





# Je suis bilingue au niveau B1



Voici quelques exemples de ce que je peux faire :



Nom de l'élève :



Date (aaaa-mm-jj) :

B1	 <b>Écoute</b>	Facilement, sans aide	Avec un peu d'aide	Avec beaucoup d'aide	C'est une cible 
<b>B1.1</b>	Je peux généralement comprendre les idées principales d'une discussion courte sur des sujets familiers si les personnes parlent clairement.				
	Je peux comprendre de l'information technique tel que le mode d'emploi d'un appareil électronique.				
	Je peux généralement comprendre les idées principales dans la plupart de courtes vidéos sur des sujets familiers.				
	Je peux suivre une courte histoire afin de prédire ce qui va arriver.				
	Je peux aussi :				
<b>B1.2</b>	Je peux comprendre et participer aux conversations de tous les jours si l'accent m'est familier.				
	Je peux généralement suivre les idées principales de longues discussions (si les gens parlent clairement).				
	Je peux suivre des présentations en classe si le sujet m'est familier et bien structuré.				
	Je peux suivre la plupart des textes audio sur des sujets d'intérêt personnel si les gens parlent clairement.				
	Je peux aussi :				

B1	 <h3>Lecture</h3>	Facilement, sans aide	Avec un peu d'aide	Avec beaucoup d'aide	C'est une cible 
<b>B1.1</b>	Je peux comprendre des textes de longueur variée qui contiennent des mots familiers et qui exploitent mes domaines d'intérêt.				
	Je peux comprendre assez bien des points principaux de textes factuels sur des sujets d'intérêt personnel ou d'actualité.				
	Je peux trouver et comprendre des informations importantes sur les étiquettes comme la date d'expiration ou l'usage recommandé.				
	Je peux comprendre des versions simplifiées de romans et suivre les idées dans de courtes histoires clairement structurées.				
	Je peux aussi :				
<b>B1.2</b>	Je peux lire et comprendre des textes factuels simples traitant de sujets en rapport avec mes propres intérêts ou avec des matières scolaires.				
	Je peux comprendre de courts textes d'opinion.				
	Je peux identifier la conclusion principale de textes qui argumentent clairement un point de vue.				
	Je peux lire des versions simplifiées de romans et d'histoires qui ont une structure claire avec utilisation minimale d'un dictionnaire ou d'autres outils de référence.				
	Je peux aussi :				

B1	 <b>Interaction orale</b>	Facilement, sans aide	Avec un peu d'aide	Avec beaucoup d'aide	C'est une cible 
<b>B1.1</b>	Je peux maintenir et terminer de simples conversations face-à-face sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel.				
	Je peux m'exprimer et réagir aux sentiments ou aux attitudes: l'étonnement, le bonheur, la tristesse, la frustration ou l'indifférence.				
	Je peux donner et comparer mon opinion dans une conversation avec des amis.				
	Je peux parler de mes travaux scolaires à mon enseignant et expliquer où j'ai de la difficulté.				
	Je peux aussi :				
<b>B1.2</b>	Je peux exprimer mes opinions sur des sujets abstraits, décrire mes réactions et demander aux autres ce qu'ils pensent.				
	Je peux dire que quelque chose pose un problème et je peux aussi expliquer pourquoi.				
	Je peux donner des instructions pratiques sur la procédure à suivre (p. ex. préparer une pizza, utiliser un guichet automatique ou acheter de la musique en ligne).				
	Je peux me plaindre de façon efficace (p. ex. à un vendeur, si quelque chose est de mauvaise qualité ou cassée).				
	Je peux avoir d'assez longues conversations sur des sujets d'intérêt commun.				
	Je peux aussi :				

B1	 <h3>Production orale</h3>	Facilement, sans aide	Avec un peu d'aide	Avec beaucoup d'aide	C'est une cible 
<b>B1.1</b>	Je peux décrire mes rêves, mes espoirs et mes buts.				
	Je peux parler en détail de mes expériences, mes sentiments et mes réactions.				
	Je peux brièvement expliquer et justifier mes opinions.				
	Je peux faire une courte présentation préparée sur des sujets familiers et répondre à des questions clairement posées.				
	Je peux aussi :				
<b>B1.2</b>	Je peux exprimer et justifier mon opinion sur différents sujets concernant la vie courante.				
	Je peux parler de manière compréhensible et relativement couramment durant un certain temps; je fais parfois des pauses pour réfléchir à la manière de poursuivre ou pour me corriger.				
	Je peux parler de manière assez détaillée des similitudes et des différences (p. ex. entre différentes régions, textes et événements).				
	Je peux résumer de nouvelles informations sur des sujets familiers provenant de différentes sources et les partager.				
	Je peux aussi :				

B1	 <h1>Écriture</h1>	Facilement, sans aide	Avec un peu d'aide	Avec beaucoup d'aide	C'est une cible 
<b>B1.1</b>	Je peux écrire des textes assez courts et créatifs sur des sujets familiers, sans aide.				
	Je peux résumer des textes simples traitant de sujets familiers.				
	Je peux écrire de façon informelle des courriels, des notes ou des textos à des amis à propos de nouvelles récentes et donner ou demander de simples informations.				
	Je peux décrire un événement et exprimer mes sentiments et ma réaction.				
	Je peux aussi :				
<b>B1.2</b>	Je peux écrire une variété de textes sur des sujets familiers en reliant les éléments (p. ex. paragraphes ou idées) dans une séquence logique.				
	Je peux exprimer mon opinion sur des sujets abstraits ou controversés si je connais le vocabulaire spécifique lié à la thématique.				
	Je peux rédiger un texte sur des sujets d'actualité qui m'intéressent (p. ex. le changement climatique, les droits de la personne, etc.) et faire ressortir ce qui est particulièrement important pour moi.				
	Je peux écrire des lettres formelles standards en suivant un modèle.				
	Je peux prendre des notes en écoutant.				
	Je peux aussi :				