

Principes de l'apprentissage

Concept	Description	Exemple
Apprentissage	<p>L'apprentissage se produit lorsqu'il y a un changement de comportement durable par l'expérience et la pratique répétée.</p> <p>L'apprentissage a lieu lorsque des changements de comportement se produisent dans des situations particulières.</p>	L'apprentissage a eu lieu lorsque votre enfant démontre un nouveau comportement qui n'était pas dans son répertoire existant.
Modèle ACC	Le modèle ACC suggère qu'un comportement peut être appris en raison de la relation entre les antécédents, les comportements et les conséquences.	
Antécédent	<p>L'événement (environnement ou situation) qui se produit immédiatement avant l'occurrence d'un comportement.</p> <p>Les antécédents peuvent faire naître et influencer largement un comportement</p> <p>Ils peuvent également être utilisés pour faciliter l'apprentissage.</p>	Vous donnez une directive à votre enfant: "Mets tes souliers". Cette directive est "l'événement" qui, espérons-le, précède le comportement de mettre ses souliers.
Comportement	Tout ce que fait un individu qui peut être observé et mesuré.	Le nombre de fois que votre enfant imite vos actions, ou celles d'un autre adulte ou d'un pair.
Conséquence	<p>L'événement, l'action, ou la condition qui suit immédiatement un comportement.</p> <p>Lorsque les conséquences sont renforçantes, le comportement est susceptible de continuer, voire de s'intensifier. Si les conséquences sont punitives, le comportement risque de s'estomper ou de cesser.</p>	Vous donnez à votre enfant un verre de lait après qu'il vous en ait demandé un. Si votre enfant continue à vous demander un verre de lait à l'avenir, le fait de lui donner du lait est une conséquence renforçante.