

Les 5 étapes de l'Enseignement des compétences comportementales (ECC)



Étape 1: Explications

- Expliquer à l'enfant en **quoi** consiste la compétence ciblée et **quand** elle peut être utilisée.
- Expliquer **pourquoi** la compétence est importante.
- Présenter les différentes étapes de la compétence, s'il y a lieu.



Étape 2: Modelage

- Faire soi-même une démonstration de la compétence devant l'enfant.
- Faire plusieurs exemples, si nécessaire.



Étape 3: Pratique

- Permettre à l'enfant de se pratiquer à mettre en oeuvre la compétence.
- Donner une rétroaction à l'enfant immédiatement après l'activité.
- Se pratiquer autant de fois que nécessaire, à différentes occasions au besoin.



Étape 4: Rétroaction

- Dire à l'enfant ce qu'il a bien réussi et ce qu'il pourrait améliorer une prochaine fois, si nécessaire.
- Utiliser un ton de voix calme en encourageant.
- Encourager l'enfant à se pratiquer encore pour qu'il puisse corriger son erreur, si nécessaire.



Étape 5: Contexte habituel

- Permettre à l'enfant de pratiquer la compétence dans le contexte habituel (p.ex., attendre son tour au restaurant).
- Continuer d'encourager l'enfant et de lui indiquer s'il y a des choses à améliorer pour les prochaines fois.