

Le bulletin provincial 2022-2023

Nouveau-Brunswick Francophone

Ministre de l'ÉDPE : L'Honorable Bill Hogan

Adresse : Place 2000, 250, rue King, Fredericton

Nombre d'éducateurs : 2 406,5

Nombre d'élèves : 29 866



Le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance du Nouveau-Brunswick vous présente *Le bulletin provincial 2022-2023*.

Ce bulletin vise à renseigner la population du Nouveau-Brunswick sur le rendement des élèves aux résultats d'apprentissages jugés essentiels dans les programmes d'études et ce, dans les matières et les niveaux ciblés par les évaluations provinciales.

Le bulletin provincial s'inscrit dans les documents d'information qui découlent du *Programme provincial d'évaluation des apprentissages* et qui permettent au personnel enseignant de mieux cibler leurs interventions pédagogiques afin d'améliorer les apprentissages des élèves et de mieux répondre à leurs besoins.

Nous vous souhaitons une bonne année scolaire 2023-2024 !

Comprendre les résultats

Les résultats des élèves à l'évaluation provinciale sont présentés de deux façons. D'abord sous la forme de diagrammes à bandes pour représenter les pourcentages d'élèves ayant atteint les différents niveaux de compétence et de rendement et par un diagramme à ligne brisée pour représenter l'évolution dans le temps du taux de réussite à l'examen. De plus, la dernière page du document contient un sommaire des résultats de la province.

Lecture 2, 3 et 7, Écriture 4 et 7 – les niveaux de compétence

Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
L'élève n'atteint pas le niveau attendu. Il démontre une compréhension limitée des éléments évalués.	L'élève atteint partiellement le niveau attendu. Il démontre une certaine compréhension des éléments évalués, mais il éprouve des difficultés.	L'élève atteint le niveau attendu. Il démontre une bonne compréhension des éléments évalués.	L'élève dépasse le niveau attendu. Il démontre une excellente compréhension des éléments évalués.

Le taux de réussite est le pourcentage d'élèves ayant obtenu ou dépassé le niveau 3. Les élèves absents à l'examen et exemptés en raison de la langue sont exclus du calcul du taux de réussite.

Mathématiques 3, 6, 8 et Sciences et technologies 8 – les niveaux de compétence

Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
L'élève démontre une compréhension limitée des éléments évalués. Il ne répond pas aux attentes du programme d'études.	L'élève démontre une certaine compréhension des éléments évalués mais il éprouve des difficultés. Il répond partiellement aux attentes du programme d'études.	L'élève démontre une bonne compréhension de la plupart des éléments évalués. Il répond aux attentes du programme d'études.	L'élève démontre une bonne compréhension de tous les éléments évalués. Il répond aux attentes du programme d'études.

Le taux de réussite est le pourcentage d'élèves ayant obtenu ou dépassé niveau 2. Les élèves absents à l'examen et exemptés en raison de la langue sont exclus du calcul du taux de réussite.

L'élève peut être **exempté(e)** de faire l'examen si elle ou il ne suit pas le programme d'études ciblé par l'évaluation provinciale ou si une ou des accommodations ne peuvent lui être accordées.

Évaluation au secondaire - Tests de compétences en lecture et écriture puis en numératie

Réussite	Non réussite
L'élève démontre un niveau de compétence suffisant pour répondre aux attentes en lecture et écriture ou en numératie.	L'élève ne possède pas encore le niveau de compétence minimal pour répondre aux attentes en lecture et écriture ou en numératie.

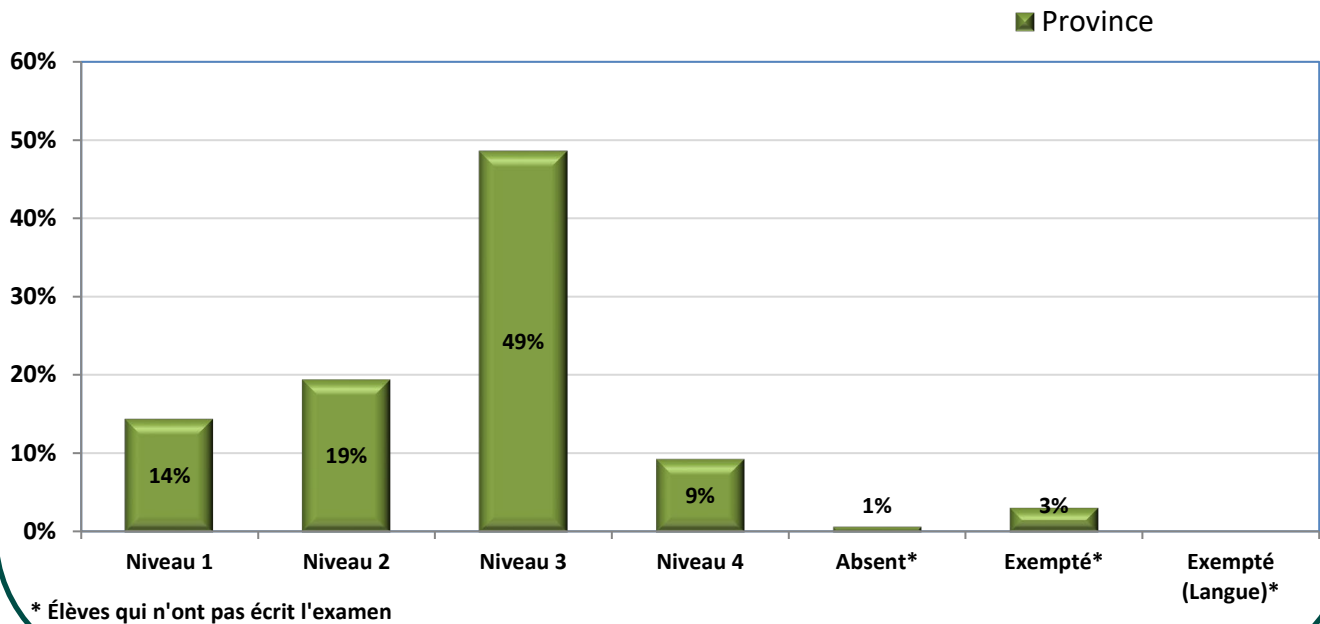
Le Plan d'éducation de 10 ans établit comme cibles au primaire, d'ici 2025-2026 :

90 %	Lecture 2 et Lecture 3
85%	Écriture 3, Lecture et écriture 7, Mathématiques 3, 6 et 8, Sciences et technologies 8

Lecture 2e année

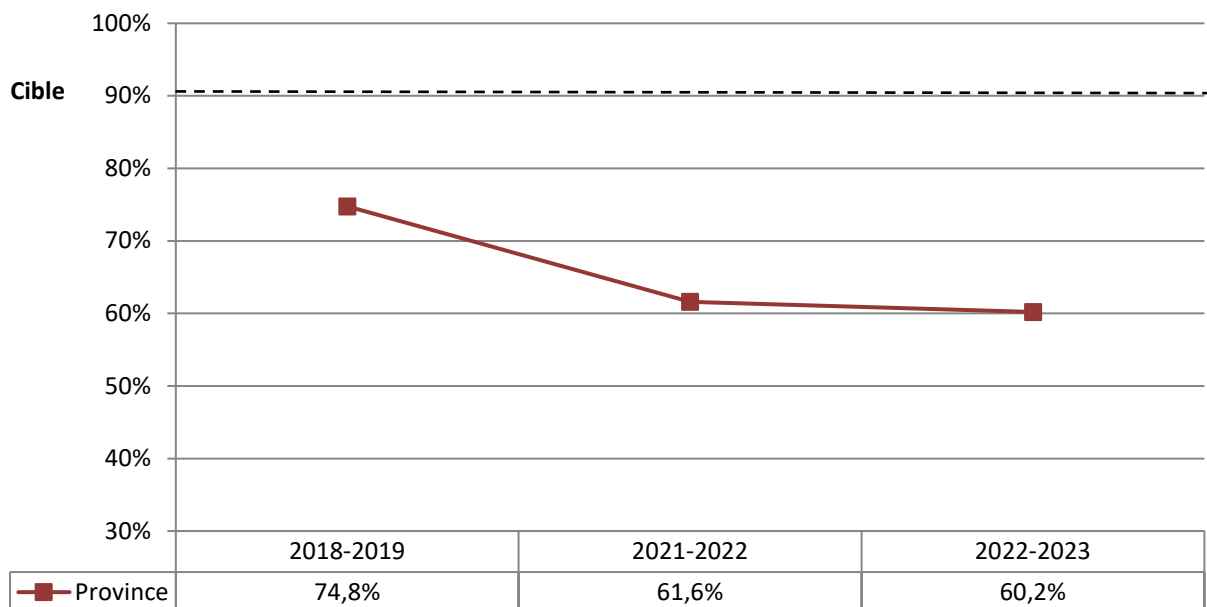
Pourcentage d'élèves par niveau de rendement pour le district et la province

N.-B. Francophone élèves



Évolution du taux de réussite à l'examen pour le district et la province

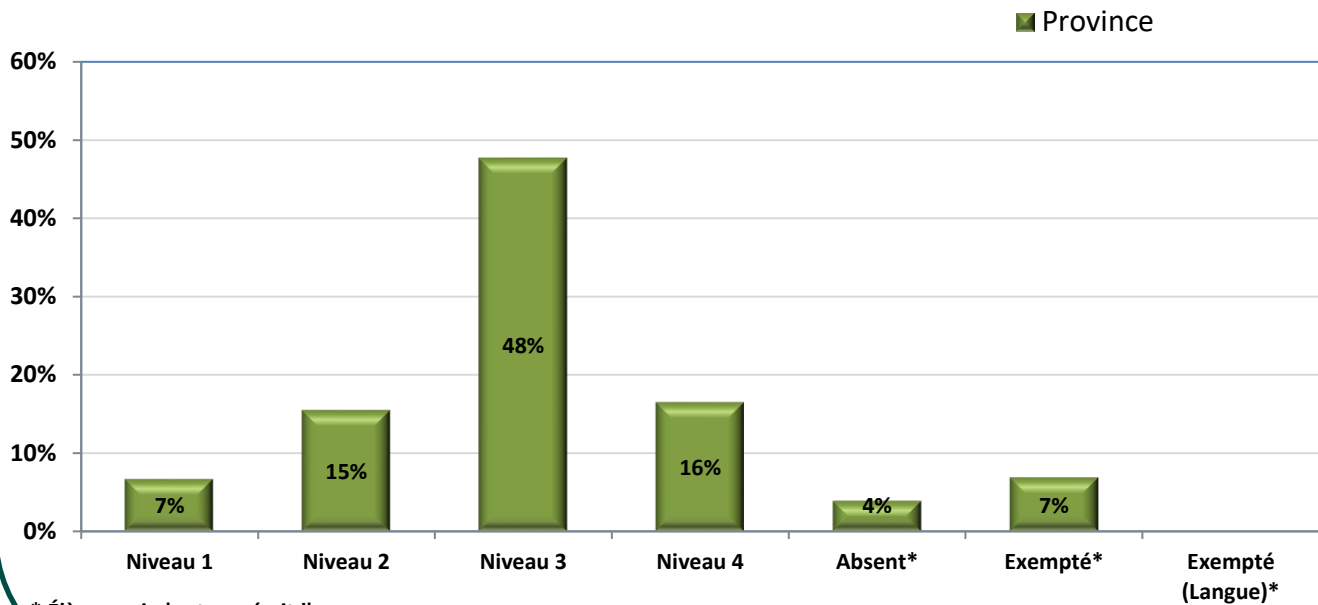
Province



Lecture 3e année

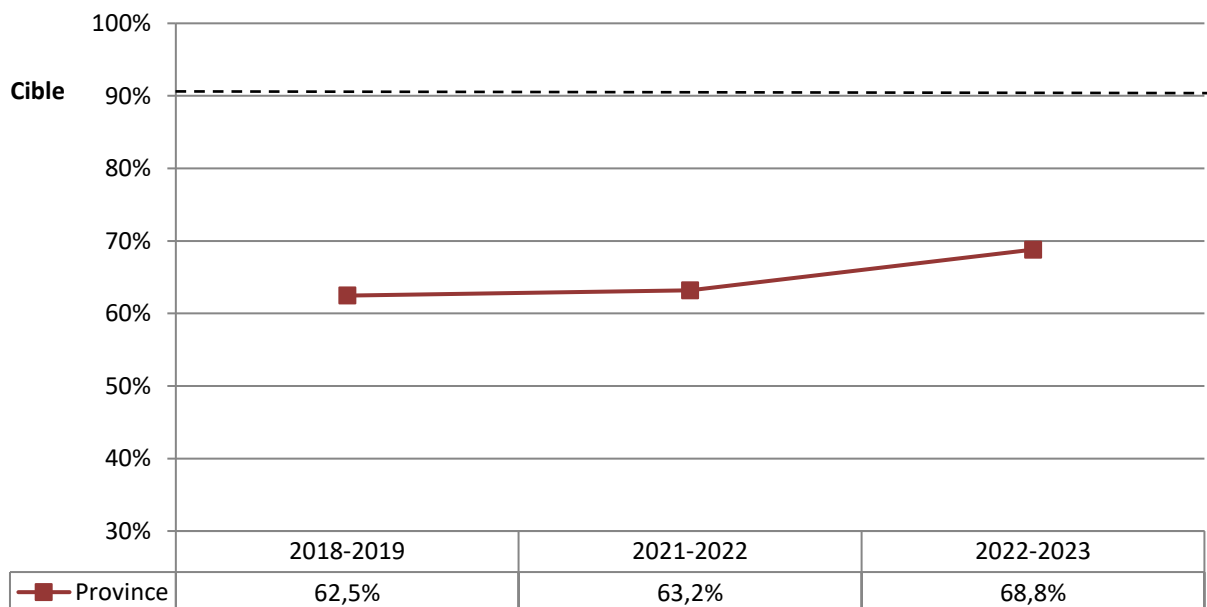
Pourcentage d'élèves par niveau de rendement pour le district et la province

N.-B. Francophone élèves



Évolution du taux de réussite à l'examen pour le district et la province

Province

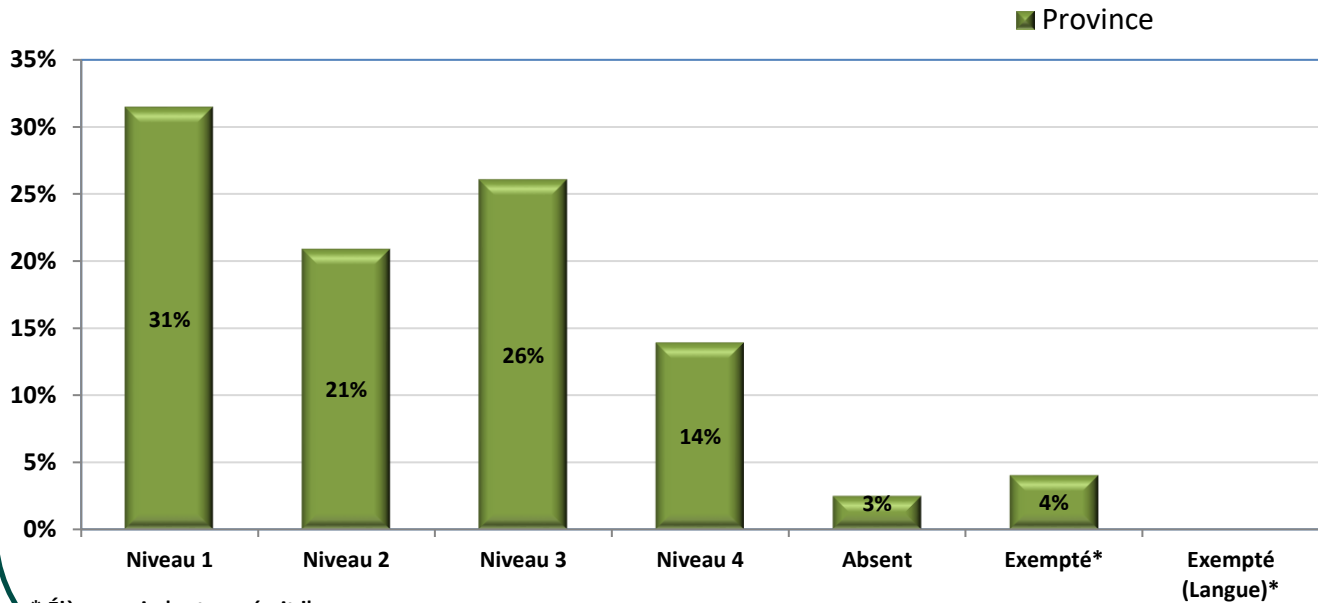


Mathématiques 3e année

Pourcentage d'élèves par niveau de rendement pour le district et la province

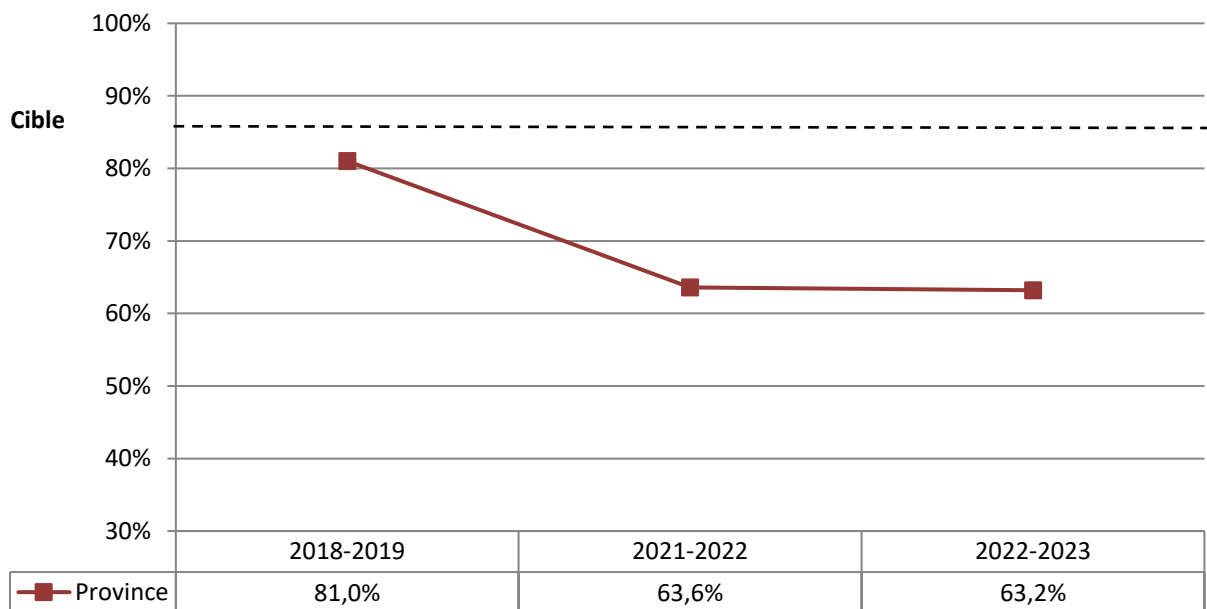
N.-B. Francophone

2398 élèves



Évolution du taux de réussite à l'examen pour le district et la province

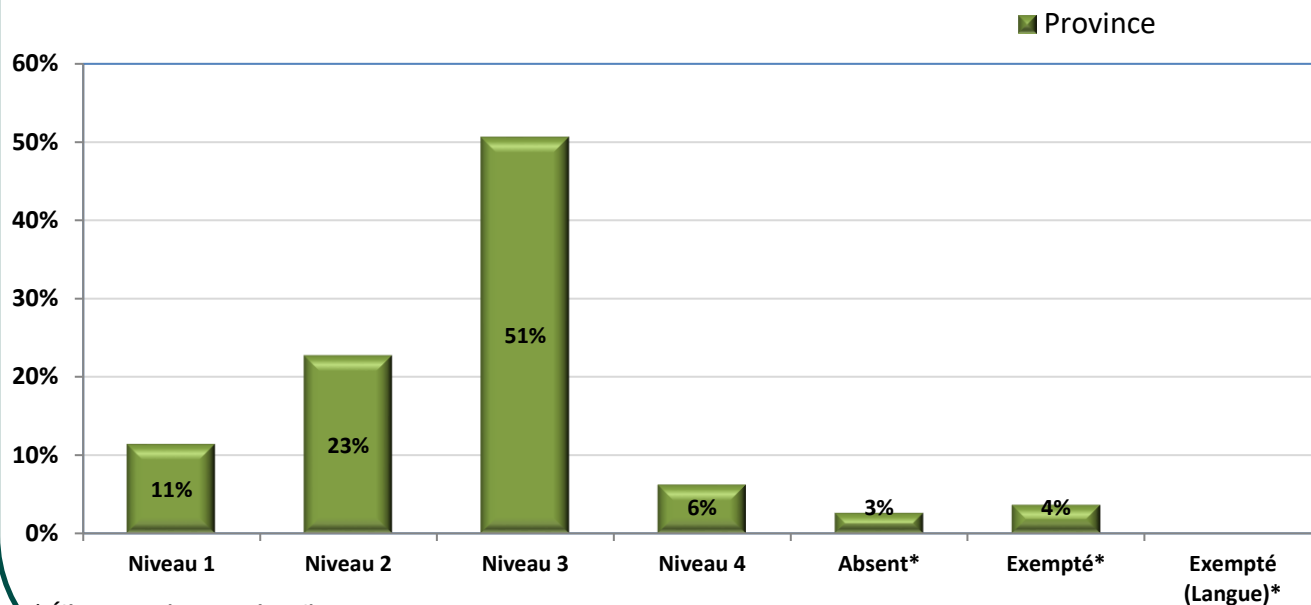
Province



Écriture 4e année

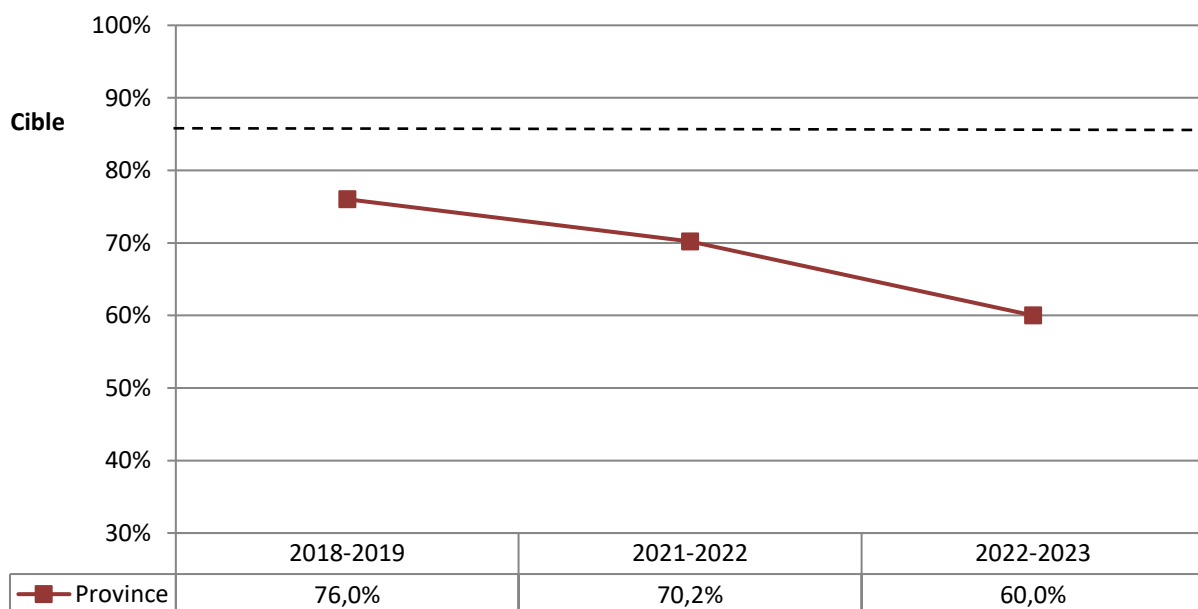
Pourcentage d'élèves par niveau de rendement pour le district et la province

N.-B. Francophone élèves



Évolution du taux de réussite à l'examen pour le district et la province

Province

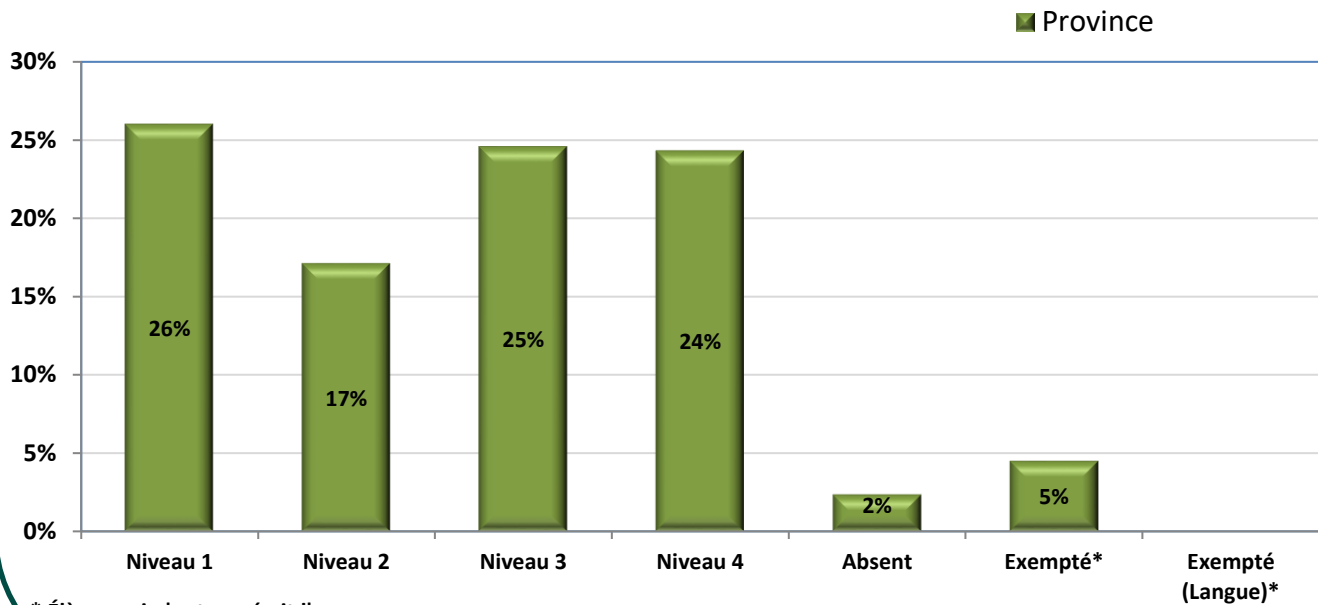


Mathématiques 6e année

Pourcentage d'élèves par niveau de rendement pour le district et la province

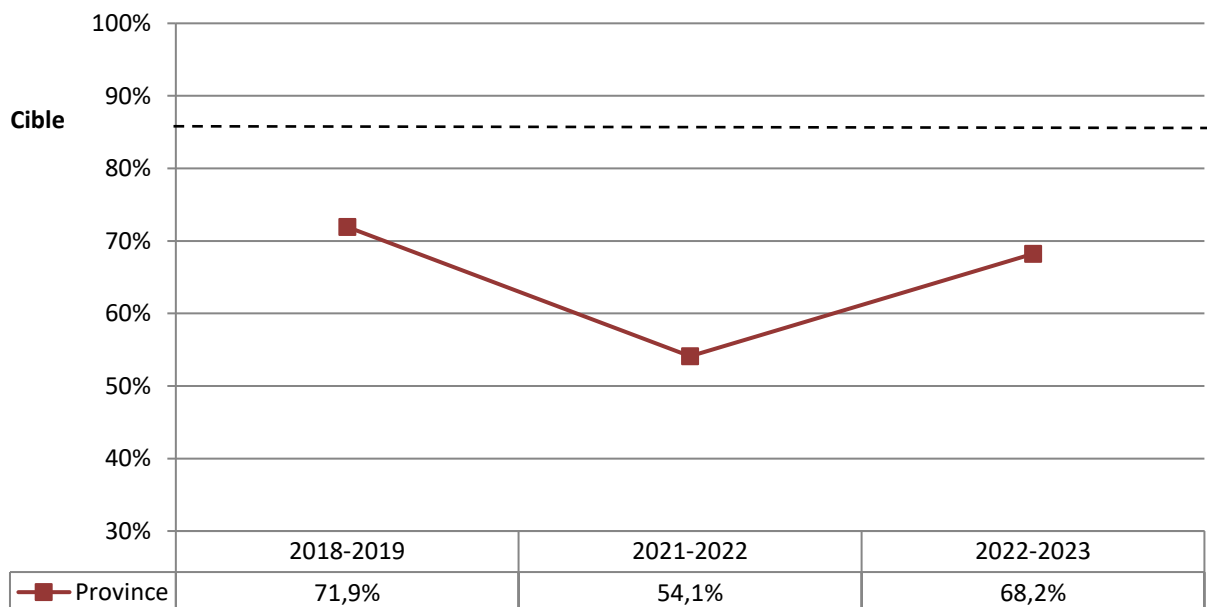
N.-B. Francophone

2372 élèves



Évolution du taux de réussite à l'examen pour le district et la province

Province

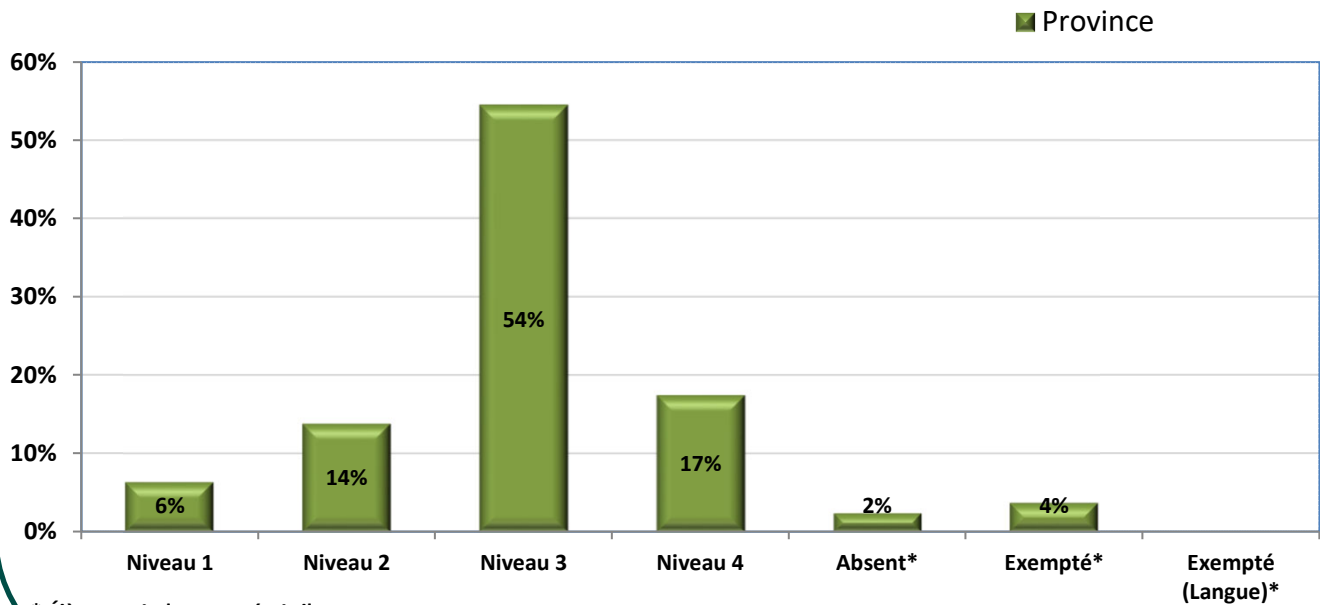


Lecture 7e année

Pourcentage d'élèves par niveau de rendement pour le district et la province

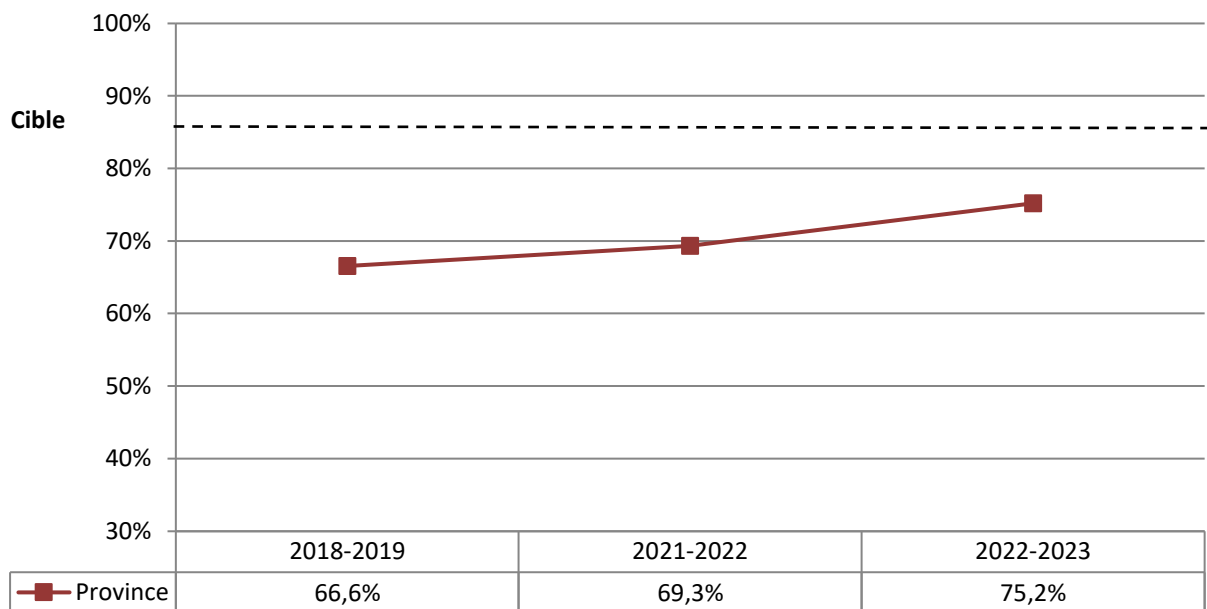
N.-B. Francophone

2392 élèves



Évolution du taux de réussite à l'examen pour le district et la province

Province

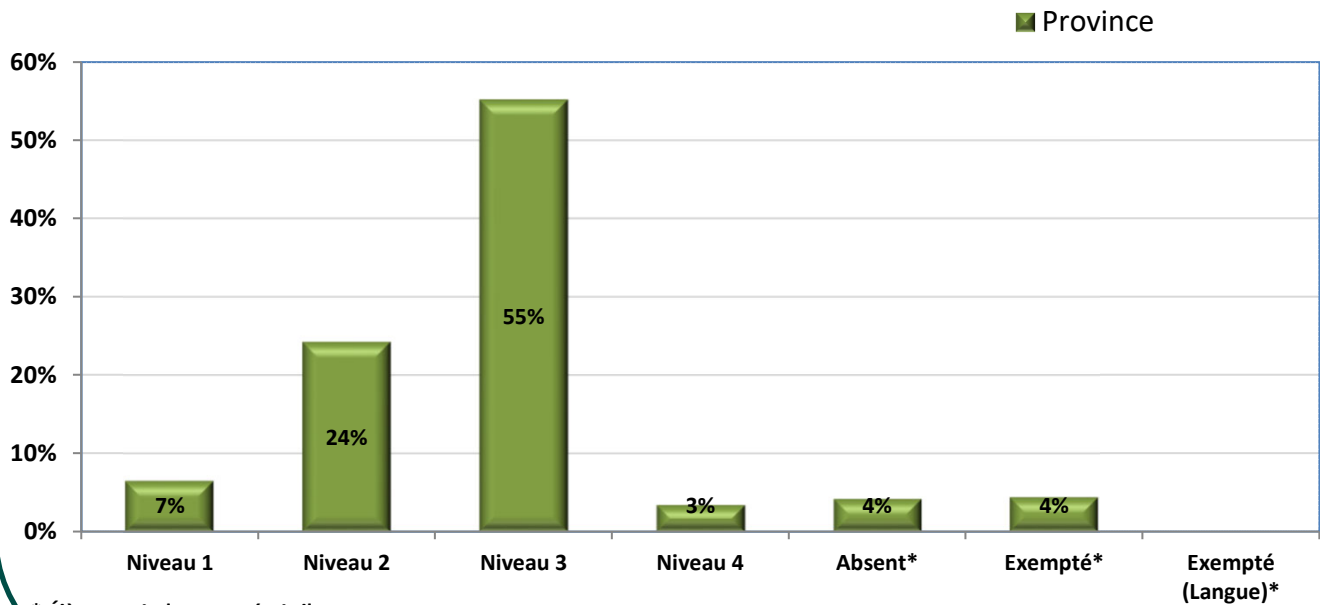


Écriture 7e année

Pourcentage d'élèves par niveau de rendement pour le district et la province

N.-B. Francophone

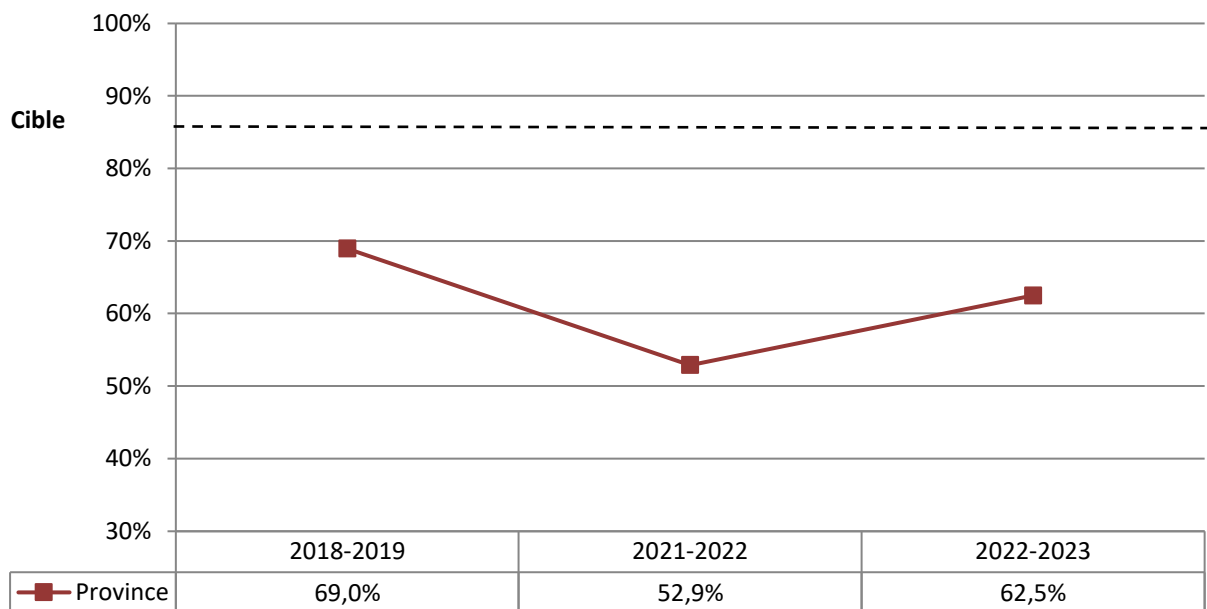
2393 élèves



* Élèves qui n'ont pas écrit l'examen

Évolution du taux de réussite à l'examen pour le district et la province

Province

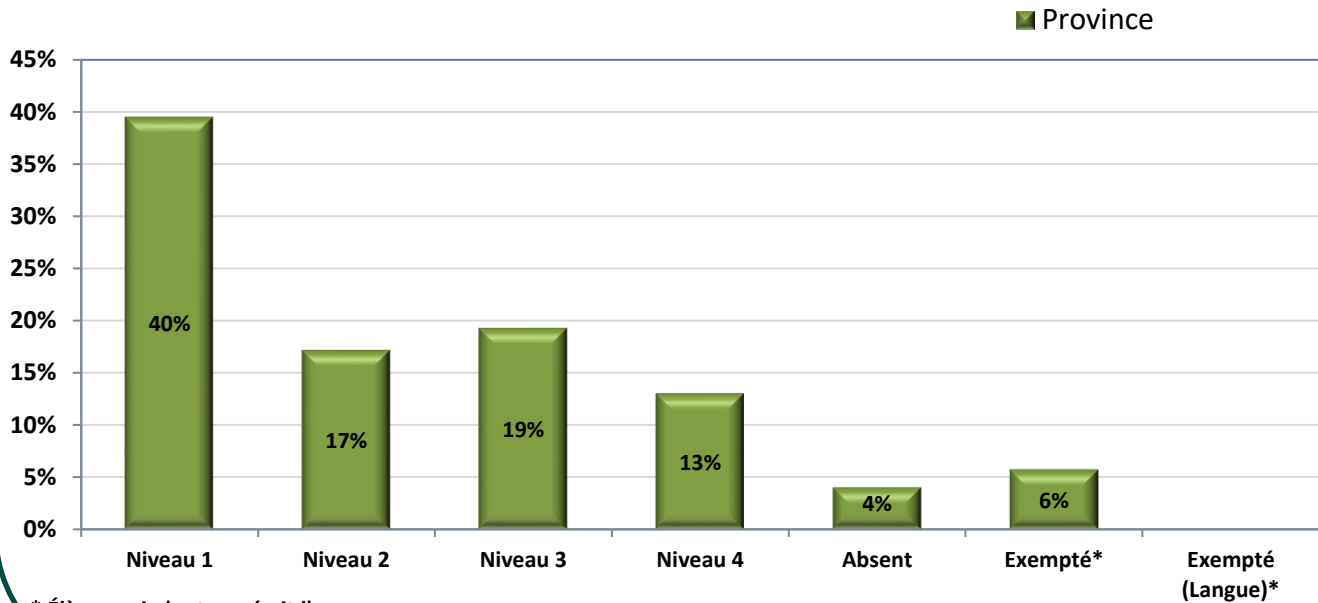


Mathématiques 8e année

Pourcentage d'élèves par niveau de rendement pour le district et la province

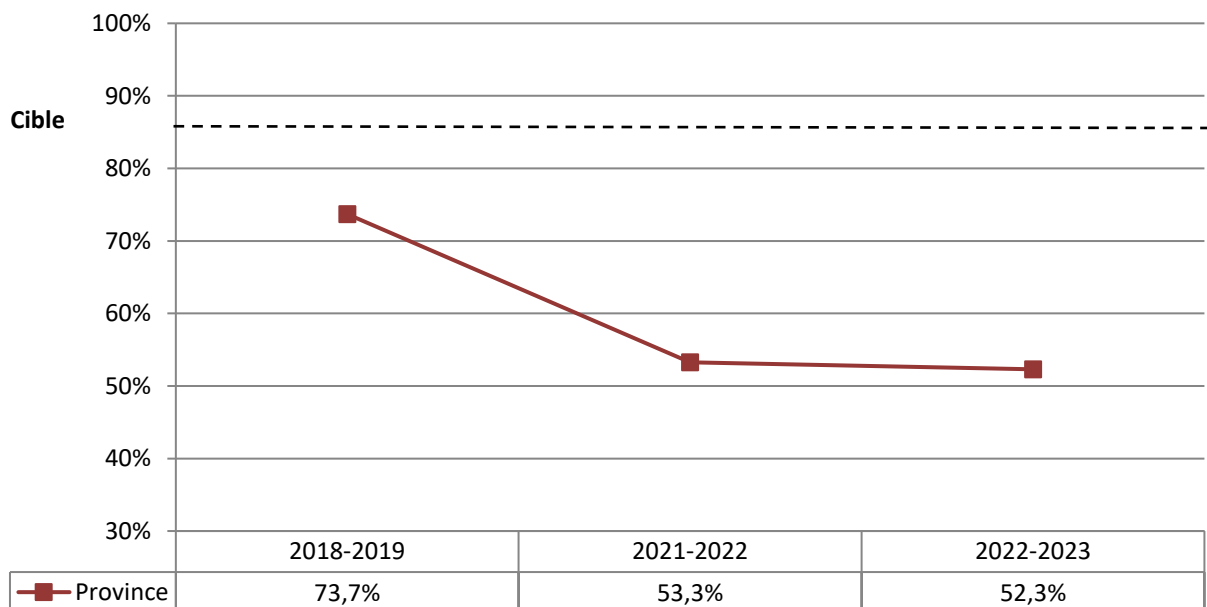
N.-B. Francophone

2361 élèves



Évolution du taux de réussite à l'examen pour le district et la province

Province

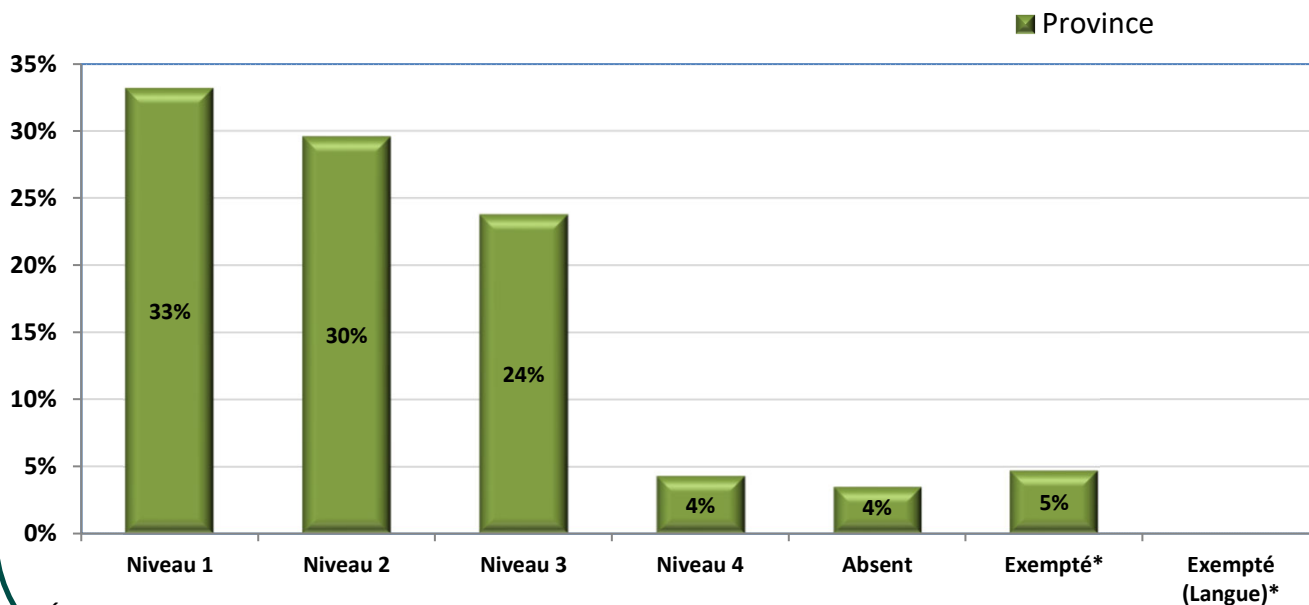


Sciences et Technologies 8e année

Pourcentage d'élèves par niveau de rendement pour le district et la province

N.-B. Francophone

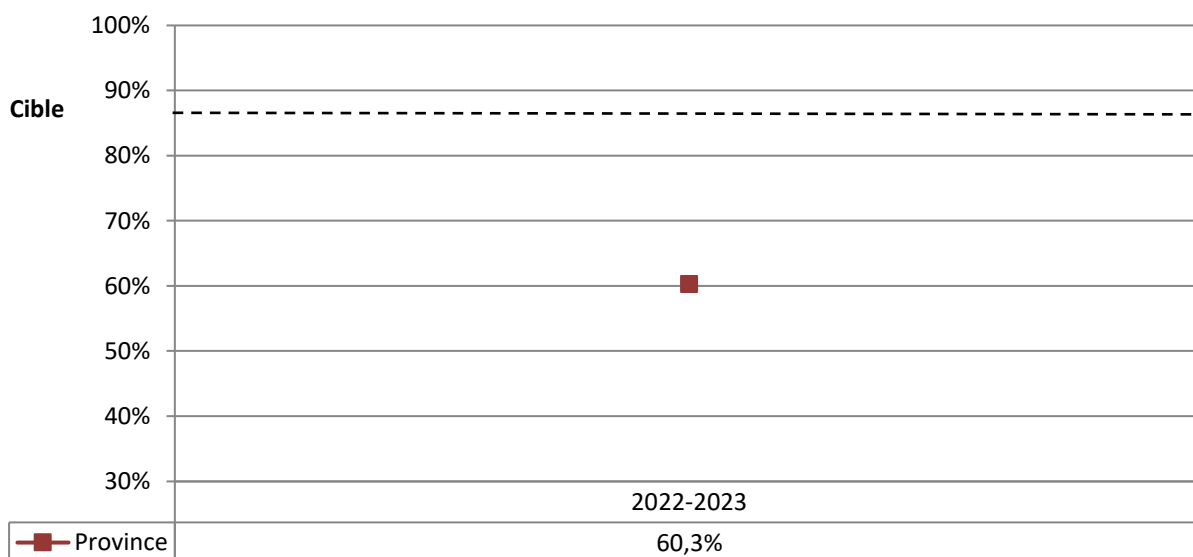
2351 élèves



* Élèves qui n'ont pas écrit l'examen

Évolution du taux de réussite à l'examen pour le district et la province*

Province



* Les résultats pour cette évaluation ne sont pas comparables à ceux des années précédentes.

Sommaire des résultats de la province aux évaluations provinciales, 2018-2019, 2021-2022 et 2022-2023

Évaluations provinciales	Taux de réussite provincial		
	2018-2019	2021-2022	2022-2023
Lecture 2e année	74,8%	61,6%	60,2%
Lecture 3e année	62,5%	63,2%	68,0%
Mathématiques 3e année	81,0%	63,6%	63,2%
Écriture 4e année	76,0%	70,2%	60,0%
Mathématiques 6e année	71,9%	54,1%	68,2%
Lecture 7e année	66,6%	69,3%	75,2%
Écriture 7e année	69,0%	52,9%	62,5%
Mathématiques 8e année	73,7%	53,3%	52,3%
Sciences 8e année	-	-	60,3%
Test de compétences en lecture et écriture	-	-	75,7%
Test de compétences en numératie	-	-	79,3%

Évaluations au primaire	Pourcentage d'élèves dans la province par niveau de compétence								
	Année scolaire	Effectifs	Absent	Exempté	Exempté du à langue	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
Lecture 2e année	2018-2019	2278	0,1%	4,7%	-	6,5%	14,0%	60,1%	14,6%
	2021-2022	2310	0,6%	5,1%	-	14,6%	18,5%	50,6%	10,6%
	2022-2023	2265	0,7%	3,1%	4,3%	14,4%	19,5%	48,6%	9,4%
Lecture 3e année	2018-2019	2316	2,5%	5,4%	-	5,7%	25,4%	49,8%	11,1%
	2021-2022	2284	4,9%	6,7%	-	8,3%	19,9%	52,2%	7,9%
	2022-2023	2390	3,9%	6,9%	2,9%	6,7%	15,5%	47,7%	16,5%
Écriture 4e année	2018-2019	2330	2,1%	4,7%	-	3,3%	15,5%	63,0%	11,5%
	2021-2022	2282	3,0%	4,1%	-	5,3%	19,5%	61,6%	6,5%
	2022-2023	2369	2,6%	3,7%	2,6%	11,4%	22,8%	50,7%	6,2%
Lecture 7e année	2018-2019	2290	2,1%	4,9%	-	9,0%	18,9%	58,3%	6,9%
	2021-2022	2325	3,4%	5,2%	-	8,9%	15,5%	55,1%	11,9%
	2022-2023	2392	2,4%	3,7%	1,7%	6,4%	13,8%	54,5%	17,5%
Écriture 7e année	2018-2019	2290	2,5%	5,3%	-	6,1%	18,9%	59,4%	7,8%
	2021-2022	2325	4,8%	5,9%	-	11,8%	27,1%	45,5%	4,8%
	2022-2023	2393	4,2%	4,4%	1,9%	6,5%	24,3%	55,2%	3,5%
Mathématiques 3e année	2018-2019	2319	2,3%	3,1%	-	15,4%	30,3%	40,5%	8,3%
	2021-2022	2287	4,3%	2,7%	-	32,1%	20,9%	24,1%	15,8%
	2022-2023	2398	2,5%	4,0%	1,1%	31,4%	20,9%	26,1%	13,9%
Mathématiques 6e année	2018-2019	2096	1,4%	5,1%	-	22,6%	22,1%	29,1%	19,7%
	2021-2022	2342	4,9%	4,4%	-	39,2%	20,8%	20,8%	9,9%
	2022-2023	2372	2,4%	4,5%	1,1%	26,0%	17,1%	24,6%	24,3%
Mathématiques 8e année	2018-2019	1958	3,3%	7,4%	-	18,0%	21,0%	21,8%	28,5%
	2021-2022	2471	5,1%	4,6%	-	39,7%	14,9%	21,5%	14,1%
	2022-2023	2361	4,0%	5,8%	1,1%	39,5%	17,2%	19,3%	13,0%
Sciences et Technologies 8e année	2022-2023	2351	3,5%	4,7%	0,9%	33,2%	29,6%	23,8%	4,3%

Évaluations au secondaire	Élèves ayant écrit le test			Élèves n'ayant pas écrit le test			
	Total (N)	Réussite	Non réussite	Total (N)	Exemptés pour langue	Exemptés autre raison	Absents
Test de compétences en lecture et écriture	1932	75,7%	24,3%	295	19	97	179
Test de compétences en numératie	1956	79,3%	20,7%	272	25	93	154