

Problème sous-jacent et données probantes :

Quelle motivation se trouve derrière cette initiative? Sur quelles données probantes repose cette initiative? Le cas échéant, veuillez fournir les liens menant à la littérature, à la documentation et aux autres ressources pertinentes sur lesquelles repose cette initiative.

La motivation derrière cette initiative est de faire la promotion de modes de vie sains dans le but de prévenir les maladies chroniques. Cette initiative est fondée sur les statistiques portant sur les comportements en matière de santé tirées des profils *Coup d'oeil sur ma communauté* (Conseil de la santé du Nouveau-Brunswick) :

http://www.csnb.ca/sites/default/files/documents/coup_d_oeil_sur_ma_communaute-9-region_de_miramichi_rogersville_blackville-csnb-2014.pdf

Description de l'initiative

Quelle était l'initiative? Qui y participait? Quel était le rôle de la Santé publique dans cette initiative? Faites un résumé de votre situation.

Le programme Mango est un programme sur la santé de la population offert en milieu communautaire dans la région de Miramichi. Le programme a pour objectif de promouvoir, d'encourager et d'appuyer l'alimentation saine et l'activité physique. L'initiative Mango Mania, chapeauté par le programme Mango, réunit des diététistes du programme Mango, des infirmières du programme Apprenants en santé à l'école de la Santé publique, ainsi que des diététistes de la Santé publique. L'initiative Mango Mania s'adresse aux élèves de la maternelle à la 5e année du comté de Northumberland et de certaines écoles du comté de Kent. Au total, 23 écoles participent aux défis.

Le premier défi Mango Mania a eu lieu en 2005 et depuis, l'activité est devenue une initiative annuelle. Deux ou trois défis d'une durée d'une semaine sont organisés annuellement. De plus, pour chaque défi Mango Mania, une campagne de promotion d'un mois est organisée pour renseigner les écoles. Les défis organisés sont des activités portant sur la santé comme manger une collation santé, faire 30 minutes d'activité physique par jour, manger un dîner santé ou limiter le temps passé devant un écran à une heure par jour. Les enfants doivent consigner les activités relatives à leur santé sur les formulaires fournis par le programme Mango. La classe qui affiche le plus haut taux de participation reçoit la visite d'un membre de l'équipe de l'initiative Mango Mania et les élèves reçoivent une collation santé gracieusement de Sobeys.

L'initiative est évaluée par les enseignants et modifiée pour mieux répondre aux besoins des enseignants et des élèves. Le défi Mango Mania 2015 marque un virage technologique puisqu'il a été conçu à l'aide du logiciel Smart Notebook utilisé avec les tableaux interactifs dans les écoles. Les organisateurs ont également décidé de changer les choses cette année et d'offrir un seul défi de trois semaines qui aurait lieu en mars. Pour ce plus récent défi, nous avons créé un tableau semblable à ceux utilisés dans les bingos et y avons affiché 20 activités à faire en salle de classe. La plupart des activités comprenaient un lien menant à des ressources supplémentaires pour aider les enseignants.

Décrivez dans quelle mesure vous avez inclus les orientations stratégiques définies dans le Cadre d'action de la Santé publique en nutrition 2012-2016 dans votre intervention.	
Renforcement de capacités	<ul style="list-style-type: none"> L'initiative Mango Mania améliore les aptitudes et les connaissances des enseignants, des élèves et des parents en matière d'alimentation saine et d'activité physique en leur fournissant des ressources fiables.
Partenariats et collaboration	<ul style="list-style-type: none"> Les diététistes du programme Mango, les diététistes de la Santé publique, les infirmières du programme Apprenants en santé à l'école et les membres du personnel de l'école collaborent à l'élaboration et à la mise en œuvre des défis de l'initiative Mango Mania. Nous avons créé d'importants partenariats avec le district scolaire Anglophone North, les écoles et les enseignants. Nous consultons les enseignants avant et après la tenue des défis afin d'obtenir leur avis sur les éléments essentiels ou utiles. Nous avons fait connaître l'initiative à d'autres secteurs du Réseau de santé Horizon et d'autres écoles du district scolaire.
Gestion et communication du savoir	<ul style="list-style-type: none"> Nous concevons les défis de l'initiative Mango Mania en nous servant de nos connaissances sur l'alimentation saine, les pratiques exemplaires et les statistiques. Nous organisons et partageons les renseignements d'une manière significative et facile à utiliser dans les écoles.
Approche globale	<ul style="list-style-type: none"> Lorsque nous travaillons à la conception des défis de l'initiative Mango Mania, nous prenons en considération les déterminants de la santé afin de maximiser l'efficacité et la mise en application des défis.
Surveillance, évaluation et suivi	<ul style="list-style-type: none"> Les sources de renseignements sur la santé de la population comme l'Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes et le Sondage sur le mieux-être des élèves du Nouveau-Brunswick sont consultées pour orienter l'élaboration des défis. Évaluation du processus : Nous effectuons une évaluation à la fin des défis avec les enseignants pour connaître leur avis.
Sortie de données <i>Veillez fournir les liens menant aux ressources, rapports et autres documents relatifs à cette initiative. Veillez indiquer si vous avez déjà fait part de cette initiative à d'autres personnes et fournir les liens menant aux présentations, articles et autres documents utilisés pour faire connaître votre travail.</i>	
<p>Pour obtenir des exemplaires des documents du projet Mango, communiquez avec les diététistes du programme Mango :</p> <p>Renée Murphy : renee.murphy@horizonnb.ca</p> <p>Mélanie Goguen : melanie.goguen@horizonnb.ca</p>	

Ressources nécessaires

Décrivez les ressources qui ont été nécessaires (ressources humaines et financières) et leur provenance.

Ressources humaines : diététistes et infirmières du programme Apprenants en santé à l'école

Documents imprimés: Impression de lettres, dépliants, fiches d'activités, etc.

Autre matériel:

- Logiciel SMART Notebook et formation au besoin.
- Prix pour la classe gagnante de chaque école : 1 150 \$ (facultatif – il n'est pas nécessaire de donner des récompenses)

Mesures des résultats, indicateurs et évaluation

Décrivez les retombées de l'initiative et les résultats des évaluations reçues à ce jour. Si les données sur les retombées ou les évaluations ne sont pas disponibles, décrivez vos plans d'évaluation et précisez quels résultats et indicateurs vous prévoyez surveiller.

Nous avons évalué l'initiative Mango Mania en 2010. Les résultats ont montré que les activités organisées dans le cadre de l'initiative avaient contribué à sensibiliser les élèves et les parents de la région de Miramichi et à leur faire changer certains comportements envers l'alimentation saine et l'activité physique.

Si les changements dans les habitudes alimentaires et les niveaux d'activité physique des enfants étaient plutôt modérés, le pourcentage de parents qui avaient encouragé leurs enfants à être plus actifs et à mieux manger semblait quant à lui très prometteur. Nos résultats aideront les diététistes qui travaillent avec des groupes semblables dans leurs démarches pour réduire le risque d'obésité chez les enfants d'âge scolaire, ou encore qui songent à mettre en place une initiative sur la santé en milieu scolaire dans leur collectivité.

Voici les indicateurs que nous prévoyons examiner :

- la consommation du déjeuner chez les enfants et les jeunes
- la consommation de fruits et de légumes chez les enfants et les jeunes
- la consommation de boissons sucrées chez les enfants et les jeunes
- le temps que passent les enfants et les jeunes devant un écran
- l'activité physique chez les enfants et les jeunes

Leçons retenues

Quelles leçons avez-vous retenues? Quelles sont vos impressions par rapport au succès ou à l'échec de l'initiative?

- Nous avons appris que les enseignants apprécient grandement l'initiative, car elle les aide à couvrir la matière relative à la santé.
- Nous avons aussi appris qu'il faut simplifier la tâche des enseignants, car leurs ressources en temps et en argent sont limitées. C'est la raison pour laquelle nous préparons toujours des trousseaux prêts à utiliser. Les enseignants n'ont donc pas besoin de faire des photocopies ou de chercher des ressources supplémentaires.
- Par ailleurs, nous avons appris qu'il est important d'assurer une bonne communication avec les écoles en envoyant des lettres ou des fiches d'information à toutes les personnes concernées (directeurs d'école, enseignants et parents).
- Le fait de déclarer une classe gagnante par école est une belle motivation pour les élèves et les enseignants.
- Le moment de l'année où se déroule le défi est aussi un élément important, et les impondérables, notamment les tempêtes de neige, affectent grandement le taux de participation.

Recommandations et prochaines étapes

Nous prévoyons continuer d'offrir l'initiative Mango Mania dans les écoles de notre région et sommes très enthousiastes à l'idée de faire part de nos initiatives à d'autres écoles intéressées.