



Collaboration

La collaboration est la mise en commun des compétences cognitives (pensée et raisonnement inclus), interpersonnelles et intrapersonnelles nécessaires pour un fonctionnement efficace et éthique en équipe. De la polyvalence et des compétences toujours plus approfondies s'appliquent à des situations, rôles, groupes et perspectives divers dans une démarche collaborative visant la connaissance, le sens et le contenu, ainsi que l'apprentissage mutuel dans des environnements physiques et virtuels. Capacité à favoriser, pour soi et les autres, le bien-être et l'inclusion dans la société afin d'établir des relations positives et respectueuses.

Indicateurs	Énoncés « Je peux »
Les apprenants collaborent en équipe en établissant des relations positives et respectueuses, en bâtissant la confiance, ainsi qu'en agissant en interdépendance et avec intégrité.	<ul style="list-style-type: none"> • Je propose des idées en travaillant avec les autres dans l'intérêt mutuel. • J'encourage les membres de l'équipe à partager leurs points de vue, leurs compétences et leurs connaissances. • Je gagne la confiance de mon équipe en remplissant mes responsabilités. • Je travaille avec intégrité pour encourager les autres à me faire confiance. • Je fais en sorte d'accorder ma confiance aux autres et de leur prêter de bonnes intentions. • J'accomplis ma charge du travail et je permets aux autres d'accomplir la leur.
Les apprenants tirent parti de l'apprentissage des autres et y contribuent de manière collaborative sur les plans des connaissances, du sens et du contenu.	<ul style="list-style-type: none"> • J'encourage la collaboration grâce à un partage de leadership, des responsabilités et de la propriété. • J'accueille diverses opinions et contributions afin de former des équipes ou créer des liens.
Les apprenants assument des rôles variés au sein de l'équipe, respectent la diversité des points de vue et gèrent les mésententes et les conflits de façon délicate et constructive.	<ul style="list-style-type: none"> • J'assume différents rôles quand je travaille avec d'autres. • J'écoute avec patience, attention pour comprendre les intérêts, les points de vue et les opinions des autres. • Je communique de façon respectueuse lorsque je fais part de mon désaccord, cherche des compromis ou négocie dans un esprit de collaboration.
Les apprenants réseautent avec des collectivités/groupes diversifiés et utilisent judicieusement une variété de technologies pour travailler avec les autres.	<ul style="list-style-type: none"> • J'encourage les relations avec divers groupes et personnes. • Je collabore avec les autres en utilisant les outils numériques et en ligne. • J'intègre les technologies afin de collaborer.
Les apprenants favorisent le bien-être, l'inclusion et le sentiment d'appartenance en société pour eux-mêmes et les autres.	<ul style="list-style-type: none"> • Je suis conscient de la façon dont se sentent les autres et prends des mesures pour les aider à se sentir inclus. • Je crée une atmosphère sécuritaire pour que les autres fassent part de leur expérience. • J'encourage une atmosphère accueillante lorsque je travaille avec d'autres. • Je favorise le sentiment d'appartenance en respectant les gens, leurs valeurs et leurs opinions. • Je peux déterminer à quel point la diversité est bénéfique pour ma communauté, notamment en ligne.
Les apprenants établissent et maintiennent des relations positives avec un groupe diversifié.	<ul style="list-style-type: none"> • J'encourage les contributions de ceux dont les points de vue ne sont pas actuellement représentés au sein du groupe. • Je suis gentil avec les autres et je peux travailler ou jouer de manière coopérative. • Je crée et entretiens des relations positives avec divers groupes de personnes, notamment des personnes de générations différentes. • Je pratique le respect mutuel lorsque j'explore tous les enjeux et idées.

Indicateurs	Énoncés « Je peux »
Les apprenants font preuve d'empathie envers les autres dans différents contextes.	<ul style="list-style-type: none">• J'essaie de comprendre et de prendre en considération ce que les autres ressentent et vivent.• J'ai de l'empathie pour diverses personnes, notamment des personnes de différentes générations, cultures, etc.