

كن أفضل ما يمكن أن تكون تعليم الفرنسية كلغة ثانية 2022



ما هي الفترة المخصصة لتعليم اللغة الفرنسية؟

هل هذا البرنامج متوفر في جميع المدارس؟

ما هي المواد التي تُدرّس باللغة الفرنسية؟

تقدّم مقاطعة نيو برونزويك برامج تعليمية متعددة لدعم الطلبة الذين يتعلمون اللغة الفرنسية.

برنامج إنجلش برايم

يشارك الطلاب في برنامج تعليم اللغة الفرنسية ما قبل المكثف، المكثف، وما بعد المكثف من الصف 4 إلى 10. كما يشارك جميع الطلاب في أنشطة تساعد على تعلّم اللغة والثقافة الفرنسية في الصفوف الأولى (من الروضة إلى الصف 3) لمدة 30 دقيقة أسبوعياً.



الروضة إلى 3: برنامج فلورا (فرص تعليم الفرنسية في المناطق الريفية) وأنشطة تعلّم اللغة والثقافة الفرنسية: 30 دقيقة في الأسبوع

متوفر لجميع المدارس
من قبل الطلاب / العائلات على:
متاح عبر الإنترنت للاستخدام المستقل
<https://flora.nbed.nb.ca/>

يتعلّم الطلاب عن طريق وحدات لتعليم رقمية بحضور معلّم. ويتم تصميم الأنشطة بما يدعم مهارات القراءة، والكتابة والحساب. وقد يتم استخدامها لدعم التعليم في برامج اللغة الفرنسية ما قبل المكثف والمكثف

الصف 4: 9% في الأسبوع
الصف 5: 60% في الأسبوع من الفصل الأول و 9% في الأسبوع من الفصل الثاني
من الصف 6-8: 12% في الأسبوع
من الصف 9-10: 10% (وحدة واحدة في السنة)
من الصف 11-12: مواد اختيارية (مما فيها عبر الإنترنت)

نعم

يعتمد تعليم اللغة الفرنسية نهجاً قائماً على الإلمام بالقراءة والكتابة. يتم تدريس الرياضيات والموسيقى والتربية البدنية باللغة الانجليزية خلال برنامج اللغة الفرنسية المكثف في الصف 5

برنامج الدراسة باللغة الفرنسية (ابتداءً من الصف 1)



الصف 1-2: 90%
الصف 3-5: 80%
الصف 6-8: 70%
الصف 9-10: 50%
الصف 11-12: 25%

من اليوم الدراسي
من العام الدراسي

يتوفر هذا البرنامج بموجب
الفقرة 6.4 من سياسة 309.

يتم تدريس معظم المواد (كالعلوم، والدراسات الاجتماعية والرياضيات) باللغة الفرنسية كما هو منصوص عليه في السياسة رقم 309

الدراسة المتأخرة للغة الفرنسية

(ابتداءً من الصف 6)

الألتحاق المتأخر لبرنامج اللغة الفرنسية



الصف 6-8: 70% من اليوم الدراسي
الصف 9-10: 50%
الصف 11-12: 25%

من العام الدراسي

يتوفر هذا البرنامج بموجب
الفقرة 6.4 من سياسة 309.

يتم تدريس معظم المواد (كالعلوم، والدراسات الاجتماعية والرياضيات) باللغة الفرنسية كما هو منصوص عليه في السياسة رقم 309

المواد الرقمية في الثانوية العامة

يتوفر عدد من المواد عبر الإنترنت لتعليم الفرنسية كلغة ثانية التي يستطيع الطلبة اختيارها في الصف 11 و12. توفر للطلاب المسجلين ببرنامج إنجلش برايم، كل من الفرنسية ما بعد المكثف 110 و120. أما لطلاب الانغماس باللغة الفرنسية أو الفرنسية ما بعد المكثف، فيتوفر لهم عدد من الخيارات لتعليم الفرنسية كلغة ثانية بما فيها: التعليم التعاوني، مقدمة للعلوم البيئية، الضيافة والسياحة، القانون، والكتابة. بعد إكمال دراسة الفرنسية ما بعد المكثف في الصف 10، يستطيع طلاب برنامج إنجلش برايم الذين تصنّفهم هيئة التدريس بالمستوى المتوسط أن يحاولوا الالتحاق بأي مقرر من مقررات اللغة الفرنسية.

الأسئلة الشائعة

ماذا لو لم يكن الأهل يتحدثون الفرنسية؟

لا تتوقع من أهالي الطلبة المشاركين في أي من خيارات البرامج المتوفرة بأن يكونوا قادرين على تحديث اللغة الفرنسية. فقد تم تصميم جميع هذه الخيارات للأطفال الذين لا تعتبر الفرنسية لغتهم الأم

كيف أستطيع مساعدة طفلي؟

يمكنك قراءة الكتب مع طفلك في سن مبكرة. يسهم هذا في تعزيز مهارات القراءة والكتابة لديه لتعلم لغة أخرى بالإضافة إلى ذلك، يستطيع الأهل وأولياء الأمور مساعدة طفلهم من خلال التواصل بصورة منتظمة مع أساتذته وتشجيعه على القراءة والكتابة باللغتين الإنجليزية والفرنسية. ويشمل ذلك الاستماع إلى الموسيقى أو الراديو أو مشاهدة التلفزيون

ماذا لو كان طفلي يحتاج إلى الدعم؟

الفرنسية والانجليزية هما اللغتان الرسميتان في كندا ومقاطعة نيو برونزويك يحظى جميع الطلاب في القطاع الانجليزي بفرصة تعلم الفرنسية. يمكن لجميع البرامج تلبية احتياجات الطلاب. إذ تتوفر طرق متنوعة لدعم نجاح الطالب في الفرنسية كلغة ثانية. ويشمل ذلك استخدام برامج التعليم المكيفة وفقاً للاحتياجات الفردية للطالب، تعديل البرامج التعليمية، توفير التسهيلات ووسائل دعم التعليم الشامل، فضلاً عن الممارسات الفعالة والجامعة في قاعات التدريس

هل سيتعلم طفلي نفس المواد التي يتم تدريسها إلى طلاب الصفوف الانجليزية؟

يتبع المنهاج الدراسي الخطوط التوجيهية التي وضعتها وزارة التعليم وتنمية الطفولة المبكرة في مقاطعة نيو برونزويك حيث يعمل الطلاب نحو تحقيق الأهداف نفسها بغض النظر عن اللغة المستخدمة في التعليم



لمزيد من المعلومات أو مشاهدة عرض الباور بوينت والأسئلة الشائعة، يرجى زيارة

https://www2.gnb.ca/content/gnb/en/departments/education/k12/content/anglophone_sector/fsle.html

مستويات الكفاءة اللغوية الشفهية

مقياس نيوبرونزويك للكفاءة اللغوية الشفهية / الإطار الأوروبي المرجعي المشترك للغات



الموقف الإيجابي والتحفيز يساهمان في النجاح وتحقيق مستويات اللغة المنشودة

متوسط ~ ب1.1

يستطيع الطالب الإيفاء بالمتطلبات الاجتماعية الروتينية والمحدودة في محيط المدرسة/العمل مع حصيلة كافية من المفردات للمشاركة في محادثات بسيطة مع إعادة صياغة بعض العبارات
يستطيع الطالب تقديم المعلومات والشروحات مع بعض الدقة؛
التعامل مع معظم المواقف الاجتماعية الشائعة بما فيها التعريف عن النفس والمحادثات غير الرسمية التي تتناول الأمور التي حدثت في المدرسة والمجتمع؛
تقديم معلومات شخصية مع بعض التفاصيل؛
إعطاء التوجيهات للذهاب من مكان إلى آخر؛ و
إعطاء تعليمات دقيقة حول اختصاص معين لديه خبرة فيه

متوسط بلاس ~ ب1.2

يستطيع الطالب الإيفاء بمتطلبات مجموعة واسعة من المواقف التي يصادفها في العمل والمدرسة والحياة اليومية وغالباً ما يظهر درجة بارزة من الطلاقة والسهولة في التحدث
يستطيع الطالب مناقشة مواضيع واقعية في نطاق مجالات اختصاص معينة ومواضيع تحظى باهتمام الجمهور حالياً؛
مباشرة، مواصلة، وإنهاء محادثات بسيطة يجريها وجهاً لوجه حول مواضيع مألوفة أو اهتمامات شخصية؛ و
إبداء الآراء ومقارنتها خلال المحادثة

متقدم ~ ب2.1

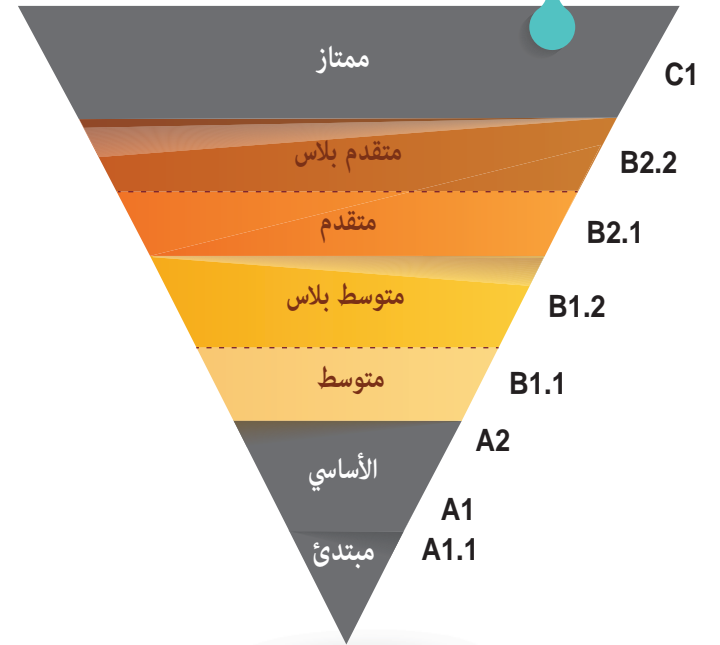
يستطيع الطالب تحدث اللغة بطلاقة فضلاً إلى كونه متمكن من قواعدها بشكل جيد. يتمتع الطالب أيضاً بقدر كاف من الدقة والمفردات للمشاركة بشكل فاعل في معظم المحادثات الرسمية وكافة المحادثات غير الرسمية التي تتناول مواضيع عملية، واجتماعية وأكاديمية أو مهنية
يستطيع الطالب تقديم وصف مفصل والسرد بدقة؛
مناقشة المواضيع المجردة والأفكار والأحداث؛ و
دعم الآراء ووضع الفرضيات



إن المستوى الذي سيحققه كل طالب في اللغة الفرنسية مع تخرجه من الثانوية العامة، سوف يختلف من طالب إلى آخر، كما يختلف الأداء في المجالات الأخرى



ملاحظة: سيتم اختيار عدد محدود من المدارس للمشاركة في مشروع يهدف إلى تعزيز تعلم جميع الطلاب للغة الفرنسية. ستكون هذه النماذج مختلفة عن المعلومات المتوفرة في هذا المنشور حول البرنامج. سيتم تزويد أولياء أمور الطلبة الملتحقين بالمدارس المختارة بتفاصيل البرنامج



مقياس نيوبرونزويك للكفاءة اللغوية الشفهية

الإطار الأوروبي المرجعي المشترك للغات