



# Durabilité et citoyenneté mondiale

La durabilité et la citoyenneté mondiale permettent d'analyser et reconnaître des visions du monde diversifiées, ainsi que comprendre et agir en conséquence des enjeux sociaux, écologiques et économiques essentiels à la vie dans un monde contemporain, interdépendant et durable. Ce principe englobe aussi l'acquisition de connaissances, des dispositions et des aptitudes pour être des citoyens engagés qui apprécient la diversité des points de vue.

Indicateurs	Énoncés « Je peux »
Les apprenants comprennent l'interdépendance des forces sociales, écologiques et économiques, de même que leur influence sur les personnes, sociétés et pays.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• J'examine les systèmes (p. ex. : locaux, régionaux, nationaux, mondiaux) afin de comprendre leur influence.</li> <li>• J'analyse la façon dont les collectivités s'attaquent aux problèmes pour veiller à inclure les différents intérêts et identités d'ordre social et culturel.</li> </ul>
Les apprenants reconnaissent la discrimination et défendent les principes de l'équité, des droits de l'Homme et de la participation démocratique.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je repère l'absence de traitement juste (p. ex. : genre, statut socio-économique, culture, religion, âge, etc.).</li> <li>• Je défends les intérêts des autres.</li> <li>• Je prends des mesures pour appuyer la diversité des droits de la personne.</li> <li>• Je participe à des interactions interculturelles ouvertes, appropriées et efficaces.</li> <li>• J'utilise mes compétences culturelles dans mes interactions.</li> </ul>
Les apprenants saisissent les conceptions, les traditions, les valeurs, les coutumes et le savoir autochtones.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je respecte la culture, les droits et l'expérience autochtones.</li> <li>• Je reconnais et comprends les implications des Traités de paix et d'amitié.</li> <li>• Je reconnais les contributions des Peuples autochtones.</li> <li>• Je m'efforce d'être un chef de file en matière de réconciliation en reconnaissant les terres, la langue et l'histoire des peuples Mi'kmaq, Wolastoqey et Peskotomuhkati.</li> <li>• J'accepte et respecte les points de vue des peuples Mi'kmaq, Wolastoqey et Peskotomuhkati.</li> </ul>
Les apprenants acquièrent des connaissances de gens diversifiés et en leur compagnie, se forgent une compréhension interculturelle et comprennent les forces qui influencent les personnes et sociétés.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je valorise différentes cultures et expériences.</li> <li>• J'écoute et comprends divers points de vue et expériences.</li> <li>• Je participe à des interactions interculturelles ouvertes, appropriées et efficaces.</li> <li>• J'ai recours au savoir-faire culturel dans mes interactions.</li> </ul>
Les apprenants posent des gestes et prennent des décisions responsables en fonction du contexte social, des environnements naturels et de la qualité de vie pour tous, dans l'immédiat et pour l'avenir.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je recueille des renseignements et des points de vue pertinents pour éclairer des réflexions, des actions et des convictions.</li> <li>• J'évalue dans quelle mesure les solutions retenues influent sur les relations ou la qualité de vie.</li> </ul>
Les apprenants contribuent à la société et à la culture des collectivités locales, nationales, mondiales et virtuelles de façon responsable, inclusive, imputable, durable et éthique.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je démontre du leadership ou de la gérance pour promouvoir des collectivités durables et saines.</li> <li>• Je défends l'équité et la durabilité.</li> <li>• Je participe à des initiatives locales, nationales et mondiales pour améliorer les choses.</li> <li>• Je crée du contenu numérique responsable.</li> </ul>
Les apprenants s'intègrent à des réseaux d'une manière sûre et socialement responsable.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je me soucie de la sécurité et de la responsabilité sociale dans le monde réel et les domaines virtuels.</li> <li>• Je crée un profil numérique positif.</li> </ul>