire une personne ou une chose. Il peut s'agir de la couleur de la peau, du pays d'origine ou de la religion.
Commission des droits de la personne	La Commission des droits de la personne est un organisme, ou un bureau, qui veille au respect et à la protection des droits de la personne. Si tu penses que quelqu'un te traite de manière injuste, tu peux en faire part à la Commission qui examinera la situation.
Communauté	Une communauté est un groupe de personnes qui vivent au même endroit ou ont quelque chose en commun. Il peut s'agir d'un quartier, d'une école, d'une équipe sportive ou d'un groupe en ligne. Dans une communauté, les gens s'entraident et se respectent.
Culture	La culture représente le mode de vie d'un groupe de personnes et englobe la langue, la nourriture, la musique et les croyances. La culture, c'est ce qui caractérise un groupe; elle façonne la manière dont les gens pensent et agissent. Le fait de découvrir différentes cultures nous apprend à respecter les autres et à reconnaître leur valeur.
Discrimination	La discrimination est le traitement injuste ou différent d'une personne, par exemple en raison de la couleur de sa peau, parce qu'elle est un garçon ou une fille, à cause de son âge, de ses croyances ou de la personne qu'elle aime.

DIVERSITÉ, ÉQUITÉ ET INCLUSION

GLOSSAIRE A2

Diversité	La diversité, c'est assurer la présence de personnes différentes les unes des autres par la culture, les croyances, la configuration familiale ou les capacités. Dans une classe diversifiée, les élèves peuvent échanger sur des idées et des expériences différentes. L'apprentissage n'en est que plus agréable. En célébrant la diversité, on peut apprendre les uns des autres, et chacun se sent à sa place.
Droits de la personne	On pourrait comparer les droits de la personne aux règles d'un jeu, mais qu'on applique dans la vie. Ces droits garantissent à chacun d'être traité avec gentillesse et de manière équitable, indépendamment de son lieu d'origine, des vêtements qu'il porte ou de son apparence, de ce qu'il pense ou croit, de sa famille ou de ses amis, de sa bonne santé ou de sa maladie, etc.
Égalité	L'égalité signifie traiter tout le monde de la même manière et donner à tous les mêmes chances, peu importe leurs différences. L'égalité permet à chacun de se sentir important et valorisé.
Empathie	L'empathie signifie être capable de comprendre ce que ressent une personne et de penser à ses sentiments et à ses expériences, même s'ils sont différents des nôtres. L'empathie nous enseigne la bienveillance et le respect envers autrui.
Équité	L'équité, c'est fournir aux gens le soutien dont ils ont besoin pour donner le meilleur d'eux-mêmes en classe ou dans la communauté. Certaines personnes ont besoin de différentes choses pour avoir les mêmes chances que les autres. Par exemple, si un élève présente des difficultés de lecture, il a besoin plus de temps pour un examen. Accorder ce temps a cet élève crée un milieu plus équitable pour tous.
Exclusion	L'exclusion signifie mettre volontairement quelqu'un à l'écart, par exemple en n'incluant pas un ou une élève dans un jeu ou un groupe d'amis. Le fait de laisser quelqu'un pour compte parce qu'il est différent est injuste et constitue une forme d'intimidation. On peut aussi utiliser le verbe « exclure ». C'est le contraire de l'inclusion.
Incapacité	Une incapacité est une condition affectant la vue, l'ouïe, la mobilité ou la pensée. Certaines incapacités sont visibles, par exemple, lorsqu'une personne utilise un fauteuil roulant. D'autres le sont moins, comme la difficulté à se concentrer en classe. Il faut toujours traiter avec respect et équité les personnes ayant une incapacité.

DIVERSITÉ, ÉQUITÉ ET INCLUSION

GLOSSAIRE A2

Inclusion	L'inclusion signifie s'assurer que chacun se sent accepté et important. Il s'agit de respecter les différentes croyances, pensées et capacités des gens. L'inclusion donne aux personnes un sentiment de sécurité et d'appartenance à leur classe, à leur école ou à leur communauté. L'inclusion est le contraire de l'exclusion.
Intimidation	L'intimidation signifie faire du mal à une personne, lui faire peur ou se moquer d'elle. Prononcer des paroles méchantes, taquiner quelqu'un ou le frapper sont quelques exemples d'intimidation. Ce comportement attriste ou effraie les autres; c'est tout le contraire de la gentillesse et du respect. Un intimidateur est une personne qui fait à d'autres les choses mentionnées précédemment.
Loi	Une loi est une règle que chacun doit suivre. Les lois sont habituellement créées pour aider les gens à vivre en paix tous ensemble et pour s'assurer que tout est équitable. La Loi sur les droits de la personne du Nouveau-Brunswick est la loi qui protège les droits de la personne.
Loi sur les droits de la personne	Le Nouveau-Brunswick a mis en place un ensemble de règles particulières : la Loi sur les droits de la personne. Cette Loi est un peu comme une garantie que tout le monde est traité de la même façon lorsqu'il s'agit de trouver un emploi ou un logement, d'aller au restaurant, de s'inscrire à un club, etc.
Mesures d'adaptation	Parfois, un ou une camarade peut avoir besoin de différentes choses pour accomplir les mêmes tâches que toi. Par exemple, quand on donne une heure à chaque élève de la classe pour passer un examen, celui ou celle qui a un trouble d'apprentissage pourrait se voir accorder plus de temps. Ce délai supplémentaire est une mesure d'adaptation et ça donne à chacun une chance équitable de participer en classe.
Motifs de discrimination	On appelle motifs de discrimination les 16 caractéristiques protégées par la Loi sur les droits de la personne. Ces 16 motifs de discrimination décrivent ce qui rend certaines personnes uniques, comme la couleur de leur peau ou leurs croyances. Ces motifs ont été choisis parce qu'ils font partie des raisons données le plus souvent par les gens pour justifier un manque de gentillesse à l'égard des autres.
Obstacle	Un obstacle est une chose qui limite la capacité d'une personne à accomplir une tâche ou à être incluse. Certains obstacles sont visibles, comme les escaliers pour une personne en fauteuil roulant. D'autres le sont moins, comme les consignes d'un examen qui le rendent plus difficile à passer pour certaines personnes. En éliminant les obstacles, on donne une chance équitable à tout le monde de réussir.

DIVERSITÉ, ÉQUITÉ ET INCLUSION

GLOSSAIRE A2

Origines	Les origines d'une personne racontent son histoire. C'est l'endroit d'où elle vient, sa famille, sa culture et ses expériences. Nos origines façonnent notre personnalité. Tout le monde a des origines différentes, et on doit les respecter.
Possibilité	Une possibilité est une chance de faire quelque chose, comme apprendre ou atteindre un objectif; c'est avoir la chance de s'épanouir et d'essayer des choses différentes. Tout le monde devrait avoir accès aux mêmes possibilités afin que personne ne soit laissé pour compte.
Respect	Le respect consiste à traiter les autres comme tu veux qu'on te traite. Faire preuve de respect, c'est se soucier d'autrui et se montrer aimable et poli(e) avec tout le monde, indépendamment de nos différences. C'est aussi comprendre les sentiments, les idées et les droits des autres personnes, leur accorder de l'importance et être à l'écoute, sans juger.
Sens de la justice	La justice signifie traiter tout le monde de manière aimable et égale. C'est donner à chacun les mêmes chances et appliquer les mêmes règles pour tous. La justice permet de s'assurer que personne n'est laissé pour compte.
Traitement injuste	On parle de traitement injuste lorsqu'une personne est mal traitée ou n'a pas les mêmes chances en raison de facteurs comme sa famille, son genre ou ses capacités. C'est se montrer désagréable ou irrespectueux envers quelqu'un à cause de ce qu'il est. Ce genre de traitement peut blesser les autres et leur donner le sentiment d'être exclus.