

# SOMMET D'OPPORTUNITÉ SUR L'INCLUSION ÉCONOMIQUE 2017

Participez à la conversation en ligne

#OpengovNB / #GouvertNB

Facebook: [Opengovnb/gouvertnb](https://www.facebook.com/Opengovnb/gouvertnb)

Twitter: [@GNBvousrépond](https://twitter.com/GNBvousrépond)

Web: [www.opengovnb.ca](http://www.opengovnb.ca)

#GouvertNB @GNBvousrépond

# Inclusion économique

Société d'inclusion économique  
et sociale (SIES)

# Aperçu de la présentation

- Commentaires des intervenants en 2016 – ce que nous avons entendu
- Poursuivre en se basant sur les commentaires des intervenants – ce que nous avons fait
- Prochaines étapes

# POUR SUIVRE EN SE BASANT SUR LES COMMENTAIRES DES INTERVENANTS

POSSIBILITÉS DE CROISSANCE DE L'INCLUSION  
ÉCONOMIQUE AU COURS DES 3 PROCHAINES ANNÉES

#GouvertNB @GNBvousrépond

# Ce que nous avons entendu

## Réforme de l'aide sociale

- ➔ • Les travailleurs sociaux vus comme des facilitateurs, des guides sur le chemin de la réussite
- ➔ • Nouveaux modèles de logements sociaux
- ➔ • Nouvel engagement du gouvernement fédéral
- Politiques d'approvisionnement local pour les organismes gouvernementaux
- Les chèques d'aide sociale s'accompagnent de renseignements pour les personnes qui souhaitent se lancer en affaires
- Système de financement différentiel dans les écoles
- Soutien à la transition

# Ce que nous avons entendu

## Réforme de l'aide sociale

- Parler de « paiement de transition »
- Éliminer les obstacles pour sortir de l'aide sociale
- Réviser la gestion de cas pour que le gestionnaire de cas devienne un accompagnateur, ce qui aiderait la personne à se responsabiliser
- ➔ • Mesures incitatives pour intégrer le marché du travail
- Créer une base de données avec le nom des personnes qui veulent sortir de l'aide sociale (mentionner les aspirations, etc.)

# Ce que nous avons entendu

## Naviguer dans le système

- Arrêter de faire ce qui ne fonctionne pas
- Étendre les programmes qui donnent des résultats et qui ont été évalués
- ➔ • Partager davantage les pratiques exemplaires entre les régions et les réseaux
- ➔ • Maintenir le modèle de la Société de l'inclusion économique et sociale
- Créer un mécanisme de collaboration entre le système d'éducation, l'industrie et les organismes sans but lucratif

# Ce que nous avons entendu

## Naviguer dans le système

- Promouvoir la résilience de la collectivité (promotion, communication, investissement dans les petites entreprises)
- Adopter le modèle d'incidence collective en suivant l'exemple de Saint John avec Living Saint John
- ➔ • Favoriser l'approche du modèle intégré.
- ➔ • Dresser la liste des atouts et sensibiliser la population
- ➔ • Mieux promouvoir les outils et ressources disponibles localement
- Changer le discours, arrêter le défaitisme – IdeaBank



## Ce que nous avons entendu

### Entreprise sociale

- Encourager pleinement l'économie de partage (bateaux, vélos, VTT)
- Coût de l'alcool et des aliments
- Réseau des entreprises sociales : fournir des ressources pour exploiter les possibilités de travail autonome et d'approvisionnement gouvernemental
- ➔ • Investir dans l'entreprise sociale
- Économie verte

# Ce que nous avons entendu

## Entreprise sociale

- Prendre appui sur les forces
- Augmenter le soutien du gouvernement fédéral
- ➔ • Investir dans la petite entreprise
- ➔ • Utiliser l'entreprise sociale pour créer des débouchés, améliorer les compétences, créer des emplois, améliorer la productivité
- Amener l'entreprise à réinvestir dans la collectivité : redonner à la collectivité qui l'accueille

# Ce que nous avons entendu

## Perfectionnement des compétences

- ➔ • Créer des possibilités pour les bénéficiaires de l'aide sociale (expériences de bénévolat, etc.)
- ➔ • Mentorat
- ➔ • Évaluation des compétences à l'école secondaire (dès la 9e année, planification sociale, personnelle, familiale, professionnelle)
- ➔ • Soutenir les efforts pour amener les gens qui dépendent du système à contribuer eux-mêmes à la société

## Ce que nous avons entendu

### Perfectionnement des compétences

- Favoriser la diplomation : mettre l'accent sur les piliers de l'éducation et de l'alphabétisation
- ➔ • Fournir des programmes et de l'information sur la santé mentale et la toxicomanie dans le système scolaire
- ➔ • Réintroduire la formation professionnelle pour favoriser l'esprit d'entreprise

# Ce que nous avons entendu

## Soutien des employeurs

- ➔ • Encourager un milieu de travail inclusif
- Assurer un salaire de subsistance à tous (y compris aux personnes retraitées ou sans emploi)
- ➔ • Garder les travailleurs, les jeunes familles et les immigrants dans la province
- Développer le tourisme à longueur d'année et mieux promouvoir le potentiel touristique du Nouveau-Brunswick
- ➔ • Se concentrer sur le laboratoire vivant (rural et urbain, pour créer un lien entre la population et le travail)

## Ce que nous avons entendu

### Garde d'enfants

- ➔ • Services de garde d'enfants de qualité abordables et accessibles
- Services de garde adaptables et abordables (au travail, retour au travail)
- Mesures incitatives et soutien aux services de garde d'enfants pendant la transition
- Établir l'accès en fonction du revenu

## Ce que nous avons entendu

### Transports

- ➔ • Offrir un accès au transport en fonction du revenu
- ➔ • Rapprocher les employés des employeurs par le transport pour qu'ils puissent rester dans leur collectivité

## Ce que nous avons entendu

### Nourriture

- Éliminer le gaspillage alimentaire
- ➔ • Créer une économie agroalimentaire locale (centres alimentaires, coopératives pour partager les actifs, politiques d'approvisionnement alimentaire)
- ➔ • Promouvoir la littératie et la sécurité alimentaire dans nos écoles



Brunswick

# MESURES PRIORITAIRES DE LA SIES INCLUSION ÉCONOMIQUE

#GouvertNB @GNBvousrépond

New Brunswick  
Nouveau Brunswick

# Inclusion économique

## Thème – Participation au marché du travail

14. Explorer le concept de revenu de subsistance.
15. Envisager la création d'une législation plus exhaustive sur l'équité salariale.
16. Promouvoir et soutenir l'inclusion dans les milieux de travail.
17. Appuyer le développement de conditions de travail flexibles afin de créer des occasions pour les individus confrontés à des barrières à l'emploi, et/ou vivant des aptitudes et des disponibilités particulières.

# Inclusion économique

## Thème – Activité économique

18. Promouvoir l'entrepreneuriat.
19. Promouvoir le soutien aux entreprises locales et aux micro-entreprises.
20. Promouvoir et soutenir le développement, la création et la viabilité des écosystèmes d'entreprises sociales.

## PROCHAINES ÉTAPES

- **Transport rural et urbain – Comité consultatif**
- **Revenu de subsistance et Équité salariale – Comité consultatif**
- **Guichet unique – Comité consultatif**
- **EVP 2014-2019 – Rapport d'étape**
- **Stratégie nationale sur la réduction de la pauvreté**

Brunswick

MERCI!

#GouvertNB @GNBvousrépond

