

## Message de la direction

Ce numéro d'*Infos sur mesure* présente trois évaluations qui complètent nos évaluations provinciales et qui nous permettent d'établir des priorités en matière d'éducation. Nous profitons aussi de ce numéro pour vous souhaiter un excellent été.

## Un regard sur les évaluations provinciales, pancanadienne et internationales

L'efficacité du système scolaire préoccupe à la fois les parents, les enseignants ainsi que tous les intervenants en éducation. Il importe de savoir si le système scolaire prépare adéquatement nos élèves à l'acquisition continue du savoir et, dans une mesure plus élargie, à leur participation à l'économie mondiale. Soucieux de connaître le niveau de rendement de ses élèves à l'échelle non seulement provinciale, mais également pancanadienne et internationale, le gouvernement du Nouveau-Brunswick et le ministère de l'Éducation choisissent de participer aux évaluations qui répondent le mieux à nos besoins et à nos objectifs.

C'est pourquoi la Direction de la mesure et de l'évaluation (DMÉ) gère la participation du Nouveau-Brunswick francophone à trois évaluations : le Programme pancanadien d'évaluation (PPCE), le Programme international de recherche en lecture scolaire (PIRLS) et le Programme international pour le suivi des acquis des élèves (PISA). Elles deviennent un atout précieux pour mieux planifier l'amélioration de nos programmes pédagogiques et complètent les données d'évaluation obtenues au niveau provincial. Ces évaluations, par ricochet, jouent un rôle non

négligeable dans la réussite scolaire de nos enfants.

**Le Programme international de recherche en lecture scolaire (PIRLS)** est une évaluation internationale menée tous les cinq ans auprès des élèves de 4<sup>e</sup> année pour dégager les tendances du rendement en lecture des élèves ainsi que les politiques et les pratiques concernant la littératie. L'étude est réalisée par l'Association internationale pour l'évaluation du rendement scolaire (AIE), un consortium d'instituts de recherche situés dans 60 pays. Une mise à l'essai dans une de nos écoles a été réalisée au début de l'année en préparation de la prochaine évaluation du PIRLS qui se tiendra en 2011.

**Le Programme international pour le suivi des acquis des élèves (PISA)** est un programme international d'évaluation des connaissances et des compétences des élèves âgés de 15 ans en lecture, en mathématiques et en sciences. Le PISA a lieu tous les trois ans, depuis 2000. La participation du Canada est une collaboration entre Ressources humaines et Développement des compétences Canada, le Conseil des ministres de l'Éducation, Canada (CMEC) et Statistique Canada. La prochaine évaluation du PISA se tiendra en 2012.

**Le Programme pancanadien d'évaluation (PPCÉ)** est l'initiative la plus récente du CMEC pour informer la population canadienne de la santé de ses systèmes d'éducation et de leur capacité à répondre aux besoins des élèves et de la société. Ce programme évalue la performance en lecture, en mathématiques et en sciences des élèves de 8<sup>e</sup> année tous les trois ans. La prochaine évaluation du PPCÉ aura lieu en 2013.

Il existe aussi plusieurs évaluations chapeautées par l'IEA et l'OCDE auxquelles nous décidons de ne pas participer malgré leur pertinence. Entre autres, *Tendances de l'enquête internationale sur les mathématiques et les sciences (TEIMS)*, *Enquête internationale sur les enseignants, l'enseignement et l'apprentissage (TALIS)*, *Étude sur l'éducation et la formation du personnel enseignant (TEDS)* et *The IEA International Computer and Information Literacy Study (ICILS)*.

« Il importe de savoir si le système scolaire prépare adéquatement nos élèves à l'acquisition continue du savoir et à leur participation à l'économie mondiale. »