

每个人都发挥出最佳水平：

学习法语作为第二外语

2022

新不伦瑞克省有几种教育计划可供选择, 以支持学生学习法语。

英语为主

4至10年级的学生可参加精修预备班, 精修班和强化精修法语班教学。低年级(K-3)的所有学生每周可参加30分钟的法语和文化学习体验。

法语沉浸课程 (一年级入学)

高年级法语沉浸课程 (6年级入学)

高年级加入法语沉浸式教学课程时间点



法语教学花多少时间?



所有学校都提供该课程吗?



用法语教什么?

K-3: FLORA (农村地区法语学习机会) 以及法语和文化学习体验: 每周**30**分钟

所有学校都提供
可在线使用, 供学生/家庭
独立学习:
<https://flora.nbed.nb.ca/>

学生与老师一起通过数字化模块学习。课堂活动旨在支持读写和计算能力。可用于支持法语强化预备班和强化班。

4年级: 每周**9%**
5年级: 第一学期每周**60%**; 第二学期每周**9%**
6-8年级: 每周**12%**
9-10年级: **10%** (每年1个学分) 11-12年级: 选修课程包括在线课程)

是

法语是通过基础识字方法来讲授的。5年级的法语精修课程中的数学、音乐和体育课用英语授课。

1-2年级: **90%**
3-5年级: **80%**
6-8年级: **70%**
9-10年级: **50%**
11-12年级: **25%**

} 学习日占比
} 学年占比

该课程是根据309号政策第6.4节提供的。

根据309号政策, 大多数科目(例如科学、社会研究和数学)均以法语授课。

6-8年级: **70%**
9-10年级: **50%**
11-12年级: **25%**

} 学习日占比
} 学年占比

该课程是根据309号政策第6.4节提供的。

根据309号政策, 大多数科目(例如科学、社会研究和数学)均以法语授课。

高中在线课程

11和12年级有许多FSL在线课程可供学生选择。对于英语为主课程的学生, 可提供强化精修班法语110和120。对于法语沉浸课程学生或强化精修班学生, 有许多FSL选项, 包括合作教育、环境科学入门、酒店与旅游、法律以及写作。英语为主学生完成10年级PIF后, 学校工作人员视为达到中级水平的, 可以尝试任何法语课程。

常见问题



如果父母不会说法语怎么办？

并不预期选择任何课程的学生的父母都必须会说法语。所有课程选项都是为母语不是法语的孩子设计的。



我如何帮助我的孩子？

您可以在孩子小的时候给他们阅读。这样可以增强学习母语和其他语言的读写能力。

此外，父母可以通过定期与老师沟通来帮助孩子。对于父母来说，有价值的做法是鼓励孩子用英语和法语阅读和写作，以及收听收看法语音乐、广播或电视。



如果我的孩子需要支持怎么办？

法语和英语是加拿大和新不伦瑞克省的官方语言。所有英语学校的学生都有机会学习法语。所有课程都可以满足学习者的需求。支持学生获得法语第二语言的成功有多种方法。这可以包括使用个性化学习计划、课程调整、学习照顾、通用的习支持以及强大包容的课堂实践。



我的孩子会和用英语上课的孩子学的一样吗？

本课程大纲遵循新不伦瑞克教育和幼儿发展厅的指导方针。无论教学语言是什么，学生在所有科目都是朝着的相同目标努力。



有关更多信息或查看PowerPoint和常见问题，请访问：

https://www2.gnb.ca/content/gnb/en/departments/education/k12/content/anglophone_sector/fsle.html

口语水平

新不伦瑞克省口语能力等级表/欧洲共同参考框架



态度和积极性有助于成功实现语言目标。

中级~B1.1

学生能够满足日常的社交需求和在学校/工作环境中的有限要求，其口语词汇足以进行简单的对话，有一些同义替换。

学生可以：

- 提供信息并做出一定准确度的解释；
- 处理最常见的社交情况，包括关于学校和社区活动的介绍和闲谈；
- 提供比较详细的自我介绍信息；
- 指示从一个地方到另一个地方的路线；以及
- 在某个个人专长领域给出准确的指导

中高级B1.2

学生能够满足各种日常、学校和工作环境的要求，通常表现出相当高的流利程度和口语表达能力。

学生可以：

- 讨论具体的专业领域和当前大家共同感兴趣的话题；
- 开始、维持和结束简单的面对面对话，讨论熟悉的话题或个人兴趣；以及
- 在对话中进行比较并提出意见。

高级~B2.1

学生能够流利地讲话，对语法有良好控制，具有足够的结构准确性和词汇量，可以有效地参与绝大多数正式和所有非正式的对话，谈论有关实践、社会、学术或与工作相关的话题。

学生可以：

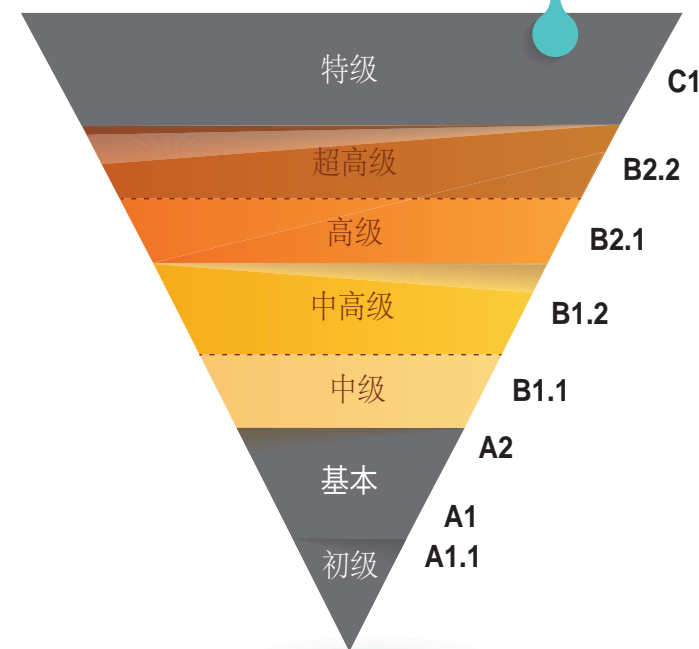
- 详细描述并准确叙述；
- 讨论抽象的主题,想法和件；以及
- 支持观点和做出假设。



学生在高中毕业时达到的法语水平会因人而异，就像其他领域的效果有所不同一样。



请注意：少数学校将获选参与一个提高所有学生法语水平的项目。这些课程模型将与这本小册子的课程信息不同。上特选学校的孩子的父母/监护人将会获得该课程的详细信息。



新不伦瑞克省口语能力等级表

欧洲共同参考框架