

**Initiative d'engagement  
jeunesse :**

**Formation des animateurs**

# Objectifs d'apprentissage

---

## À la fin de la séance, vous :

- ▶ saurez comment se déroule un forum jeunesse;
- ▶ connaîtrez la raison d'être d'un forum jeunesse;
- ▶ connaîtrez le rôle de l'animateur dans le forum jeunesse;
- ▶ connaîtrez le rôle du mentor dans le forum jeunesse;
- ▶ connaîtrez le rôle de l'équipe de soutien/de crise;
- ▶ aurez appris à animer des discussions de groupe;
- ▶ vous aurez pratiqué à animer des discussions de groupe;
- ▶ serez dotés d'outils, de rappels et d'idées concernant les moyens de communication et de résolution de problème avec autrui.



# Raison d'être du forum jeunesse

---

## Le forum jeunesse a pour objet :

- ▶ d'offrir une occasion d'apprentissage;
- ▶ d'offrir aux jeunes la possibilité de se faire entendre;
- ▶ de faire participer les jeunes aux processus décisionnels qui favoriseront les changements positifs dans la collectivité;
- ▶ de donner l'occasion aux jeunes de contribuer à la solution;
- ▶ de favoriser de meilleurs rapports avec les pairs, les enseignants, les policiers, la famille, les amis et les membres de la collectivité;
- ▶ d'influencer les jeunes et de les encourager à s'engager dans leur collectivité;
- ▶ de S'AMUSER!! Il y aura des brise-glaces et des jeux amusants toute la journée pour favoriser le travail d'équipe et la création de relations de confiance entre les jeunes et leurs pairs.



# Qu'est-ce qu'un animateur?

---

- ▶ L'animateur est la personne (seule ou en équipe) qui travaille avec un groupe de personnes (les participants) et qui guide ce groupe dans le but d'atteindre les objectifs fixés.
- ▶ L'animateur facilite également les échanges pendant les discussions.
- ▶ Le rôle de l'animateur est aussi de motiver et d'encourager les participants.



# Responsabilités de l'animateur

---

## Écouter

- ▶ Les signes **non verbaux** sont aussi importants que les signes verbaux (les sourires, les hochements de tête, le contact visuel, le fait de se pencher vers l'avant lorsque les autres parlent).
- ▶ Soyez ouvert et attentif à chaque participant pendant la discussion.
- ▶ Établissez un bon **contact visuel** avec chaque personne de votre groupe.
- ▶ Assurez-vous d'être attentif pendant la discussion et écoutez lorsque les gens parlent.
- ▶ Faites régulièrement des signes verbaux pour confirmer que vous écoutez; p. ex. : « mm hm ».
- ▶ Reformulez les phrases des participants pour veiller à ce que tout le monde comprenne; p. ex. : « Si je comprends bien, tu dis que... »
- ▶ Ne pensez pas au prochain sujet de discussion (question) avant que le groupe ne termine la discussion qui se déroule.



# Responsabilités de l'animateur

---

## Poser des questions

- ▶ L'animateur est la personne (seule ou en équipe) qui pose des questions au groupe pour stimuler la discussion.
- ▶ Une question doit être claire, simple, courte et affirmative.
- ▶ Il y a deux types de questions : les questions fermées et les questions ouvertes.
- ▶ On peut répondre aux questions fermées par un seul mot (oui, non); p. ex. : « Aimes-tu l'école? » Les réponses aux questions fermées sont concises et rapides.
- ▶ Les questions ouvertes entraînent des réponses plus explicatives; p. ex. : « Parle-moi de ton école. » Ces questions sont utiles pour connaître l'opinion ou les idées de quelqu'un.
- ▶ Dans une bonne discussion de groupe, il devrait y avoir une combinaison de questions fermées et de questions ouvertes.



# Responsabilités de l'animateur

---

## Définir et expliquer

- ▶ L'animateur a aussi comme rôle de définir le vocabulaire employé, les objectifs et la manière dont fonctionnera le groupe (cercles de discussion).
- ▶ Expliquez le but de l'activité au groupe.
- ▶ Assurez-vous que chaque participant comprenne les questions posées et les réponses des autres.
- ▶ Déterminez ceux qui ne participent pas (ceux qui ont des comportements perturbateurs, qui ne tiennent aucun compte des autres, etc.). Les adultes dans votre groupe pourront vous aider.



# Responsabilités de l'animateur

---

## Diriger le groupe

- ▶ Il est important que le groupe ne s'écarte pas du sujet et qu'il ne perde pas l'objectif de vue.
- ▶ Rappelez au groupe les objectifs ou le but de la journée.
- ▶ Assurez-vous que chaque participant soit « présent » pendant la discussion (sortez-les de leurs rêveries).
- ▶ Faites en sorte que chaque personne ait la chance de participer et de dire ce qu'il pense; p. ex. : « Écoutons ce que Marie a à dire et nous reviendrons à toi, Jean. »





# Responsabilités de l'animateur

---

## Respect du temps accordé

- ▶ L'animateur doit également tenir compte du temps et s'assurer que le groupe respecte le temps accordé pour chaque activité.
- ▶ Informez d'abord le groupe du temps accordé pour l'activité : « Nous avons une heure pour discuter du sujet de l'intimidation dans nos collectivités. »
- ▶ Faites des rappels et des mises à jour pour le groupe : « attention tout le monde, il nous reste 30 minutes », « il est 10 h 30 et nous avons jusqu'à 10 h 45 ».
- ▶ Notez : vous pouvez demander à un adulte du groupe de vous aider à bien respecter le temps accordé.



# Responsabilités de l'animateur

---

## Accorder le droit de parler et encourager les échanges

- ▶ Assurez-vous que chaque participant a la chance de parler et que les opinions de chacun sont prises en considération. Vous pouvez même nommer ceux qui n'ont pas encore eu l'occasion de parler.
  - ▶ Exemple 1 : « C'est au tour de Marc de parler, puis ce sera le tour de Marcie. »
  - ▶ Exemple 2 : « Est-ce que quelqu'un d'autre aimerait donner son opinion? »
- ▶ Alimentez la conversation et permettez aux participants de communiquer leurs commentaires de façon respectueuse.
  - ▶ Exemple 1 : « Est-ce que quelqu'un aimerait faire un commentaire sur la réponse de Jean? »
  - ▶ Exemple 2 : « Est-ce que quelqu'un aimerait exprimer ce qu'il pense de...? »



# Responsabilités de l'animateur

---

## Inciter la réflexion

- ▶ L'animateur doit encourager le « participant silencieux » à exprimer son opinion ou à participer à la conversation.
  - ▶ Donnez le temps aux participants de réfléchir à la question avant de leur demander de répondre.
  - ▶ Demandez plusieurs fois aux participants de répondre avant de passer à la prochaine question.
  - ▶ Faites un tour de table (cercle de discussion).
  - ▶ Demandez à chacun de faire des commentaires en nommant leur nom tour à tour.



# Responsabilités de l'animateur

---

## Suggérer des modes de fonctionnement de groupe

- ▶ L'animateur peut faire des suggestions afin de faire avancer la discussion et de respecter le temps accordé et les objectifs. Il est important de suggérer sans imposer.
  - ▶ « Nous pourrions faire telle ou telle chose. »
  - ▶ « Étant donné que le temps nous manque, je suggère que... »
  - ▶ « Nous avons telle ou telle chose à faire. Qu'est-ce que vous aimeriez faire en premier? »



# Responsabilités de l'animateur

---

## Donner des défis

- ▶ Voilà une bonne technique pour stimuler la discussion ou pour aller chercher de nouvelles idées et solutions.
  - ▶ « Je serai l'avocat du diable. »
  - ▶ « Je vous lance le défi de trouver 10 idées en 6 minute »
  - ▶ « Je vous lance le défi de songer à votre collectivité d'une manière différente. »



# Responsabilités de l'animateur

---

## Maintenir une ambiance détendue et apaiser les tensions

- ▶ Il est important de bien travailler, mais il est aussi important de s'amuser pendant l'activité.
  - ▶ Trouvez l'occasion de faire de l'humour constructif, mais n'oubliez pas d'être respectueux.
  - ▶ Prenez des pauses lorsqu'elles sont nécessaires.
  - ▶ N'oubliez pas : la tension peut monter, et c'est tout à fait normal. S'il y a lieu, l'animateur doit donner l'occasion aux participants d'exprimer ce qu'ils ressentent.
  - ▶ Rappeler aux participants de se servir des techniques du « je » et de respecter les autres.
  - ▶ Faites ressortir les points communs : « Nous sommes tous un peu tendus en ce moment. »
  - ▶ « Comment TE sens-tu en ce moment? »
  - ▶ « Que pourrions-nous faire pour rendre notre tâche plus facile? »



# Responsabilités de l'animateur

---

## Établir des liens

- ▶ Les rapports et les liens entre les commentaires, les participants et les expériences personnelles permettent de favoriser la participation et la compréhension des participants.
  - ▶ « Ton opinion est semblable à celle de Jean... qu'est-ce que tu en penses? »
  - ▶ « Prenons l'exemple de Jean de tantôt... »
  - ▶ « Et Marie, est-ce que ce commentaire illustre ce que tu disais tantôt? »



# Responsabilités de l'animateur

---

## Résumer au fur et à mesure

- ▶ Il est très important de revenir sur ce que le groupe a fait et de se rappeler ce qui reste à faire. Après quatre ou cinq commentaires, l'animateur résume les commentaires des participants.
  - ▶ « Nous avons parlé de... »
  - ▶ « Nous avons vu que... »
  - ▶ « Pour résumer, le thème principal était... »
  - ▶ « Tout le monde semble être d'accord que... »
  - ▶ « Il y avait des divergences d'opinions sur... »





# Responsabilités de l'animateur

---

## Animation en équipe

- ▶ Souvent, les ateliers et les discussions en petits groupes sont animés par deux personnes. Il est donc important que vous rencontriez l'autre personne avant la journée du forum pour vous préparer.
  - ▶ Déterminez qui dirigera telle ou telle question et tel et tel sous-groupe.
  - ▶ Prenez le temps de parler de vos forces et de vos limites. Sachez ce que chacun de vous peut offrir.
  - ▶ Examinez attentivement le programme de la journée du forum.
  - ▶ Pendant que vous vous exercez, tenez compte des signes non verbaux dont vous pouvez vous servir pour communiquer avec votre partenaire. Les signes non verbaux peuvent être utiles pour faire comprendre à l'autre personne qu'elle ne parle pas assez fort ou que le temps est presque écoulé.



# Règlements du cercle

---

Le cercle symbolize l'inclusion, l'unité, la collaboration, le centre d'attention et l'intégralité

- ▶ L'animateur commence et termine le cercle.
- ▶ Un objet qui donne droit de parole est souvent utilisé pour permettre de cibler la conversation dans le cercle et permettre à chacun d'avoir l'occasion de parler.
- ▶ Il peut s'agir de N'IMPORTE QUEL objet choisi par l'animateur.
- ▶ Seule la personne qui tient l'objet peut parler, les autres écoutent.
- ▶ L'objet qui donne le droit de parole peut être circulé dans le sens des aiguilles d'une montre pour stimuler la discussion, si cela est nécessaire.
- ▶ Chaque personne parle sans être interrompue, tout en respectant le temps.
- ▶ Une personne peut passer l'objet sans parler si c'est ce qu'elle désire.



# Exerçons-nous!

---

## ▶ JEU DE RÔLE

- ▶ Formez des groupes de 5 à 10 personnes.
- ▶ Permettez à chaque jeune du groupe d'animer une question de la liste des questions pour le forum.
- ▶ Discutez, chacun votre tour, de la question en donnant l'occasion à chaque jeune d'animer le groupe pendant quelques minutes.

