



**Sommet sur les possibilités pour
les jeunes - 2017
RAPPORT**

TABLE DES MATIÈRES

RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX	3
Contexte.....	3
Objectifs.....	4
Programme du Sommet et participants et participantes	4
Participation en ligne	5
SOMMAIRE DES DISCUSSIONS : ce qu'on aime et ce qui manque ?	6
Sur la carrière	6
Sur la communication	7
Sur les défis	7
SOMMAIRE DES DISCUSSIONS : comment pouvons-nous collaborer ?	8
Accessibilité	8
Programmes d'emploi	9
Communication et collaboration	10
Planification de carrière	11
Entrepreneuriat	12
Éducation	12
Financement	13
PROCHAINES ÉTAPES	15
Rapport sommaire	15
Sondage aux participants et participantes.....	15
Données ouvertes	15
Vidéo	15
Prochains sommets	15
Ce que vous pouvez faire	15
Annexe A — Liste des participants et participantes	16
Annexe B — Résultats - Sondage aux participants et participantes	18

CONTEXTE

En 2015 et 2016, le Secrétariat du Conseil de l'emploi (SCE) du Nouveau-Brunswick a tenu une série de sommets des possibilités afin de mieux cerner les occasions de développement économique et de croissance de l'emploi dans la province. 22 sommets aux thèmes différents se sont déroulés dans la province.

Des citoyens et citoyennes engagés, des entrepreneurs et entrepreneuses, des dirigeants et dirigeantes d'organismes sans but lucratif et des représentants et représentantes gouvernementaux ont discuté et ont imaginé ensemble de nouvelles avenues pour divers secteurs de notre société néo-brunswickoise. Ils ont également situé nos possibilités de croissance et d'avancement social dans des contextes nationaux et internationaux.

C'est entre autres avec le fruit de ces discussions que le SCE a développé le Plan de croissance économique du Nouveau-Brunswick, dévoilé en septembre 2016. Ce plan repose sur 5 piliers :

- Population
- Innovation
- Capital
- Infrastructure
- Souplesse

Comme promis, le SCE organise une deuxième ronde de sommets des possibilités en mettant en pratique les notions de gouvernement ouvert. Pour établir un gouvernement ouvert, trois phases sont nécessaires : participation — transparence — collaboration.

La première ronde s'est inscrite dans la phase de participation. La deuxième ronde repose sur la transparence et jette les premières bases d'une plus grande collaboration entre citoyens et citoyennes et gouvernement.

Au cours de ce sommet, le ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail est venu rendre compte de ce qui a été accompli depuis le 1er sommet du 29 janvier 2016. Le ministère a expliqué les dossiers qui ont été retenus parmi les suggestions.

OBJECTIFS

Ce sommet avait les objectifs suivants :

Responsabilisation et transparence

- Partager l'information sur les actions et les décisions du gouvernement pour faire suite aux discussions du premier sommet.
- Permettre à ceux et celles qui ne pouvaient pas être sur place de participer grâce aux moyens technologiques.

Amélioration et collaboration

- Recueillir des suggestions afin d'améliorer les stratégies et les initiatives actuelles.
- Identifier les pistes de collaboration sur les priorités.

Expérience des participants et participantes

- Faire vivre une expérience positive aux participants et participantes et valoriser leur contribution.
- Assurer aux participants et participantes qu'ils ont été entendus.

PROGRAMME DU SOMMET ET PARTICIPANTS ET PARTICIPANTES

Le 2e sommet sur les possibilités des jeunes s'est tenu à Mount Allison University, à Sackville, le 27 mars 2017. 50 participants et participantes (incluant des représentants et représentantes du gouvernement provincial) ont échangé sur la place, le rôle et le soutien aux jeunes du Nouveau-Brunswick.

Horaire de la journée	
9 h 00	Ouverture
9 h 05	Allocution de « bienvenue sur le territoire » Lorise Simon, coordonnatrice aux affaires autochtones Mount Allison University
9 h 10	Mot de bienvenue John Higham, maire de Sackville
9 h 15	Allocution Bernard LeBlanc, député provincial, Memramcook-Tantramar

9 h 25	Présentation sur l'état de l'économie du Nouveau-Brunswick Ministre Roger Melanson, Président du Conseil du Trésor
9 h 40	Mise à jour — Plan de croissance économique du Nouveau-Brunswick Susan Holt, Chef des relations avec les entreprises Secrétariat du Conseil de l'emploi du Nouveau-Brunswick
9 h 55	Présentation du Ministère de l'Enseignement postsecondaire, de la Formation et du Travail
10 h 25	Discussion de groupe : <i>Comment les actions du ministère répondent-elles à vos besoins et pourquoi ?</i> <i>Avons-nous oublié quelque chose ?</i> <i>Quelles autres actions devrions-nous prioriser et pourquoi ?</i>
12 h 20	Discussion de groupe — <i>Selon les thèmes soulignés à la discussion précédente :</i> <i>1. Comment pouvons-nous mieux collaborer sur ceci ?</i> <i>2. Qu'est-ce qui existe déjà dont nous pourrions nous servir comme levier ?</i> <i>3. Qui veut s'engager ?</i> <i>4. Quelles sont les prochaines étapes ? (2 ou 3)</i>
13 h 35	Sommaire de la journée par le ministère
13 h 40	Allocution et commentaires Premier ministre Brian Gallant

PARTICIPATION EN LIGNE

Afin de favoriser la participation du plus grand nombre de personnes possibles, le web a été mis à profit. La présentation sur l'état de l'économie, celle sur le plan de croissance économique et la présentation du ministère ont été diffusées en direct. En fin de journée, l'allocution du premier ministre Gallant a aussi été diffusée en temps réel sur le site <http://www.gouvertnb.ca/>. Les gens intéressés ont pu suivre la diffusion en direct. Il est encore possible de voir ces présentations sur le site.

Les médias sociaux ont aussi été utilisés. Les abonnés et abonnées de la page [OpengovNB/GouvertNB](#) sur Facebook ont été informés de la tenue du sommet. Sur Twitter ([@GNBvousrepond](#), [@GNBreplies](#)), les abonnés et abonnées ont pu suivre une partie des conversations, puisque les grandes lignes des comptes-rendus des discussions ont été partagées tout au long de la journée.

SOMMAIRE DES DISCUSSIONS : CE QU'ON AIME ET CE QUI MANQUE ?

Les participants et participantes ont discuté, en groupe de 5 à 6 personnes, des informations présentées par le ministère. Ils devaient répondre aux questions suivantes : *Comment ces actions répondent-elles à vos besoins et pourquoi ? Oublions-nous quelque chose ? Quelles autres actions devrions-nous prioriser ? Pourquoi ?*

Ci-dessous se trouvent les commentaires sur les actions prises par le ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail et sur les items qui manquent, selon les participants et participantes. Ils sont regroupés selon les grands thèmes soulevés durant les discussions.

SUR LA CARRIÈRE

- Il est important de continuer à parler des possibilités de carrière au secondaire, mais il faut aussi faire de la place aux parcours non académiques. D'ailleurs, la question des choix de carrière et des possibilités de carrière devrait faire partie des curriculums scolaires dès la maternelle jusqu'à la 12e année. Plus les programmes commencent tôt dans la vie, plus ils ont d'impact.
- Il est nécessaire de faire tomber la stigmatisation de la formation collégiale et les compétences spécialisées. Le système scolaire met beaucoup l'accent sur les études postsecondaires, mais la présentation faite de l'offre collégiale et des métiers n'est pas assez présente.
- Career Cruising est un outil très valable pour les élèves, les enseignants et enseignantes, et pour les écoles, en offrant des services complémentaires et en rejoignant un très grand nombre d'élèves. Par contre, il reste encore des lacunes à combler.
- La famille et la communauté comme coach de carrière — idée très bien reçue. Cette approche aidera également à développer un sentiment d'appartenance à la communauté.
- Le développement de compétences générales et de savoir-être doit se faire à l'école, dans le cadre des cours. Le développement de ces compétences en fonction de l'entrepreneuriat et des sciences humaines est important. Il serait important de pouvoir compiler des données sur le développement de ces compétences.
- Pour avoir accès pleinement au marché de l'emploi, les jeunes du Nouveau-Brunswick ont besoin d'avoir accès à davantage de cours de langue (FR et EN). Cela est particulièrement vrai pour les jeunes immigrants et immigrantes qui arrivent dans la province.
- Parmi les emplois les plus disponibles dans la province, on retrouve le domaine des ventes, de l'entrepreneuriat et de la gestion. Mais ces domaines ne se retrouvent pas ou très peu dans le curriculum scolaire. Il devient difficile d'y intéresser les jeunes si on ne leur présente pas ces possibilités. Les compétences en entrepreneuriat devraient être au programme dans nos écoles. D'ailleurs, le cours d'entrepreneuriat offert dans les écoles a besoin d'être actualisé.
- Le mentorat et les stages en milieu de travail doivent être privilégiés. Ils offrent aux jeunes une meilleure perspective sur le travail. Par contre, les stages doivent être rémunérés.
- Après avoir fait des études postsecondaires, aucun jeune ne devrait travailler au salaire minimum.

- Les ressources pour les jeunes entrepreneurs et entrepreneuses sont un très bon départ, tout comme le programme d'assurance-emploi pour les jeunes qui démarrent leurs entreprises.

SUR LA COMMUNICATION

- Le ministère se sert des outils de communication dont se servent les jeunes. Bravo.
- Les données sur le marché du travail sont très utiles pour les jeunes, les parents et les conseillers et conseillères jeunesse.
- Les messages destinés à nos jeunes par les diverses organisations (gouvernementales et organismes sans but lucratif) doivent être constants.

SUR LES DÉFIS

- Les programmes en santé mentale doivent être disponibles pour les jeunes. Des problèmes d'anxiété sont très présents chez cette population. Il faut trouver des façons d'assurer une grande accessibilité aux services pour les jeunes qui en ont besoin. Les services doivent aller vers les jeunes.
- Il faut se demander si tous les élèves sont capables d'avoir accès aux programmes offerts. Le niveau de langue est-il adapté au niveau de littéracie de tous nos jeunes ? Il est nécessaire de revoir l'approche pour assurer que tous puissent comprendre et trouver l'aide dont ils ont besoin.
- Les programmes restent difficiles à naviguer, particulièrement pour un jeune qui éprouve des défis. Les étapes sont trop nombreuses.
- Les jeunes des Premières nations ne semblent pas faire partie des publics cibles des initiatives.
- Les décrocheurs et décrocheuses, et les jeunes à risques sont souvent absents des écoles. Si tous les programmes offerts le sont par l'entremise du système scolaire, ces jeunes seront laissés à eux-mêmes. Il faut pouvoir adapter les approches pour s'assurer que les programmes qui leur sont destinés soient disponibles dans les milieux où ils se trouvent.
- Attention de ne pas oublier la majorité silencieuse.

SOMMAIRE DES DISCUSSIONS : COMMENT POUVONS-NOUS COLLABORER ?

Suite à la première discussion, des thèmes globaux ont été dégagés et sont devenus les sujets sur lesquels les participants et participantes allaient poursuivre la réflexion. Cette partie du sommet se voulait une première étape afin de renforcer la collaboration entre tous les intervenants et intervenantes, autant ceux du gouvernement que de la communauté.

Une fois les thèmes identifiés, les participants et participantes ont été invités à se joindre à la conversation qui les interpellait le plus afin de répondre à quatre questions :

1. Comment pouvons-nous mieux collaborer sur ceci ?
2. Qu'est-ce qui existe déjà dont nous pourrions nous servir comme levier ?
3. Qui veut s'engager ?
4. Quelles sont les prochaines étapes ?

ACCESSIBILITÉ

Comment pouvons-nous mieux collaborer ?

En étant là où sont les jeunes et en demandant aux jeunes ce qu'ils veulent et ce dont ils ont besoin. Cela comprend les jeunes qui sont désengagés.

En utilisant les technologies pour engager les jeunes. Ce sont eux qui peuvent le mieux nous informer sur les barrières qui freinent l'accès aux programmes.

En renforçant la communication entre le ministère et les organismes qui travaillent avec les jeunes.

Qu'est-ce qui existe déjà dont nous pourrions nous servir comme levier ?

Les jeunes sont plus à l'aise avec les organismes sans but lucratif qu'avec le gouvernement. Un financement adéquat de ces organismes et des fonctionnaires qui travaillent dans les bureaux de ces organismes pourrait aider.

Qui veut s'engager ?

- Organismes sans but lucratif
- Étudiants et étudiantes
- Jeunes
- Services de soutien
- Alliance des étudiants du Nouveau-Brunswick
- Gouvernement
- Éducation postsecondaire, Formation et Travail.
- Coach d'emploi pour les jeunes

Quelles sont les prochaines étapes ?

- Adapter le langage
- Inclure les jeunes à risques
- Un seul point pour avoir toute l'information en ligne
- Éliminer le besoin de connaître quelqu'un pour avoir accès à des services ou des possibilités
- Meilleure planification des communications et de la promotion
- Éliminer les acronymes

PROGRAMMES D'EMPLOI

Comment pouvons-nous mieux collaborer ?

Il faut que l'information sur les programmes soit disponible, facilement accessible et largement distribuée afin de pouvoir rejoindre les publics cibles. Cela facilitera entre autres la promotion.

Qu'est-ce qui existe déjà dont nous pourrions nous servir comme levier ?

Les changements au programme SEED sont déjà un pas dans la bonne direction et l'idée de la famille et de la communauté de coach de carrière peut aussi aider.

Les médias sociaux peuvent aussi aider à faire connaître les programmes. Il faut utiliser des moyens (comme des concours) pour que les jeunes prennent connaissance de l'information, et pour qu'ils la partagent.

Qui veut s'engager ?

- Employeurs
- Enseignants et enseignantes
- Agents et agentes/travailleurs et travailleuses communautaires
- Parents
- Jeunes
- Fonctionnaires qui dirigent les programmes

Quelles sont les prochaines étapes ?

- Identifier les disparités entre les perspectives des employeurs et des employés et employées et adapter les programmes pour combler ces disparités.
- Identifier les histoires à succès, les intervenants et intervenantes dans les différentes régions.
- Trouver des façons de pouvoir bâtir à partir des différents programmes pour développer de nouvelles possibilités.

COMMUNICATION ET COLLABORATION

Comment pouvons-nous mieux collaborer ?

Pour arriver à mieux communiquer et collaborer sur les dossiers touchant les jeunes, il est important d'assurer une présence des jeunes sur les différents conseils de nos communautés et de nos organisations.

Il est également important d'augmenter encore l'utilisation des médias sociaux pour parler des dossiers qui les touchent. De la même façon, une collaboration accrue avec les associations étudiantes et de jeunes favoriserait l'ouverture des ponts de communication avec cette clientèle.

Les organismes sans but lucratif qui travaillent auprès des jeunes souhaitent également pouvoir communiquer plus efficacement avec les instances gouvernementales — la mise en place d'un site web à cet effet pourrait être une piste de solution.

Qu'est-ce qui existe déjà dont nous pourrions nous servir comme levier ?

Les sommets des jeunes sont une initiative efficace, mais il faut être conscient qu'il faut faire un effort additionnel pour avoir plus de jeunes des Premières nations et d'étudiants et étudiantes de l'international.

Le gouvernement communique très bien dans les deux langues officielles, mais il faut éviter les acronymes, ou en trouver des bilingues. Il faut sans aucun doute inclure les langues des Premières nations.

Les médias sociaux restent des plateformes privilégiées pour rejoindre les jeunes. Il faut cependant diversifier les réseaux utilisés.

Finalement, les sessions d'information sur les programmes et services demeurent des outils appréciés.

Qui veut s'engager ?

- Les étudiants et étudiantes, les associations étudiantes et l'Alliance des étudiants du Nouveau-Brunswick
- Les employeurs
- Les institutions d'enseignement postsecondaire
- Les municipalités
- Les Premières nations
- Le gouvernement

Quelles sont les prochaines étapes ?

- Être présent sur différents médias sociaux et assurer une communication précise et concise.
- Consulter et engager les intervenants et intervenantes de façon plus large. Faire la promotion auprès de groupes de jeunes (les associations étudiantes par exemple) pour réunir plus de gens.

PLANIFICATION DE CARRIÈRE

Comment pouvons-nous mieux collaborer ?

Il faut s'assurer de prendre en considération les différents facteurs socio-économiques qui influencent la planification de carrière. Pour se faire, il est nécessaire de réunir les intervenants (écoles, institutions postsecondaires, réseaux, industries) pour identifier ces facteurs.

De même, en étant plus ouvertes et transparentes, les autorités gouvernementales s'assurent d'engager les bonnes personnes dans la discussion.

Quant à la promotion faite sur la planification de la carrière, elle doit être faite par des moyens traditionnels et des moyens technologiques.

Qu'est-ce qui existe déjà dont nous pourrions nous servir comme levier ?

Les programmes d'aide à l'emploi pour les nouveaux arrivants du YMCA sont une bonne base et pourraient servir à développer un service de planification de la carrière.

Le Programme d'apprentissage des jeunes du Nouveau-Brunswick (PAJNB) pourrait être ouvert aux élèves de la 9^e année et ainsi encourager une meilleure planification de la carrière.

Favoriser l'apprentissage par l'expérience dans les institutions d'enseignement postsecondaire, particulièrement pour les domaines des arts libéraux.

Qui veut s'engager ?

- YMCA
- PAJNB
- Universités
- Système d'éducation ? Ces changements ne peuvent arriver sans un engagement du système d'éducation.
- Les jeunes. S'ils ne veulent pas de ces changements, ils ne serviront à rien.

Quelles sont les prochaines étapes ?

- Engager les jeunes pour qu'ils participent à l'élaboration des changements.
- Engager le système d'éducation (MÉDPE)

ENTREPRENEURIAT

Comment pouvons-nous mieux collaborer ?

Une plateforme pour accéder facilement à l'information sur les programmes de développement/soutien à l'entrepreneuriat, des ressources facilitant le travail (ex. : espace partagé pour le travail) et le soutien financier sont des exemples de façon qui faciliterait la collaboration sur ce thème.

Qu'est-ce qui existe déjà dont nous pourrions nous servir comme levier ?

Toutes les ressources déjà en place :

- APÉCA
- CBDC
- ONB Coaching
- Labos créatifs
- Défi entrepreneuriat jeunesse
- Conseillers et conseillères aux jeunes entrepreneurs

Qui veut s'engager ?

- Labos créatifs
- Défi entrepreneuriat jeunesse
- Centre d'entrepreneurship du Restigouche
- Autres centres d'entrepreneuriat
- Fédération des jeunes francophones
- Les jeunes
- Les écoles ?

Quelles sont les prochaines étapes ?

- Engager davantage les écoles
- Solidifier les communications entre intervenants et intervenantes
- Assurer une certaine sécurité financière des programmes dans toutes les régions.
- Augmenter le mentorat

ÉDUCATION

Comment pouvons-nous mieux collaborer ?

Le secteur privé a des succès à partager en matière de programme de formation des employés et employées (ex. : McDonald's). De plus, il faut pouvoir connaître les besoins du secteur privé en matière de formation afin de pouvoir combler le fossé entre ce que les jeunes apprennent et ce dont ils auront besoin sur le marché du travail.

Qu'est-ce qui existe déjà dont nous pourrions nous servir comme levier ?

Des recherches-actions, des projets et des efforts de mobilisation pour offrir une éducation différente sont déjà en place dans la province, par exemple le projet Sackville Schools 2020.

Qui veut s'engager ?

- Sackville Schools 2020
- Alliance des étudiants du Nouveau-Brunswick
- Fédération des étudiants et étudiantes du Centre universitaire de Moncton
- Universités et collèges
- Invigorate Leaders
- Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance
- Commission de l'enseignement supérieur des provinces maritimes

Quelles sont les prochaines étapes ?

- Éliminer la perception que l'éducation et l'accès à une carrière se font de la même façon pour tout le monde.
- Éliminer également la conception qu'il y a des programmes d'études qui offrent des carrières plus « productives » et que le domaine d'études détermine systématiquement l'emploi qui sera occupé. Voir l'éducation comme une valeur en soi et non seulement un moyen d'arriver à un emploi précis.
- Développer et financer des projets pilotes offrant de nouvelles approches (par exemple Sackville Schools 2020).

FINANCEMENT

Comment pouvons-nous mieux collaborer ?

Il faut absolument prendre des décisions basées sur les expériences vécues par les gens. Les statistiques ne donnent pas le portrait complet de la situation et ne reflètent pas toujours les besoins réels des individus.

Qu'est-ce qui existe déjà dont nous pourrions nous servir comme levier ?

Les programmes d'aide au financement des études qui sont déjà en place peuvent servir de base. Le programme d'allègement des droits de scolarité pour la classe moyenne doit être amélioré et être disponible pour un plus grand nombre d'étudiants et d'étudiantes.

Qui veut s'engager ?

- Alliance des étudiants du Nouveau-Brunswick et associations membres
- Ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail
- Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance

Quelles sont les prochaines étapes ?

- Avoir plus de flexibilité dans la Prestation pour l'achèvement des études dans le délai prévu, permettant à l'étudiant ou l'étudiante d'explorer les possibilités
- Diminuer le plafond pour la dette étudiante

- Voir à permettre aux étudiants et étudiantes qui fréquentent les institutions privées d'avoir accès aux programmes comme l'allègement des droits de scolarité pour la classe moyenne
- Développer des programmes qui aident à payer les coûts de subsistances pendant les études postsecondaires.
- Avoir une campagne sur le coût réel des études.

PROCHAINES ÉTAPES

RAPPORT SOMMAIRE

Un rapport sommaire des discussions (ce document) est produit après chacun des sommets. Le rapport sommaire contient en annexes la liste des participants et participantes (annexe A), le résultat du sondage aux participants et participantes (annexe B). Tous les rapports sommaires seront mis en ligne sur le site <http://www.gouvertnb.ca/>

SONDAGE AUX PARTICIPANTS ET PARTICIPANTES

Après le sommet, un sondage en ligne a été envoyé aux participants et participantes pour recueillir leurs commentaires sur les initiatives qu'ils ont trouvées particulièrement intéressantes, connaître leur volonté de continuer à collaborer et sur quel sujet, et enfin, connaître leurs impressions sur l'événement dans son ensemble. Ces informations permettront d'améliorer les prochains sommets et influenceront le choix des priorités du gouvernement. Elles serviront aussi à diriger les efforts de collaboration à venir. Les résultats du sondage se trouvent à l'annexe B du présent document.

DONNÉES OUVERTES

Afin de soutenir les efforts du Gouvernement du Nouveau-Brunswick dans son approche de partage des données lorsqu'il est possible de le faire, un tableau des commentaires non interprétés a été compilé et a été rendu disponible. Vous pouvez le trouver à l'adresse suivante : <http://opengovnb.ca/fr/themes-et-horaire-des-sommets/7-youth-opportunities-summit-fr>

VIDEO

Suite au sommet, une vidéo récapitulative a été produite. Vous pourrez y entendre les commentaires de certains participants et participantes. Pour la visionner, suivez ce lien : <http://opengovnb.ca/fr/themes-et-horaire-des-sommets/7-youth-opportunities-summit-fr>

PROCHAINS SOMMETS

Le gouvernement envisage la tenue d'un troisième sommet au printemps 2018, en collaboration avec divers partenaires identifiés durant ce sommet. L'événement de 2018 aurait pour but de présenter le progrès réalisé durant l'année et d'identifier les prochaines pistes d'actions.

CE QUE VOUS POUVEZ FAIRE

Les parties intéressées sont encouragées à poursuivre le travail afin de faire avancer les dossiers et à contacter les ministères appropriés ou le Secrétariat du Conseil de l'emploi pour collaborer sur les possibilités abordées lors du sommet et dans ce rapport.

ANNEXE A — LISTE DES PARTICIPANTS ET PARTICIPANTES

Name/Nom	Organization(s)
Alex Garault	RCMP
Alicia Bruce	Gov. of P.E.I.
Alison Charnley	Social Development (Youth Engagement Services, 16-18 year olds)
Allie Fournier	NBTAP
Allyson Caldwell	Crandall University
André Robichaud	FJFNB
Arianne Melara	NB Multicultural Council
Augustine Trenton	Aboriginal Student Services Coordinator
Ben Palmer	UNB Fredericton
Brianna Workman	STU Student Union
Elizabeth Gibson	YMCA of Greater Saint John
Francois Poirier	FJNB
Harry Daley	Pathways to Education, Teen Resource Center
Hayden Cole	Renaissance College
Janel Aubut	
Jasmine Wong	Crandall University Student Assoc. President
Jean-Louis Caron	Place aux compétences (PAC)
Joni Lanteigne	Restigouche Youth Coordinator
July Synnott	ESIC CIN Region 6
Katie Beers	Student Union VP External
Laura Aubie	Bathurst Youth Centre des Jeunes Inc
Lindsay Grace	
Lindsey	Pathways to Education, Teen Resource Center
Lise Babineau	RCMP
Lizeth Martin	ACOA
Maxime Bourgeois	Synergie FR Inc.
Natasha Goguen	ACOA
Phippe Ferland	STU Student Union
Rachel Mathis	Invigorateleaders
Randy Hatfield	SJ Human Development Council
Richard Babineau	RCMP
Robert Burroughs	NB Student Alliance
Sam Titus	St. Thomas University Student Council
Sarah Short	Youth Entrepreneur
Trenton Augustine	Aboriginal Student Advisor-STU 2017

Tristian Gaudet	FEECUM - Vice-président exécutif
Miriam McLaughlin	Dept. of PETL
Dria McPhee	Dept. of PETL
Julie LeGresley	EECD
Lise Michaud	Jobs Board Secretariat
Susan Holt	Jobs Board Secretariat
Katie Davey	Office of the Premier
Natalie Melanson Houlahan	PETL
Dan Mills	PETL - Assistant Deputy Minister
Ghislaine Boudreau-Grant	PETL Regional Director
Kathie Ouellette	PETL Regional Staff
Denise Thibodeau Blanchard	PETL Regional Staff
Mark Doyle	SD/GNB

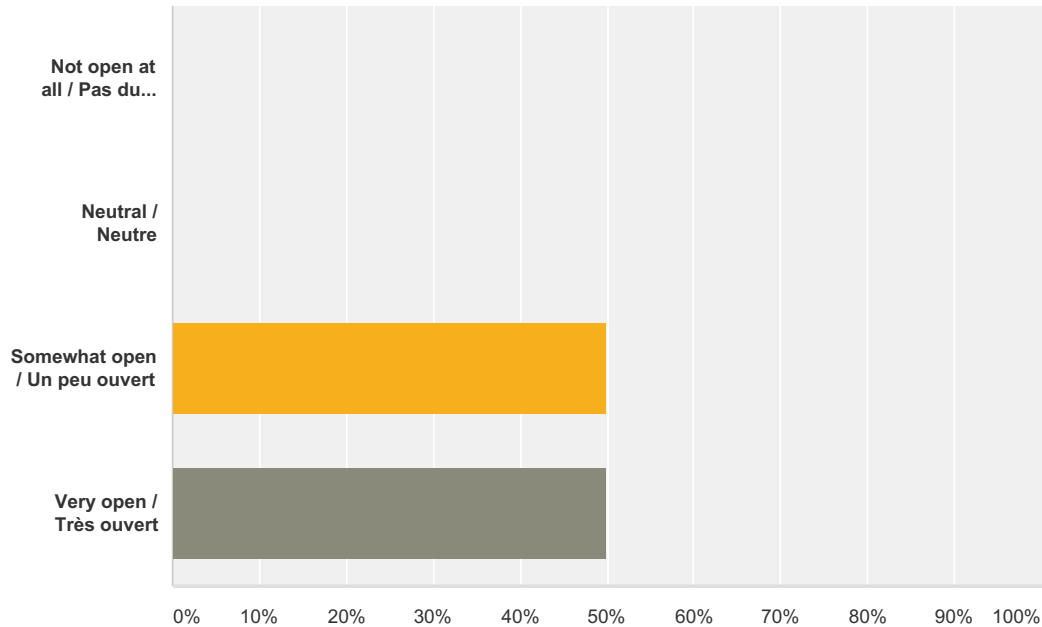
Total External attendees	36
Total GNB attendees	12
Total	48

ANNEXE B — RESULTATS - SONDAGE AUX PARTICIPANTS ET PARTICIPANTES

Dans les pages suivantes, nous vous présentons les résultats d'un sondage envoyé aux participants suite au Sommet.

Q1 How would you assess the government's efforts for accountability and openness in this summit? Comment évaluez-vous les efforts du gouvernement pour être ouvert et transparent durant ce sommet ?

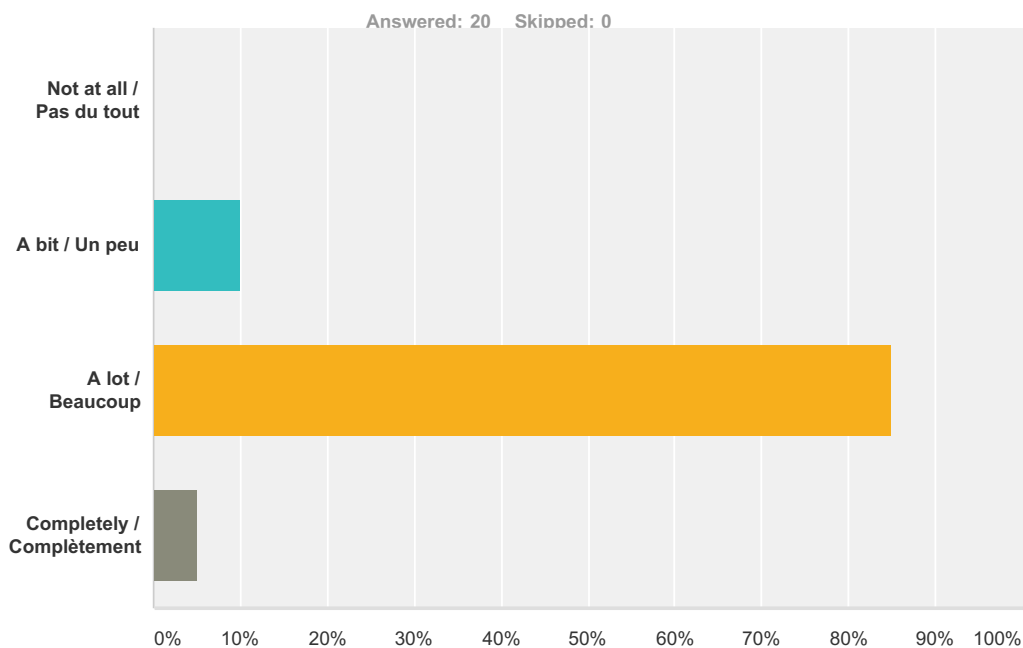
Answered: 20 Skipped: 0



Answer Choices	Responses
Not open at all / Pas du tout	0.00% 0
Neutral / Neutre	0.00% 0
Somewhat open / Un peu ouvert	50.00% 10
Very open / Très ouvert	50.00% 10
Total	20

#	Comments	Date
1	I think much of the accountability will necessarily be in the follow-up; ie, how much of what was discussed and presented will government absorb and implement?	3/31/2017 1:20 PM
2	I believe that the government did a fine job with its efforts for accountability and openness, though, I feel like a lot of the script was well planned and strategic.	3/29/2017 2:55 PM
3	Having the cameras, live feed, and photographers were great to ensure that the events of the summit are well documented for further use.	3/29/2017 12:34 PM
4	By the government hosting this summit it appears as though they are open to feedback and to hearing from New Brunswickers, my only issue is that the timing and location of this summit was not accessible to youth and students	3/29/2017 12:08 PM

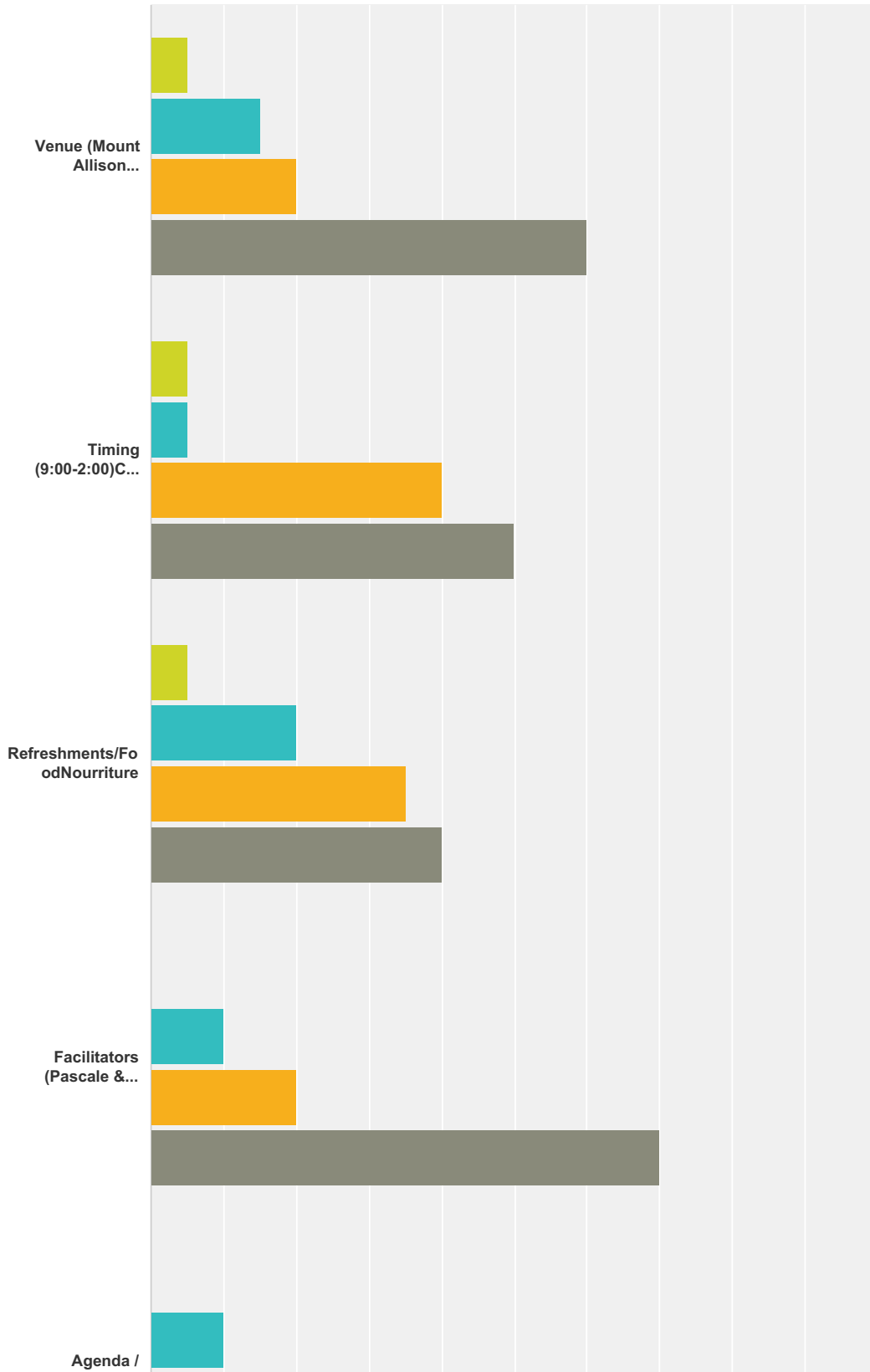
Q2 How do you feel that your contributions were heard? Avez-vous le sentiment que vos idées ont été entendues ?

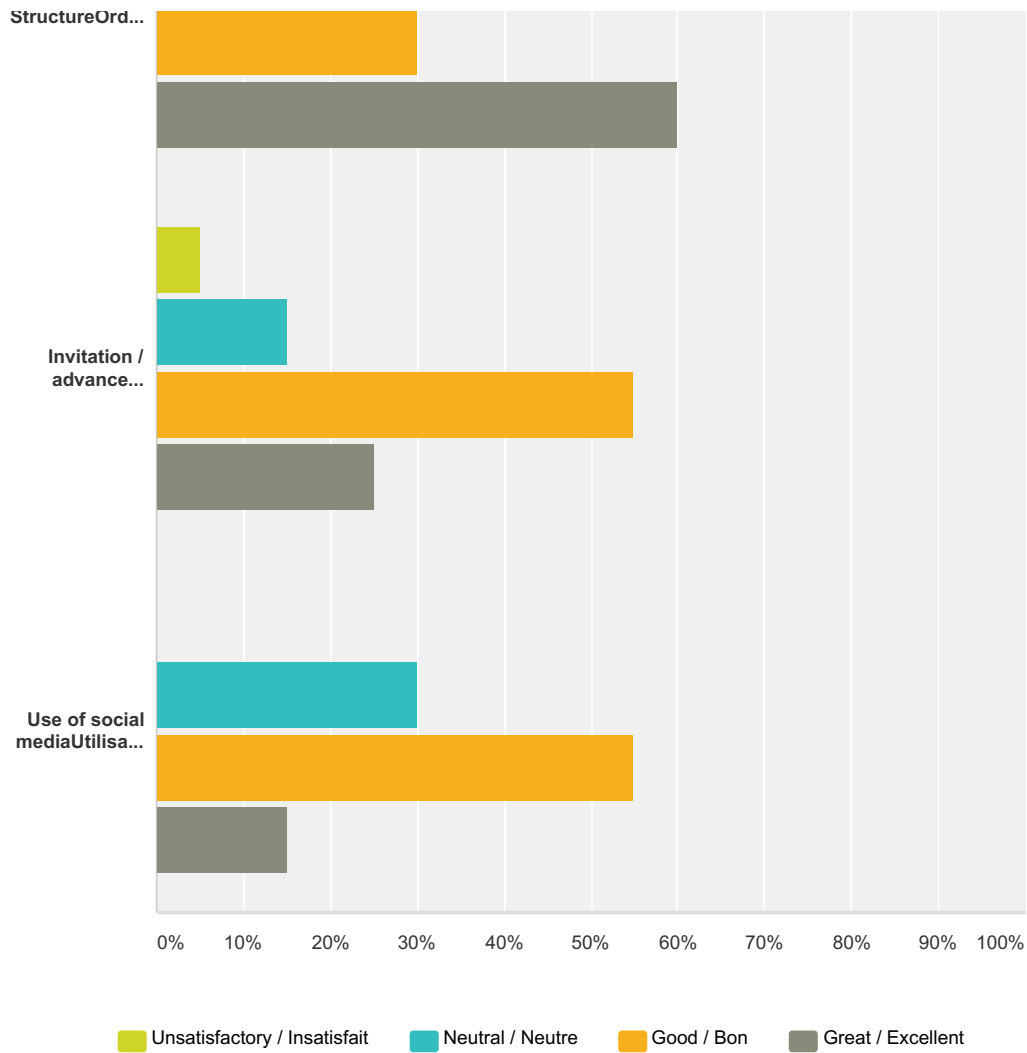


Answer Choices	Responses	
Not at all / Pas du tout	0.00%	0
A bit / Un peu	10.00%	2
A lot / Beaucoup	85.00%	17
Completely / Complètement	5.00%	1
Total		20

Q3 Please rate the following elements of the summit:

S'il vous plaît, évaluez les éléments suivants du sommet :





	Unsatisfactory / Insatisfait	Neutral / Neutre	Good / Bon	Great / Excellent	Total
Venue (Mount Allison University, Tweedie Hall, Sackville)Location (Mount Allison University, Tweedie Hall, Sackville)	5.00% 1	15.00% 3	20.00% 4	60.00% 12	20
Timing (9:00-2:00)Calendrier (9:00 - 14:00)	5.00% 1	5.00% 1	40.00% 8	50.00% 10	20
Refreshments/FoodNourriture	5.00% 1	20.00% 4	35.00% 7	40.00% 8	20
Facilitators (Pascale & Jason)Les animateurs (Pascale & Jason)	0.00% 0	10.00% 2	20.00% 4	70.00% 14	20
Agenda / StructureOrdre du jour	0.00% 0	10.00% 2	30.00% 6	60.00% 12	20
Invitation / advance information providedLes invitations, informations fournies à l'avance	5.00% 1	15.00% 3	55.00% 11	25.00% 5	20
Use of social mediaUtilisation des médias sociaux	0.00% 0	30.00% 6	55.00% 11	15.00% 3	20

#	Comments	Date
1	The changing of the date/times were confusing but I found the structure of the day allowed for in depth thought.	4/4/2017 1:31 PM

2	A colleague and myself traveled down from northern NB so it was a bit far for a short meeting but we felt it was important to have input from the north.	3/31/2017 3:16 PM
3	Finding a central location for youth is always going to present a challenge and while the University offers a strong venue, the institution itself is not easily accessible. Progress could include offering compensation for mileage and or transportation for students. Additionally, feedback students at Mount Allison have previously provided government noted that Mondays are not a good day to engage the student body at that institution. This type of feedback should be incorporated when doing that.	3/31/2017 1:20 PM
4	Coming from North New-Brunswick, we had to drive Sunday to make sure we would be in Sackville for 9am. Either change the week day or the time to encourage more people from farther regions to attend would be my suggestion.	3/31/2017 9:15 AM
5	Food was not very good, salad was lacking substance, potatoes were slimy, carrots were chewy and meat was dry.	3/30/2017 8:11 AM
6	The day was overall well organized and well structured.	3/29/2017 2:55 PM
7	I had a really great time and greatly appreciated the invitation to participate. It was an honour to feel like I contributed in some way.	3/29/2017 2:55 PM
8	The food was excellent!	3/29/2017 1:58 PM
9	The facilitators were ok, but I would have liked more enthusiasm and energy, especially first thing on Monday morning.	3/29/2017 1:48 PM
10	A bit more orientation to what the day would look like at the beginning of the summit would have been helpful. I'm not sure if printed agendas were distributed or if there was a slide I missed but I was a bit lost and not sure what the format would be like, as I did not have the opportunity to attend previous summit. I suggestion for next time is to have 5 minutes at the beginning of the summit to allow people in their round-tables to introduce themselves and why they are attending... or even go around all tables and each person can say who they are and who they are representing to give a clearer idea on who's there.	3/29/2017 1:09 PM
11	Hosting a youth summit on a Monday morning during the final week of classes in a city several hours away from the largest concentration of students seems counter productive. I understand the need to spread out these types of events and the benefit of hosting in Sackville, but I imagine youth turnout would've been higher had it been in Fredericton or SJ, and at a more convenient time for students. The summit was actually very enjoyable and information - one of the better 1-day conferences I've attended - but it seemed very poorly attended by the target demographic and I think that could be addressed with better timing.	3/29/2017 12:34 PM
12	While Mount Alison is great for student access, it was not promoted to students on campus. Fredericton may have been better as it is central and has a larger population of youth and students. I think this event should have been better promoted to general youth and students rather than their higher up "representative". We also could have utilized technology like poll everywhere to better engaged people over social media.	3/29/2017 12:08 PM

**Q4 The initiative I'd like to see progress
most following the summit is:**

**L'initiative que j'aimerais le plus voir
progresser suite au sommet est :**

Answered: 18 Skipped: 2

#	Responses	Date
1	la littératie financière dans les écoles	6/22/2017 11:21 AM
2	Que le gouvernement fasse du développement de la culture entrepreneuriale dans les écoles et l'esprit d'entreprendre chez les jeunes	6/22/2017 11:18 AM
3	Strategies to increase collaboration amongst provincial entrepreneurs and supporting organizations	4/6/2017 4:29 PM
4	Soft Skill Development in Secondary school system	4/4/2017 1:31 PM
5	Focus on the People pillar with alignment of the youth opportunities strategy with the 10 year education plan, family plan, NB Health and Mental Health strategy.	4/1/2017 5:11 PM
6	The family and community engagement aspect. There are key stakeholders in each region, they should all promote the various programs to the teachers who in turn promote to the parents who are able to provide the information to the youth, etc.	3/31/2017 3:16 PM
7	Any PSE-related ones	3/31/2017 1:20 PM
8	More collaboration between organisations that work with youth and entrepreneurship in the province. I know for a fact that many more organisations would have been interested in participating, but did not receive the information concerning the Youth Summit.	3/31/2017 9:15 AM
9	entrepreneurship in the schools	3/30/2017 8:11 AM
10	More collaboration between "silos".	3/29/2017 3:45 PM
11	More youth present for the Youth Summit.	3/29/2017 2:55 PM
12	Focus on revamping high school curriculums across the province to include improved and diverse career planning services and information.	3/29/2017 2:55 PM
13	The Timely Completion Benefit. To bring the debt cap back to 26,000 dollars, as it was before, and have the program account for the fact that many students take five years, not four, to complete their degree.	3/29/2017 1:58 PM
14	Education regarding the fact that a "career path" is no longer a "path" ... educating around those options and how to deal with career changes and flexibility.	3/29/2017 1:48 PM
15	mental health	3/29/2017 1:09 PM
16	the improvement of the Timely Completion Benefit	3/29/2017 12:34 PM
17	Initiative for at-risk youth	3/29/2017 12:09 PM
18	Extension of the timely completion benefit, breaking down acronyms, one place to find all information for students and youth	3/29/2017 12:08 PM

**Q5 The initiative(s) I would like to
collaborate on following the summit is
(are:**

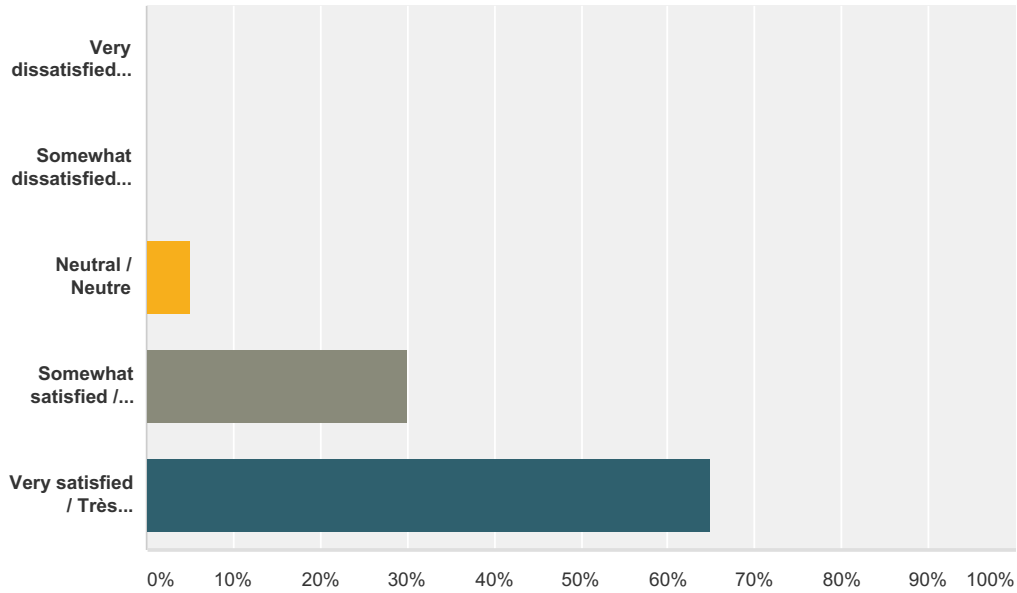
**Les initiatives sur lesquelles j'aimerais
collaborer suite au sommet sont :**

Answered: 18 Skipped: 2

#	Responses	Date
1	la littératie financière dans les écoles, l'entrepreneuriat et l'éducation civique	6/22/2017 11:21 AM
2	La même que celle mentionnée au # 4	6/22/2017 11:18 AM
3	Provincial youth entrepreneurship	4/6/2017 4:29 PM
4	Soft Skill Development - I have lots of curriculum I could provide which has shown to be effective in leadership skills and confidence building.	4/4/2017 1:31 PM
5	Alignment of services related to youth within each department and community agencies.	4/1/2017 5:11 PM
6	It wasn't mentioned at the summit but it would be great to have a one pager or newsletter to send out to all of our contacts to make sure that we can reach as many people as we can. I would love to be a part of promoting various programs in the northern part of the province. Whether through emails being sent out to key people or by promoting the information on my work fb page, etc. It is really all about engaging the youth and giving them the opportunity to see what is available and why they should stay in our beautiful province.	3/31/2017 3:16 PM
7	Any PSE-related ones	3/31/2017 1:20 PM
8	As I am a Youth Entrepreneurship Advisor, anything that has to do with entrepreneurship and youth	3/31/2017 9:15 AM
9	entrepreneurship in the schools	3/30/2017 8:11 AM
10	Youth having access to education and training.	3/29/2017 3:45 PM
11	Rally interest and encourage attendance from other youth.	3/29/2017 2:55 PM
12	See above.	3/29/2017 2:55 PM
13	Better communication from government to students.	3/29/2017 1:58 PM
14	See #4 above.	3/29/2017 1:48 PM
15	Multicultural Youth Leadership Program	3/29/2017 1:09 PM
16	the Timely Completion Benefit	3/29/2017 12:34 PM
17	Initiatives for at-risk youth	3/29/2017 12:09 PM
18	Promoting information to students, timely completion benefit	3/29/2017 12:08 PM

Q6 Overall, how would you rate your satisfaction with the 2017 Youth Opportunities Summit?

Dans l'ensemble, comment évaluez-vous votre niveau de satisfaction suite au sommet sur les possibilités pour les jeunes 2017 ?



Answer Choices	Responses
Very dissatisfied / Très insatisfait	0.00% 0
Somewhat dissatisfied / Plutôt satisfait	0.00% 0
Neutral / Neutre	5.00% 1
Somewhat satisfied / Plutôt satisfait	30.00% 6
Very satisfied / Très satisfait	65.00% 13
Total	20

#	Comments	Date
1	It was an excellent experience, very insightful	4/6/2017 4:29 PM
2	Thank you. It was really great for me to see how the summit in Saint John last year played into some key changes that have taken place since then.	3/31/2017 3:16 PM
3	Exceeded my expectations.	3/29/2017 2:55 PM
4	Great to be included.	3/29/2017 2:55 PM
5	I had to leave early due to the snow storm in Fredericton	3/29/2017 1:09 PM
6	I thought that this conference was really well done, I enjoyed the collaboration time.	3/29/2017 12:08 PM

**Q7 The most valuable part of the Summit
for me was:**

La meilleure partie du sommet a été :

Answered: 19 Skipped: 1

#	Responses	Date
1	Animation de Pascale et Jason	6/22/2017 11:21 AM
2	interacting and networking with the other participants.	4/6/2017 4:29 PM
3	Table conversations about actions.	4/4/2017 1:31 PM
4	The presentations to gather information on current actions and networking.	4/1/2017 5:11 PM
5	Hearing about what has been going on and what the plans were. Also very interesting to see what is being done in other areas, as our needs are not all the same.	3/31/2017 3:16 PM
6	The ability to have a physical presence of young people in the room and to have their voices heard.	3/31/2017 1:20 PM
7	Getting together with different organisation and youth to see what works great and what has to be put in place or changed to better the province and the services out there. I also really enjoyed getting to hear a success story.	3/31/2017 9:15 AM
8	Lunch was awesome!	3/31/2017 8:40 AM
9	the report to follow	3/30/2017 8:11 AM
10	Hearing from youth at the University level.	3/29/2017 3:45 PM
11	Having small discussion groups so there's lots of opportunity to share my personal thoughts and perspectives.	3/29/2017 2:55 PM
12	My discussions with the other participants.	3/29/2017 2:55 PM
13	The discussions and presentations!	3/29/2017 1:58 PM
14	The small table, interactive discussions (i.e. ideas generated and built upon and meeting other stakeholders).	3/29/2017 1:48 PM
15	The roundtable discussions	3/29/2017 1:09 PM
16	networking	3/29/2017 12:46 PM
17	the chance to network with other groups working the field of youth development and opportunity	3/29/2017 12:34 PM
18	having the Premier listen to us and hearing his commitment to youth	3/29/2017 12:09 PM
19	The afternoon collaboration time with the posters.	3/29/2017 12:08 PM

**Q8 The least valuable part of the Summit
was:**

La partie la moins utile du sommet a été :

Answered: 15 Skipped: 5

#	Responses	Date
1	plus anglais que bilingue	6/22/2017 11:21 AM
2	Opening comments (however, they were crucial to understanding past steps)	4/4/2017 1:31 PM
3	Nothing	4/1/2017 5:11 PM
4	It was all very informative. . .	3/31/2017 3:16 PM
5	The live stream and the online engagement, given that none of those interactions were incorporated into the actual deliberations (could a live twitter feed have been projected on the side?), didn't really have an impact. If so much emphasis is going to be placed on that online interaction as a form of openness, then that needs to be folded into the proceedings.	3/31/2017 1:20 PM
6	Alot of times I would notice that the realities and needs in certain regions of NB are not the same and there were not alot of people other that south, so we would need representation from all over NB.	3/31/2017 9:15 AM
7	Dan didn't shake the Premier's hand	3/31/2017 8:40 AM
8	N/A	3/30/2017 8:11 AM
9	Less networking with the group at large (not just the tables) than I envisioned prior to the Summit.	3/29/2017 2:55 PM
10	N/A	3/29/2017 2:55 PM
11	The introductory presentations (although they were necessary to provide the backdrop).	3/29/2017 1:48 PM
12	more youth need to be included, not just specific youth interest groups	3/29/2017 12:46 PM
13	I actually found all of the events to be very strong. The amount of time allocated to each presentation and the break out sessions was wonderful.	3/29/2017 12:34 PM
14	listening to the different dignitaries go on and on	3/29/2017 12:09 PM
15	Morning introductions.	3/29/2017 12:08 PM

**Q9 Please share any other feedback you
have on the Summit.**

**Veillez nous faire part de tout autre
commentaire que vous avez à propos du
sommet.**

Answered: 11 Skipped: 9

#	Responses	Date
1	J'aimerais mieux voir des consultations séparées, francophone et anglophone. Des rencontres bilingues ça veut dire que les francophones s'expriment en anglais avec de la traduction simultanée pour les anglophones qui ne l'utilise pas	6/22/2017 11:18 AM
2	Very glad to attend and looking forward to hearing about next steps. - rachel@invigorateleaders.com	4/4/2017 1:31 PM
3	At the end of these summits, it would be great to have an engagement piece attached to have participants be able to make commitments on certain priority actions. It would also be great to have a citizen engagement strategy to complement these summits.	4/1/2017 5:11 PM
4	Great job, I hope there continues to be summits like this, happy to have been a part of it!	3/31/2017 3:16 PM
5	I am really glad that this has been created!	3/31/2017 9:15 AM
6	Great job by Susan!	3/31/2017 8:40 AM
7	It was a lovely event, and well appreciated. I learned a lot, and gained a lot of insight on youth employment options in NB.	3/29/2017 2:55 PM
8	Refreshments during the morning break would have been a great addition. Perhaps fruit, or some muffins to go with tea and coffee.	3/29/2017 2:55 PM
9	Thank you!	3/29/2017 1:48 PM
10	Provide more information before the summit on how individuals can participate online if they are unable to travel. Please make it clear where to access mot information on the different initiatives that were shared	3/29/2017 1:09 PM
11	Just move the timing and location and I think this event could be even more successful.	3/29/2017 12:34 PM