



Innovation, créativité et entrepreneuriat

L'innovation, la créativité et l'entrepreneuriat favorisent la transformation d'idées en actions pour répondre aux besoins d'une communauté. La capacité d'améliorer des concepts, des idées ou des produits pour contribuer à l'obtention de solutions novatrices à des problèmes complexes d'ordre social, écologique et économique requiert du leadership, la prise de risques, une pensée autonome, l'obtention de rétroaction et de sa mise en œuvre une fois obtenue, ainsi que l'exploration de nouvelles stratégies, techniques et perspectives au moyen d'efforts de recherche. L'esprit d'entreprise et les compétences entrepreneuriales sont axés sur l'élaboration et la mise en œuvre d'une idée, et ce, de façon viable.

Indicateurs	Énoncés « Je peux »
Les apprenants font preuve de curiosité, ciblent les possibilités d'amélioration et d'apprentissage; ils estiment pouvoir s'améliorer et incluent les erreurs à leur processus d'amélioration.	<ul style="list-style-type: none"> • Je valorise les erreurs comme faisant partie intégrante du processus d'apprentissage. • Je crois en ma capacité à m'améliorer. • Je détermine les domaines où je veux m'épanouir. • Je suis capable de planifier les prochaines étapes de ma croissance et de mon apprentissage.
Les apprenants formulent et expriment des questions et des opinions perspicaces pour générer des idées originales.	<ul style="list-style-type: none"> • Je pose des questions pertinentes et exprime mes opinions pour contribuer à de nouveaux raisonnements. • Je partage mes idées, mes stratégies et mes techniques. • Je génère de nouvelles idées à mesure que je poursuis mes intérêts.
Les apprenants traduisent les idées en valeur tangible pour les autres par la bonification de concepts ou de produits pour obtenir des solutions innovantes ou améliorées à des problèmes sociaux, écologiques et économiques complexes ou pour répondre à un besoin dans la collectivité.	<ul style="list-style-type: none"> • Je saisis les occasions d'améliorer les idées, les objets ou les situations. • Je fais preuve de créativité dans mon questionnement et mon expérimentation pour résoudre des problèmes significatifs et complexes. • Je fais montre d'initiative, de débrouillardise et de persévérance quand je transpose des idées en actions, en produits et en services. • Je démontre et j'encourage l'esprit d'entreprise éthique.
Les apprenants prennent des risques dans leur raisonnement et leur création; ils font des découvertes grâce à des recherches, des hypothèses et des expérimentations au moyen de nouvelles stratégies ou techniques.	<ul style="list-style-type: none"> • Je prends des risques et poursuis les nouvelles idées. • Je m'interroge et me renseigne sur la manière dont les choses se produisent ou la raison pour laquelle il en est ainsi. • Je suis un processus pour me livrer à un questionnement.
Les apprenants recherchent la rétroaction et l'emploient pour préciser leur compréhension et leurs idées, ainsi que mieux cerner les produits.	<ul style="list-style-type: none"> • Je demande l'avis des autres pour déterminer et préciser la valeur de certains produits et idées.
Les apprenants améliorent des concepts, idées ou produits dans le cadre d'un processus créatif.	<ul style="list-style-type: none"> • Je réfléchis et je crée de manière novatrice. • J'utilise les outils de l'imagination pour enrichir et améliorer mes processus créatifs (p. ex. : métaphore, contraires, humour, remise en question de certaines théories).