

OPÉRATIONS LIÉES AUX MATIÈRES DANGEREUSES

FICHE DE COMPÉTENCE



NFPA 470, ÉDITION 2022



COMMISSION DE CERTIFICATION DES POMPIERS DU
NOUVEAU-BRUNSWICK

CCPNB

7.2 DÉTERMINATION DES DANGERS POTENTIELS

ECP — OMD 1

Candidat : _____

Date : _____

N° _____

d'étudiant : _____

| NORME 7.2.1 NFPA 470, ÉDITION 2022 | | TÂCHE : Analyser un scénario d'incident impliquant des matières dangereuses pour déterminer les dangers potentiels | | | |
|--|--|---|--------|---------------------|--------|
| OBJECTIF DE RENDEMENT : Le candidat analysera un scénario d'incident impliquant des matières dangereuses pour déterminer les dangers potentiels. | | | | | |
| CONDITIONS : Toujours suivre les recommandations du fabricant et les procédures opérationnelles normalisées (PON) locales, lors de la mise en œuvre de toutes les compétences. Les étudiants doivent porter correctement l'EPI approprié lorsqu'ils mettent en œuvre cette compétence. | | | | | |
| AVERTISSEMENT : Si cette compétence implique l'utilisation d'échantillons réels de matières dangereuses, ne pas oublier que ces dernières peuvent provoquer des blessures graves, voire mortelles. Un équipement de protection individuelle (EPI) approprié doit être porté et des mesures de sécurité doivent être suivies. La fiche de compétence suivante montre les étapes générales; la procédure pour des incidents particuliers liés à des matières dangereuses peut être différente. Toujours suivre les procédures de l'autorité compétente pour des incidents particuliers. | | | | | |
| ÉLÉMENTS NÉCESSAIRES : | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Un scénario d'incident impliquant plusieurs matières dangereuses • Des politiques et des procédures • De la documentation de référence approuvée | | | | | |
| N° | ÉTAPES À SUIVRE | PREMIER EXAMEN | | REPRISE DE L'EXAMEN | |
| | | Réussi | Échoué | Réussi | Échoué |
| 1. | Déterminer le type de conteneur | | | | |
| 2. | Déterminer les matières impliquées | | | | |
| 3. | Déterminer les fuites | | | | |
| 4. | Déterminer l'endroit du rejet | | | | |
| 5. | Déterminer les conditions entourant l'incident | | | | |
| 6. | Communiquer avec les opérateurs ou avec les représentants concernés | | | | |
| 7. | Déterminer et recueillir des renseignements sur les dangers, à l'aide de sources approuvées de référence | | | | |
| 8. | Décrire tout comportement potentiel des matières et des conteneurs | | | | |
| 9. | Décrire les dangers, les dommages et les résultats potentiels, en fonction des comportements potentiels | | | | |

Commentaires de l'évaluateur et du candidat :

Évaluateur (nom en caractères d'imprimerie et signature)

Date

Candidat

Date

Évaluateur lors de la reprise de l'examen

Date

Candidat lors de la reprise de l'examen

Date

7.3 DÉTERMINATION DES DIFFÉRENTES MESURES POSSIBLES

Candidat : _____

Date : _____

N° _____

d'étudiant : _____

| NORME 7.3.1 NFPA 470, ÉDITION 2022 | | TÂCHE : Déterminer les mesures disponibles lors d'un incident impliquant des matières dangereuses | | | |
|--|--|--|--------|---------------------|--------|
| OBJECTIF DE RENDEMENT : Le candidat déterminera les mesures disponibles sur les lieux d'un incident impliquant des matières dangereuses. | | | | | |
| CONDITIONS : Toujours suivre les recommandations du fabricant et les procédures opérationnelles normalisées (PON) locales, lors de la mise en œuvre de toutes les compétences. Les étudiants doivent porter correctement l'EPI approprié lorsqu'ils mettent en œuvre cette compétence. | | | | | |
| AVERTISSEMENT : Si cette compétence implique l'utilisation d'échantillons réels de matières dangereuses, ne pas oublier que ces dernières peuvent provoquer des blessures graves, voire mortelles. Un équipement de protection individuelle (EPI) approprié doit être porté et des mesures de sécurité doivent être suivies. La fiche de compétence suivante montre les étapes générales; la procédure pour des incidents particuliers liés à des matières dangereuses peut être différente. Toujours suivre les procédures de l'autorité compétente pour des incidents particuliers. | | | | | |
| ÉLÉMENTS NÉCESSAIRES : | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Un scénario d'incident impliquant des matières dangereuses • Des tâches attribuées • Des politiques et des procédures • Des ressources de référence approuvées • La connaissance de la portée de l'incident • La liste des ressources disponibles | | | | | |
| N° | ÉTAPES À SUIVRE | PREMIER EXAMEN | | REPRISE DE L'EXAMEN | |
| | | Réussi | Échoué | Réussi | Échoué |
| 1. | Déterminer les objectifs de l'intervention, en fonction de la portée de l'incident et des ressources disponibles | | | | |
| 2. | Déterminer les différentes mesures possibles, en fonction de la portée de l'incident et des ressources disponibles | | | | |
| 3. | Déterminer les précautions de sécurité pour l'incident | | | | |
| 4. | Déterminer l'équipement de protection individuelle approprié pour l'incident | | | | |
| 5. | Déterminer les besoins de décontamination d'urgence sur les lieux | | | | |

Commentaires de l'évaluateur et du candidat :

Évaluateur (nom en caractères d'imprimerie et signature)

Date

Candidat

Date

Évaluateur lors de la reprise de l'examen

Date

Candidat lors de la reprise de l'examen

Date

Candidat : _____

Date : _____

N° _____

d'étudiant : _____

| NORME : 7.4.1 NFPA 470, ÉDITION 2022 | | TÂCHE : Assurer le contrôle des lieux lors d'un incident impliquant des matières dangereuses | | | |
|---|---|---|--------|--------|--------|
| OBJECTIF DE RENDEMENT : Le candidat assurera le contrôle des lieux lors d'un incident impliquant des matières dangereuses. | | | | | |
| CONDITIONS : Toujours suivre les recommandations du fabricant et les procédures opérationnelles normalisées (PON) locales, lors de la mise en œuvre de toutes les compétences. Les étudiants doivent porter correctement l'EPI approprié lorsqu'ils mettent en œuvre cette compétence. | | | | | |
| AVERTISSEMENT : Si cette compétence implique l'utilisation d'échantillons réels de matières dangereuses, ne pas oublier que ces dernières peuvent provoquer des blessures graves, voire mortelles. Un équipement de protection individuelle (EPI) approprié doit être porté et des mesures de sécurité doivent être suivies. La fiche de compétence suivante montre les étapes générales. Toujours suivre les procédures de l'autorité compétente pour des incidents particuliers. | | | | | |
| ÉLÉMENTS NÉCESSAIRES : | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Un scénario d'incident impliquant des matières dangereuses • Des tâches attribuées présentant un potentiel limité de contact avec des matières dangereuses • Des politiques et des procédures • La connaissance de la portée de l'incident • Des outils et un équipement approuvés • Un équipement de protection individuelle approuvé | | | | | |
| N° | ÉTAPES À SUIVRE | PREMIER EXAMEN | | | |
| | | Réussi | Échoué | Réussi | Échoué |
| 1. | Prendre des mesures de protection | | | | |
| 2. | Mettre en place un système de gestion de l'incident | | | | |
| 3. | Élaborer et mettre en œuvre un PAI | | | | |
| 4. | Mettre en place et suivre le contrôle des lieux | | | | |
| 5. | Sélectionner et utiliser un équipement de protection individuelle | | | | |
| 6. | Protéger le voisinage et le personnel | | | | |
| 7. | Surveiller la conformité avec les procédures de sécurité | | | | |
| 8. | Minimiser ou éliminer les dangers | | | | |
| 9. | Mettre en évidence des preuves potentielles | | | | |
| 10. | Protéger des preuves potentielles | | | | |
| 11. | Effectuer la ou les tâches attribuées | | | | |

Commentaires de l'évaluateur et du candidat :

| | | | |
|--|------|---|------|
| Évaluateur (nom en caractères d'imprimerie et signature) | Date | Candidat | Date |
| Évaluateur lors de la reprise de l'examen | Date | Candidat lors de la reprise de l'examen | Date |

7.4 MISE EN ŒUVRE DU PLAN D'ACTION

9.2 ÉQUIPEMENT DE PROTECTION INDIVIDUELLE

Candidat : _____

Date : _____

N° _____

d'étudiant : _____

| NORME : 7.4.1, 9.2.1 NFPA 470, ÉDITION 2022 | | TÂCHE : Revêtir un équipement de protection individuelle de niveau C, travailler avec cet équipement, subir une décontamination et retirer l'équipement | | | |
|--|--|--|--------|---------------------|--------|
| OBJECTIF DE RENDEMENT : Le candidat revêtira un équipement de protection individuelle de niveau C, travaillera avec cet équipement et le retirera. | | | | | |
| CONDITIONS : Toujours suivre les recommandations du fabricant et les procédures opérationnelles normalisées (PON) locales, lors de la mise en œuvre de toutes les compétences. Les étudiants doivent porter correctement l'EPI approprié lorsqu'ils mettent en œuvre cette compétence. | | | | | |
| AVERTISSEMENT : Si cette compétence implique l'utilisation d'échantillons réels de matières dangereuses, ne pas oublier que ces dernières peuvent provoquer des blessures graves, voire mortelles. Un équipement de protection individuelle (EPI) approprié doit être porté et des mesures de sécurité doivent être suivies. La fiche de compétence suivante montre les étapes générales; la procédure pour des incidents particuliers liés à des matières dangereuses peut être différente. Toujours suivre les procédures de l'autorité compétente pour des incidents particuliers. | | | | | |
| REMARQUE : Si l'on utilise un appareil de protection respiratoire à épuration d'air motorisé (PAPR), ces étapes devront être modifiées, conformément aux PON de l'autorité compétente. | | | | | |
| ÉLÉMENTS NÉCESSAIRES : | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Un équipement de protection de niveau C • Un respirateur • Du matériel de décontamination | | | | | |
| N° | ÉTAPES À SUIVRE | PREMIER EXAMEN | | REPRISE DE L'EXAMEN | |
| | | Réussi | Échoué | Réussi | Échoué |
| 1. | Effectuer une inspection visuelle de l'EPI, pour détecter tout dommage ou tout défaut | | | | |
| 2. | Revêtir l'EPI de niveau C et fixer les fermetures | | | | |
| 3. | Revêtir des chaussures de travail | | | | |
| 4. | Tirer l'ouverture de la jambe de l'équipement de protection sur le dessus des chaussures de travail | | | | |
| 5. | Mettre un respirateur | | | | |
| 6. | Tirer complètement la capuche de l'équipement de protection pour que les sangles du masque et la peau ne soient pas exposées | | | | |
| 7. | Revêtir des gants de protection intérieurs | | | | |
| 8. | Revêtir des gants de protection extérieurs | | | | |
| 9. | Tirer les manches de l'équipement de protection sur l'extérieur des gants REMARQUE : Recouvrir les poignets et les vides restants de ruban adhésif, si cela est requis par les PON | | | | |
| 10. | Respirer à travers le respirateur afin de veiller à son bon fonctionnement REMARQUE : Porter un casque de protection, conformément aux PON | | | | |
| 11. | Effectuer des vérifications préalables à l'entrée sur les lieux de l'incident, conformément aux PON de l'autorité compétente | | | | |
| 12. | Effectuer les tâches attribuées | | | | |
| 13. | Une fois les tâches effectuées, se rendre aux installations de décontamination | | | | |
| 14. | Subir une décontamination, conformément aux PON de l'autorité compétente | | | | |

Commission de certification des pompiers du Nouveau-Brunswick**OPÉRATIONS LIÉES AUX MATIÈRES DANGEREUSES****NFPA 470, ÉDITION 2022**

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| 15. | Retirer l'équipement de protection, conformément aux PON de l'autorité compétente, en évitant le contact avec l'extérieur de l'équipement ou avec les surfaces pouvant avoir été contaminées | | | | |
| 16. | Retirer le respirateur, conformément aux PON de l'autorité compétente. | | | | |
| 17. | Effectuer une inspection postérieure à la sortie des lieux de l'incident de l'EPI, pour détecter tout dommage ou défaut, conformément aux PON de l'autorité compétente, et documenter les observations | | | | |
| 18. | Nettoyer et désinfecter l'EPI, conformément aux PON locales, et aux instructions du fabricant | | | | |
| 19. | Stocker l'équipement de manière appropriée, conformément aux instructions du fabricant | | | | |

Commentaires de l'évaluateur et du candidat :

Évaluateur (nom en caractères d'imprimerie et signature)

Date

Candidat

Date

Évaluateur lors de la reprise de l'examen

Date

Candidat lors de la reprise de l'examen

Date

7.4 MISE EN ŒUVRE DU PLAN D'ACTION

9.2 ÉQUIPEMENT DE PROTECTION INDIVIDUELLE

Candidat : _____

Date : _____

N° _____

d'étudiant : _____

| NORME : 7.4.1, 9.2.1 NFPA 470, ÉDITION 2022 | | TÂCHE : Revêtir des vêtements de protection contre les projections liquides, travailler avec ces vêtements, subir une décontamination et retirer les vêtements | | | |
|--|---|---|--------|---------------------|--------|
| OBJECTIF DE RENDEMENT : Le candidat revêtira des vêtements de protection contre les projections liquides, travaillera avec ces vêtements et les retirera. | | | | | |
| CONDITIONS : Toujours suivre les recommandations du fabricant et les procédures opérationnelles normalisées (PON) locales, lors de la mise en œuvre de toutes les compétences. Les étudiants doivent porter correctement l'EPI approprié lorsqu'ils mettent en œuvre cette compétence. | | | | | |
| AVERTISSEMENT : Si cette compétence implique l'utilisation d'échantillons réels de matières dangereuses, ne pas oublier que ces dernières peuvent provoquer des blessures graves, voire mortelles. Un équipement de protection individuelle (EPI) approprié doit être porté et des mesures de sécurité doivent être suivies. La fiche de compétence suivante montre les étapes générales; la procédure pour des incidents particuliers liés à des matières dangereuses peut être différente. Toujours suivre les procédures de l'autorité compétente pour des incidents particuliers. | | | | | |
| REMARQUE : Si l'on utilise un ensemble d'encapsulation, ces étapes devront être modifiées, conformément aux PON de l'autorité compétente. | | | | | |
| ÉLÉMENTS NÉCESSAIRES : | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Vêtements de protection contre les projections liquides • Du matériel de décontamination • Un APRA | | | | | |
| N° | ÉTAPES À SUIVRE | PREMIER EXAMEN | | REPRISE DE L'EXAMEN | |
| | | Réussi | Échoué | Réussi | Échoué |
| 1. | Effectuer une inspection visuelle de l'EPI et de l'APRA pour détecter tout dommage ou défaut | | | | |
| 2. | Revêtir l'EPI de protection contre les projections liquides et fixer les fermetures | | | | |
| 3. | Revêtir des chaussures de travail, conformément aux PON de l'autorité compétente | | | | |
| 4. | Revêtir l'APRA, conformément aux PON de l'autorité compétente | | | | |
| 5. | Revêtir le masque de l'APRA, et vérifier son bon ajustement et sa bonne étanchéité | | | | |
| 6. | Tirer complètement la capuche de l'équipement de protection pour que les sangles du masque et la peau ne soient pas exposées | | | | |
| 7. | Revêtir un casque protecteur (si requis par l'autorité compétente) | | | | |
| 8. | Revêtir des gants de protection intérieurs | | | | |
| 9. | Revêtir des gants de protection extérieurs REMARQUE : Recouvrir les poignets et les vides restants de ruban adhésif, conformément aux PON | | | | |
| 10. | Fixer le régulateur de l'APRA sur le masque et vérifier son bon fonctionnement | | | | |
| 11. | Effectuer des vérifications préalables à l'entrée sur les lieux de l'incident, conformément aux PON de l'autorité compétente | | | | |
| 12. | Effectuer les tâches attribuées | | | | |
| 13. | Subir une décontamination, conformément aux PON de l'autorité compétente | | | | |

Commission de certification des pompiers du Nouveau-Brunswick**OPÉRATIONS LIÉES AUX MATIÈRES DANGEREUSES****NFPA 470, ÉDITION 2022**

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|
| 14. | Retirer l'EPI, en suivant les étapes dans l'ordre inverse de celui suivi lorsqu'on l'a revêtu | | | | |
| 15. | S'assurer qu'une surveillance médicale est effectuée, conformément aux PON de l'autorité compétente | | | | |
| 16. | Effectuer une inspection postérieure à l'entrée sur les lieux de l'incident de l'EPI, pour détecter tout dommage ou tout défaut, conformément aux PON de l'autorité compétente, et documenter les observations | | | | |
| 17. | Nettoyer et désinfecter l'EPI, conformément aux PON locales, et aux instructions du fabricant | | | | |
| 18. | Stocker l'équipement de manière appropriée, conformément aux instructions du fabricant | | | | |

Commentaires de l'évaluateur et du candidat :

| Évaluateur (nom en caractères d'imprimerie et signature) | Date | Candidat | Date |
|--|------|---|------|
| Évaluateur lors de la reprise de l'examen | Date | Candidat lors de la reprise de l'examen | Date |

Candidat : _____

Date : _____

N° d'étudiant : _____

| NORME : 7.4.1, 9.2.1 NFPA 470, ÉDITION 2022 | | TÂCHE : Revêtir des vêtements de protection contre les vapeurs, travailler avec ces vêtements, subir une décontamination et retirer les vêtements | | | |
|--|--|--|--------|---------------------|--------|
| OBJECTIF DE RENDEMENT : Le candidat revêtira des vêtements de protection contre les vapeurs, travaillera avec ces vêtements et les retirera. | | | | | |
| CONDITIONS : Toujours suivre les recommandations du fabricant et les procédures opérationnelles normalisées (PON) locales, lors de la mise en œuvre de toutes les compétences. Les étudiants doivent porter correctement l'EPI approprié lorsqu'ils mettent en œuvre cette compétence. AVERTISSEMENT : Si cette compétence implique l'utilisation d'échantillons réels de matières dangereuses, ne pas oublier que ces dernières peuvent provoquer des blessures graves, voire mortelles. Un équipement de protection individuelle (EPI) approprié doit être porté et des mesures de sécurité doivent être suivies. La fiche de compétence suivante montre les étapes générales. Toujours suivre les procédures de l'autorité compétente pour des incidents particuliers. | | | | | |
| ÉLÉMENTS NÉCESSAIRES : | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Vêtements de protection contre les vapeurs • Du matériel de décontamination • APRA | | | | | |
| N° | ÉTAPES À SUIVRE | PREMIER EXAMEN | | REPRISE DE L'EXAMEN | |
| | | Réussi | Échoué | Réussi | Échoué |
| 1. | Effectuer une inspection visuelle de l'EPI et de l'APRA, pour détecter tout dommage ou tout défaut | | | | |
| 2. | Vérifier que l'ensemble est de la bonne taille | | | | |
| 3. | Vérifier que la fermeture à glissière fonctionne bien | | | | |
| 4. | Retirer les chaussures, les ceintures et tous les objets qui pourraient endommager l'ensemble | | | | |
| 5. | Revêtir l'ensemble, conformément aux PON de l'autorité compétente | | | | |
| 6. | Revêtir l'APRA, conformément aux PON de l'autorité compétente | | | | |
| 7. | Ouvrir l'alimentation en air, mettre le masque de l'APRA, vérifier l'étanchéité et respirer normalement pour contrôler que l'APRA fonctionne correctement | | | | |
| 8. | Revêtir un casque protecteur (si requis par l'autorité compétente) | | | | |
| 9. | Revêtir des gants de protection extérieurs | | | | |
| 10. | Effectuer des vérifications préalables à l'entrée sur les lieux de l'incident, conformément aux PON de l'autorité compétente | | | | |
| 11. | Effectuer les tâches attribuées | | | | |
| 12. | Subir une décontamination, conformément aux PON de l'autorité compétente | | | | |
| 13. | Retirer l'EPI, en suivant les étapes dans l'ordre inverse de celui suivi lorsqu'on l'a revêtu | | | | |
| 14. | S'assurer qu'une surveillance médicale est effectuée, conformément aux PON de l'autorité compétente | | | | |
| 15. | Effectuer une inspection postérieure à l'entrée sur les lieux de l'incident de l'EPI, pour détecter tout dommage ou tout défaut, conformément aux PON de l'autorité compétente, et documenter les observations | | | | |

Commission de certification des pompiers du Nouveau-Brunswick

OPÉRATIONS LIÉES AUX MATIÈRES DANGEREUSES

NFPA 470, ÉDITION 2022

| | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|
| 16. | Nettoyer et désinfecter l'EPI, conformément aux PON locales, et aux instructions du fabricant | | | | |
| 17. | Stocker l'équipement de manière appropriée, conformément aux instructions du fabricant | | | | |

Commentaires de l'évaluateur et du candidat :

| Évaluateur (nom en caractères d'imprimerie et signature) | Date | Candidat | Date |
|--|------|----------|------|
| | | | |

| Évaluateur lors de la reprise de l'examen | Date | Candidat lors de la reprise de l'examen | Date |
|---|------|---|------|
| | | | |

7.4 MISE EN ŒUVRE DU PLAN D'ACTION

ECP — OMD 7

Candidat : _____

Date : _____

N° d'étudiant : _____

| NORME : 7.4.1 NFPA 470, ÉDITION 2022 | | TÂCHE : Effectuer une décontamination primaire | | | |
|--|--|---|--------|---------------------|--------|
| OBJECTIF DE RENDEMENT : Le candidat effectuera une décontamination primaire. | | | | | |
| CONDITIONS : Toujours suivre les recommandations du fabricant et les procédures opérationnelles normalisées (PON) locales, lors de la mise en œuvre de toutes les compétences. Les étudiants doivent porter correctement l'EPI approprié lorsqu'ils mettent en œuvre cette compétence. | | | | | |
| AVERTISSEMENT : Si cette compétence implique l'utilisation d'échantillons réels de matières dangereuses, ne pas oublier que ces dernières peuvent provoquer des blessures graves, voire mortelles. Un équipement de protection individuelle (EPI) approprié doit être porté et des mesures de sécurité doivent être suivies. La fiche de compétence suivante montre les étapes générales; la procédure pour des incidents particuliers liés à des matières dangereuses peut être différente. Toujours suivre les procédures de l'autorité compétente pour des incidents particuliers. | | | | | |
| ÉLÉMENTS NÉCESSAIRES : | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Un équipement de protection individuelle (EPI) approprié Des outils et un équipement approuvés Un conteneur approuvé pour les outils et les équipements contaminés | | <ul style="list-style-type: none"> Un conteneur approuvé pour les EPI contaminés Des lingettes hygiéniques Du savon et des douches Des machines à laver approuvées pour les EPI | | | |
| N° | ÉTAPES À SUIVRE | PREMIER EXAMEN | | REPRISE DE L'EXAMEN | |
| | | Réussi | Échoué | Réussi | Échoué |
| Sur les lieux de l'incident | | | | | |
| 1. | Isoler les outils et l'équipement contaminés, conformément aux PON | | | | |
| 2. | Effectuer la décontamination des outils et de l'équipement, conformément aux PON | | | | |
| 3. | Laver et/ou isoler l'EPI, conformément aux PON et aux lignes directrices pour les agents de sécurité, le retirer de manière appropriée | | | | |
| 4. | Utiliser des lingettes hygiéniques pour essuyer les contaminants potentiels du visage, de la tête, du cou et des mains | | | | |
| À la caserne | | | | | |
| 5. | Se doucher soigneusement avec de l'eau et du savon | | | | |
| 6. | Nettoyer l'EPI, conformément aux PON | | | | |
| 7. | Inspecter et entretenir l'EPI, conformément aux recommandations du fabricant | | | | |
| 8. | Stocker l'EPI à l'extérieur des lieux de vie et des dortoirs | | | | |
| 9. | Remplir les rapports requis et la documentation à l'appui | | | | |

Commentaires de l'évaluateur et du candidat :

| | | | |
|--|-------|---|-------|
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| Évaluateur (nom en caractères d'imprimerie et signature) | Date | Candidat | Date |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| Évaluateur lors de la reprise de l'examen | Date | Candidat lors de la reprise de l'examen | Date |

7.5

Candidat : _____

Date : _____

N° d'étudiant : _____

| NORME : 7.5.1 NFPA 470, ÉDITION 2022 | | TÂCHE : Effectuer une décontamination d'urgence | | | |
|---|---|---|---------------|---------------------|--------|
| OBJECTIF DE RENDEMENT : Le candidat effectuera une décontamination d'urgence. | | | | | |
| CONDITIONS : Toujours suivre les recommandations du fabricant et les procédures opérationnelles normalisées (PON) locales, lors de la mise en œuvre de toutes les compétences. Les étudiants doivent porter correctement l'EPI approprié lorsqu'ils mettent en œuvre cette compétence. | | | | | |
| AVERTISSEMENT : Si cette compétence implique l'utilisation d'échantillons réels de matières dangereuses, ne pas oublier que ces dernières peuvent provoquer des blessures graves, voire mortelles. Un équipement de protection individuelle (EPI) approprié doit être porté et des mesures de sécurité doivent être suivies. La fiche de compétence suivante montre les étapes générales; la procédure pour des incidents particuliers liés à des matières dangereuses peut être différente. Toujours suivre les procédures de l'autorité compétente pour des incidents particuliers. | | | | | |
| ÉLÉMENTS NÉCESSAIRES : | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Un équipement de protection individuelle (EPI) approprié • Des vêtements ou un EPI jetables • Une alimentation en eau • Un mannequin d'entraînement • Un tuyau chargé | | | | | |
| N° | ÉTAPES À SUIVRE | PREMIER EXAMEN | | REPRISE DE L'EXAMEN | |
| | | Réussi | Réussi Échoué | Réussi | Échoué |
| 1. | Vérifier que tous les intervenants impliqués dans des opérations de décontamination portent des EPI appropriés pour effectuer des opérations de décontamination d'urgence | | | | |
| 2. | Retirer la victime de la zone contaminée | | | | |
| 3. | Vérifier que la procédure de décontamination d'urgence est prévue dans une zone sécuritaire | | | | |
| 4. | Laver immédiatement, à grandes eaux, tous les vêtements contaminés ou toutes les parties du corps exposées | | | | |
| 5. | Retirer rapidement l'EPI ou les vêtements du mannequin d'entraînement, pour minimiser la propagation des contaminants | | | | |
| 6. | Effectuer un cycle rapide « rinçage, lavage, rinçage » de la tête aux pieds | | | | |
| 7. | Transférer la victime au personnel soignant pour évaluation, premiers soins et traitement médical | | | | |
| 8. | Vérifier que le personnel ambulancier et hospitalier est informé du contaminant impliqué | | | | |
| 9. | Remplir les rapports requis et la documentation à l'appui | | | | |

Commentaires de l'évaluateur et du candidat :

| | | | |
|--|------|---|------|
| Évaluateur (nom en caractères d'imprimerie et signature) | Date | Candidat | Date |
| Évaluateur lors de la reprise de l'examen | Date | Candidat lors de la reprise de l'examen | Date |

ÉVALUATION DES PROGRÈS ET RAPPORTS

ECP — OMD 9

7.6

Candidat : _____

Date : _____

N° d'étudiant : _____

| NORME : 7.6.1 NFPA 470, ÉDITION 2022 | | TÂCHE : Évaluer les progrès réalisés lors d'un incident impliquant des matières dangereuses | | | |
|---|--|--|--------|---------------------|--------|
| OBJECTIF DE RENDEMENT : Le candidat évaluera les progrès réalisés lors d'un incident impliquant des matières dangereuses. | | | | | |
| CONDITIONS : Toujours suivre les recommandations du fabricant et les procédures opérationnelles normalisées (PON) locales, lors de la mise en œuvre de toutes les compétences. Les étudiants doivent porter correctement l'EPI approprié lorsqu'ils mettent en œuvre cette compétence. AVERTISSEMENT : Si cette compétence implique l'utilisation d'échantillons réels de matières dangereuses, ne pas oublier que ces dernières peuvent provoquer des blessures graves, voire mortelles. Un équipement de protection individuelle (EPI) approprié doit être porté et des mesures de sécurité doivent être suivies. La fiche de compétence suivante montre les étapes générales; la procédure pour des incidents particuliers liés à des matières dangereuses peut être différente. Toujours suivre les procédures de l'autorité compétente pour des incidents particuliers. | | | | | |
| ÉLÉMENTS NÉCESSAIRES : | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Un scénario d'incident impliquant des matières dangereuses • Des tâches attribuées • Des politiques et des procédures | | <ul style="list-style-type: none"> • Le statut des tâches attribuées • Des outils et un équipement approuvés | | | |
| N° | ÉTAPES À SUIVRE | PREMIER EXAMEN | | REPRISE DE L'EXAMEN | |
| | | Réussi | Échoué | Réussi | Échoué |
| 1. | Déterminer le statut de l'incident | | | | |
| 2. | Évaluer le PAI | | | | |
| 3. | Déterminer si les objectifs des mesures mises en œuvre sont atteints | | | | |
| 4. | Évaluer l'efficacité des tâches attribuées | | | | |
| 5. | Communiquer les progrès au superviseur, en utilisant les outils et l'équipement de communication approuvés | | | | |

Commentaires de l'évaluateur et du candidat :

| | | | |
|---|---------------|--|---------------|
| _____ Évaluateur (nom en caractères d'imprimerie et signature) | _____ Date | _____ Candidat | _____ Date |
| _____ Évaluateur lors de la reprise de l'examen | _____ Date | _____ Candidat lors de la reprise de l'examen | _____ Date |

Candidat : _____

Date : _____

N° d'étudiant : _____

| NORME : 9.2.1 NFPA 470, ÉDITION 2022 | | Sélectionner l'EPI approprié pour traiter un scénario d'incident impliquant des matières dangereuses | | | |
|---|---|--|--------|---------------------|--------|
| OBJECTIF DE RENDEMENT : Le candidat sélectionnera l'EPI approprié pour traiter un scénario d'incident impliquant des matières dangereuses. | | | | | |
| CONDITIONS : Toujours suivre les recommandations du fabricant et les procédures opérationnelles normalisées (PON) locales, lors de la mise en œuvre de toutes les compétences. Les étudiants doivent porter correctement l'EPI approprié lorsqu'ils mettent en œuvre cette compétence. AVERTISSEMENT : Si cette compétence implique l'utilisation d'échantillons réels de matières dangereuses, ne pas oublier que ces dernières peuvent provoquer des blessures graves, voire mortelles. Un équipement de protection individuelle (EPI) approprié doit être porté et des mesures de sécurité doivent être suivies. La fiche de compétence suivante montre les étapes générales; la procédure pour des incidents particuliers liés à des matières dangereuses peut être différente. Toujours suivre les procédures de l'autorité compétente pour des incidents particuliers. | | | | | |
| ÉLÉMENTS NÉCESSAIRES : | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Un scénario d'incident impliquant des matières dangereuses • Des tâches attribuées propres à une mission décrite dans un PAI nécessitant l'utilisation d'EPI • La portée du problème • Les objectifs d'intervention et les différentes mesures possibles pour le scénario d'incident • L'accès à un technicien spécialisé en matières dangereuses, à un autre professionnel, à un plan d'intervention d'urgence ou à des procédures opérationnelles normalisées • Des politiques et des procédures • La liste des EPI approuvés | | | | | |
| N° | ÉTAPES À SUIVRE | PREMIER EXAMEN | | REPRISE DE L'EXAMEN | |
| | | Réussi | Échoué | Réussi | Échoué |
| 1. | Déterminer les dangers | | | | |
| 2. | Sélectionner un ensemble d'EPI approprié pour les tâches attribuées propres à une mission | | | | |

Commentaires de l'évaluateur et du candidat :

Évaluateur (nom en caractères d'imprimerie et signature)

Date

Candidat

Date

Évaluateur lors de la reprise de l'examen

Date

Candidat lors de la reprise de l'examen

Date

Candidat : _____

Date : _____

N° d'étudiant : _____

| NORME : 9.6.1 NFPA 470, ÉDITION 2022 | | TÂCHE : Effectuer une absorption/adsorption | | | |
|---|--|---|--------|---------------------|--------|
| OBJECTIF DE RENDEMENT : Le candidat effectuera une absorption/adsorption. | | | | | |
| CONDITIONS : Toujours suivre les recommandations du fabricant et les procédures opérationnelles normalisées (PON) locales, lors de la mise en œuvre de toutes les compétences. Les étudiants doivent porter correctement l'EPI approprié lorsqu'ils mettent en œuvre cette compétence. | | | | | |
| AVERTISSEMENT : Si cette compétence implique l'utilisation d'échantillons réels de matières dangereuses, ne pas oublier que ces dernières peuvent provoquer des blessures graves, voire mortelles. Un équipement de protection individuelle (EPI) approprié doit être porté et des mesures de sécurité doivent être suivies. La fiche de compétence suivante montre les étapes générales; la procédure pour des incidents particuliers liés à des matières dangereuses peut être différente. Toujours suivre les procédures de l'autorité compétente pour des incidents particuliers. | | | | | |
| ÉLÉMENTS NÉCESSAIRES : | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Un équipement de protection individuelle (EPI) approprié • Des matières dangereuses liquides simulées • Des outils manuels • Un produit absorbant • Des pelles • Un conteneur sécurisé avec couvercle | | | | | |
| N° | ÉTAPES À SUIVRE | PREMIER EXAMEN | | REPRISE DE L'EXAMEN | |
| | | Réussi | Échoué | Réussi | Échoué |
| 1. | Vérifier le choix de la technique adéquate de contrôle du produit | | | | |
| 2. | Vérifier que tous les intervenants impliqués dans la fonction de contrôle portent des EPI appropriés pour effectuer les opérations d'absorption/adsorption et que les outils manuels appropriés ont été sélectionnés | | | | |
| 3. | Sélectionner un emplacement pour effectuer efficacement, et en toute sécurité, l'opération d'absorption/adsorption | | | | |
| 4. | Sélectionner le produit absorbant/adsorbant le plus approprié | | | | |
| 5. | Répondre le produit absorbant/adsorbant de la manière la plus efficace pour contrôler le déversement | | | | |
| 6. | Une fois l'incident atténué, placer tous les éléments contaminés, comme des vêtements, dans un conteneur approuvé, pour le transport vers un lieu d'élimination | | | | |
| 7. | Sceller et étiqueter le conteneur et documenter les renseignements appropriés pour les archives du ministère | | | | |
| 8. | Décontaminer les outils | | | | |
| 9. | Se rendre aux installations de décontamination pour une décontamination | | | | |
| 10. | Remplir les rapports requis et la documentation à l'appui | | | | |

Commentaires de l'évaluateur et du candidat :

| | | | |
|---|---------------|--|---------------|
| _____ Évaluateur (nom en caractères d'imprimerie et signature) | _____ Date | _____ Candidat | _____ Date |
| _____ Évaluateur lors de la reprise de l'examen | _____ Date | _____ Candidat lors de la reprise de l'examen | _____ Date |

Candidat : _____

Date : _____

N° d'étudiant : _____

| NORME : 9.6.1 NFPA 470, ÉDITION 2022 | | TÂCHE : Mettre en place des barrages | | | |
|--|---|--------------------------------------|--------|---------------------|--------|
| OBJECTIF DE RENDEMENT : Le candidat effectuera des opérations de mise en place de barrages. | | | | | |
| CONDITIONS : Toujours suivre les recommandations du fabricant et les procédures opérationnelles normalisées (PON) locales, lors de la mise en œuvre de toutes les compétences. Les étudiants doivent porter correctement l'EPI approprié lorsqu'ils mettent en œuvre cette compétence. | | | | | |
| REMARQUE : Il est nécessaire de déterminer s'il s'agit d'un barrage-déversoir, d'un barrage de sous-verse ou d'un barrage de confinement. | | | | | |
| AVERTISSEMENT : Si cette compétence implique l'utilisation d'échantillons réels de matières dangereuses, ne pas oublier que ces dernières peuvent provoquer des blessures graves, voire mortelles. Un équipement de protection individuelle (EPI) approprié doit être porté et des mesures de sécurité doivent être suivies. La fiche de compétence suivante montre les étapes générales; la procédure pour des incidents particuliers liés à des matières dangereuses peut être différente. Toujours suivre les procédures de l'autorité compétente pour des incidents particuliers. | | | | | |
| ÉLÉMENTS NÉCESSAIRES : | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Un équipement de protection individuelle (EPI) approprié • Des matières dangereuses liquides simulées • Un conteneur sécurisé avec couvercle • Des pelles • De la terre, des roches ou du sable • De la tuyauterie | | | | | |
| N° | ÉTAPES À SUIVRE | PREMIER EXAMEN | | REPRISE DE L'EXAMEN | |
| | | Réussi | Échoué | Réussi | Échoué |
| 1. | Vérifier le choix de la technique adéquate de contrôle du produit | | | | |
| 2. | Vérifier que tous les intervenants impliqués dans la fonction de contrôle portent des EPI appropriés pour effectuer les opérations de mise en place de barrages et que les outils manuels appropriés ont été sélectionnés | | | | |
| 3. | Sélectionner un emplacement pour effectuer efficacement, et en toute sécurité, l'opération de mise en place de barrages | | | | |
| 4. | Construire le barrage à un endroit et d'une manière les plus efficaces pour contrôler le déversement | | | | |
| 5. | Une fois l'incident atténué, placer tous les éléments contaminés, comme des vêtements, dans un conteneur approuvé, pour le transport vers un lieu d'élimination | | | | |
| 6. | Sceller et étiqueter le conteneur et documenter les renseignements appropriés pour les archives du ministère | | | | |
| 7. | Décontaminer les outils | | | | |
| 8. | Se rendre aux installations de décontamination pour une décontamination | | | | |
| 9. | Remplir les rapports requis et la documentation à l'appui | | | | |

Commission de certification des pompiers du Nouveau-Brunswick

OPÉRATIONS LIÉES AUX MATIÈRES DANGEREUSES

NFPA 470, ÉDITION 2022

Commentaires de l'évaluateur et du candidat :

| Évaluateur (nom en caractères d'imprimerie et signature) | Date | Candidat | Date |
|--|------|---|------|
| Évaluateur lors de la reprise de l'examen | Date | Candidat lors de la reprise de l'examen | Date |

9.6 CONTRÔLE DU PRODUIT

ECP — OMD 13

Candidat : _____

Date : _____

N° d'étudiant : _____

| NORME : 9.6.1 NFPA 470, ÉDITION 2022 | | TÂCHE : Effectuer des opérations de mise en place de digues | | | |
|--|---|--|--------|---------------------|--------|
| OBJECTIF DE RENDEMENT : Le candidat effectuera des opérations de mise en place de digues. | | | | | |
| CONDITIONS : Toujours suivre les recommandations du fabricant et les procédures opérationnelles normalisées (PON) locales, lors de la mise en œuvre de toutes les compétences. Les étudiants doivent porter correctement l'EPI approprié lorsqu'ils mettent en œuvre cette compétence. | | | | | |
| AVERTISSEMENT : Si cette compétence implique l'utilisation d'échantillons réels de matières dangereuses, ne pas oublier que ces dernières peuvent provoquer des blessures graves, voire mortelles. Un équipement de protection individuelle (EPI) approprié doit être porté et des mesures de sécurité doivent être suivies. La fiche de compétence suivante montre les étapes générales; la procédure pour des incidents particuliers liés à des matières dangereuses peut être différente. Toujours suivre les procédures de l'autorité compétente pour des incidents particuliers. | | | | | |
| ÉLÉMENTS NÉCESSAIRES : | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Un équipement de protection individuelle (EPI) approprié • Des matières dangereuses liquides simulées • Des pelles • De la terre, des roches ou du sable • Un conteneur sécurisé avec couvercle | | | | | |
| N° | ÉTAPES À SUIVRE | PREMIER EXAMEN | | REPRISE DE L'EXAMEN | |
| | | Réussi | Échoué | Réussi | Échoué |
| 1. | Vérifier le choix de la technique adéquate de contrôle du produit | | | | |
| 2. | Vérifier que tous les intervenants impliqués dans la fonction de contrôle portent des EPI appropriés pour effectuer les opérations de mise en place de digues et que les outils manuels appropriés ont été sélectionnés | | | | |
| 3. | Sélectionner un emplacement pour effectuer efficacement, et en toute sécurité, l'opération de mise en place de digues | | | | |
| 4. | Construire la digue d'une manière et à un endroit permettant le contrôle et l'acheminement les plus efficaces du déversement vers le lieu souhaité | | | | |
| 5. | Une fois l'incident atténué, placer tous les éléments contaminés, comme des vêtements, dans un conteneur approuvé, pour le transport vers un lieu d'élimination | | | | |
| 6. | Sceller et étiqueter le conteneur et documenter les renseignements appropriés pour les archives du ministère | | | | |
| 7. | Décontaminer les outils | | | | |
| 8. | Se rendre aux installations de décontamination pour une décontamination | | | | |
| 9. | Remplir les rapports requis et la documentation à l'appui | | | | |

Commission de certification des pompiers du Nouveau-Brunswick

OPÉRATIONS LIÉES AUX MATIÈRES DANGEREUSES

NFPA 470, ÉDITION 2022

Commentaires de l'évaluateur et du candidat :

| Évaluateur (nom en caractères d'imprimerie et signature) | Date | Candidat | Date |
|--|------|---|------|
| Évaluateur lors de la reprise de l'examen | Date | Candidat lors de la reprise de l'examen | Date |

Candidat : _____

Date : _____

N° d'étudiant : _____

| NORME : 9.6.1 NFPA 470, ÉDITION 2022 | | TÂCHE : Mettre en place une déviation | | | |
|---|---|---------------------------------------|--------|---------------------|--------|
| OBJECTIF DE RENDEMENT : Le candidat mettra en place une déviation. | | | | | |
| CONDITIONS : Toujours suivre les recommandations du fabricant et les procédures opérationnelles normalisées (PON) locales, lors de la mise en œuvre de toutes les compétences. Les étudiants doivent porter correctement l'EPI approprié lorsqu'ils mettent en œuvre cette compétence. | | | | | |
| AVERTISSEMENT : Si cette compétence implique l'utilisation d'échantillons réels de matières dangereuses, ne pas oublier que ces dernières peuvent provoquer des blessures graves, voire mortelles. Un équipement de protection individuelle (EPI) approprié doit être porté et des mesures de sécurité doivent être suivies. La fiche de compétence suivante montre les étapes générales; la procédure pour des incidents particuliers liés à des matières dangereuses peut être différente. Toujours suivre les procédures de l'autorité compétente pour des incidents particuliers. | | | | | |
| ÉLÉMENTS NÉCESSAIRES : | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Un équipement de protection individuelle (EPI) approprié • Des matières dangereuses liquides simulées • Un conteneur sécurisé avec couvercle • Des outils, notamment des pelles, des pioches et des brouettes • De la terre, des roches ou du sable | | | | | |
| N° | ÉTAPES À SUIVRE | PREMIER EXAMEN | | REPRISE DE L'EXAMEN | |
| | | Réussi | Échoué | Réussi | Échoué |
| 1. | Vérifier le choix de la technique adéquate de contrôle du produit | | | | |
| 2. | Vérifier que tous les intervenants impliqués dans la fonction de contrôle portent des EPI appropriés pour effectuer les opérations de mise en place d'une déviation et que les outils manuels appropriés ont été sélectionnés | | | | |
| 3. | Sélectionner un emplacement pour effectuer efficacement, et en toute sécurité, l'opération de déviation | | | | |
| 4. | Construire la déviation d'une manière et à un endroit permettant le contrôle et l'acheminement les plus efficaces du déversement vers le lieu souhaité | | | | |
| 5. | En équipe, utiliser des outils à main pour briser le sol, l'enlever, l'empiler et bien le tasser | | | | |
| 6. | Une fois l'incident atténué, placer tous les éléments contaminés, comme des vêtements, dans un conteneur approuvé, pour le transport vers un lieu d'élimination | | | | |
| 7. | Sceller et étiqueter le conteneur et documenter les renseignements appropriés pour les archives du ministère | | | | |
| 8. | Décontaminer les outils | | | | |
| 9. | Se rendre aux installations de décontamination pour une décontamination | | | | |
| 10. | Remplir les rapports requis et la documentation à l'appui | | | | |

Commission de certification des pompiers du Nouveau-Brunswick

OPÉRATIONS LIÉES AUX MATIÈRES DANGEREUSES

NFPA 470, ÉDITION 2022

Commentaires de l'évaluateur et du candidat :

| Évaluateur (nom en caractères d'imprimerie et signature) | Date | Candidat | Date |
|--|------|---|------|
| Évaluateur lors de la reprise de l'examen | Date | Candidat lors de la reprise de l'examen | Date |

Candidat : _____

Date : _____

N° d'étudiant : _____

| NORME : 9.6.1 NFPA 470, ÉDITION 2022 | | TÂCHE : Mettre en place une rétention | | | |
|--|---|---------------------------------------|--------|---------------------|--------|
| OBJECTIF DE RENDEMENT : Le candidat mettra en place une rétention. | | | | | |
| CONDITIONS : Toujours suivre les recommandations du fabricant et les procédures opérationnelles normalisées (PON) locales, lors de la mise en œuvre de toutes les compétences. Les étudiants doivent porter correctement l'EPI approprié lorsqu'ils mettent en œuvre cette compétence. | | | | | |
| AVERTISSEMENT : Si cette compétence implique l'utilisation d'échantillons réels de matières dangereuses, ne pas oublier que ces dernières peuvent provoquer des blessures graves, voire mortelles. Un équipement de protection individuelle (EPI) approprié doit être porté et des mesures de sécurité doivent être suivies. La fiche de compétence suivante montre les étapes générales. Toujours suivre les procédures de l'autorité compétente pour des incidents particuliers. | | | | | |
| ÉLÉMENTS NÉCESSAIRES : | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Un équipement de protection individuelle (EPI) approprié • Des matières dangereuses liquides simulées • Un conteneur sécurisé avec couvercle • Un réservoir de rétention • Des outils, notamment des pelles, des pioches et des brouettes • Un réservoir pour recevoir les matières dangereuses liquides qui fuient simulées | | | | | |
| N° | ÉTAPES À SUIVRE | PREMIER EXAMEN | | REPRISE DE L'EXAMEN | |
| | | Réussi | Échoué | Réussi | Échoué |
| 1. | Vérifier le choix de la technique adéquate de contrôle du produit | | | | |
| 2. | Vérifier que tous les intervenants impliqués dans la fonction de contrôle portent des EPI appropriés pour effectuer les opérations de mise en place d'une rétention et que les outils manuels appropriés ont été sélectionnés | | | | |
| 3. | Sélectionner un emplacement pour effectuer efficacement, et en toute sécurité, l'opération de rétention | | | | |
| 4. | Évaluer le débit de la fuite pour déterminer la capacité requise du réservoir de rétention | | | | |
| 5. | En travaillant en équipe, retenir le liquide dangereux, afin qu'il ne puisse plus s'écouler | | | | |
| 6. | Une fois l'incident atténué, placer tous les éléments contaminés, comme des vêtements, dans un conteneur approuvé, pour le transport vers un lieu d'élimination | | | | |
| 7. | Sceller et étiqueter le conteneur et documenter les renseignements appropriés pour les archives du ministère | | | | |
| 8. | Décontaminer les outils | | | | |
| 9. | Se rendre aux installations de décontamination pour une décontamination | | | | |
| 10. | Remplir les rapports requis et la documentation à l'appui | | | | |

Commission de certification des pompiers du Nouveau-Brunswick

OPÉRATIONS LIÉES AUX MATIÈRES DANGEREUSES

NFPA 470, ÉDITION 2022

Commentaires de l'évaluateur et du candidat :

| Évaluateur (nom en caractères d'imprimerie et signature) | Date | Candidat | Date |
|---|-------------|--|-------------|
| | | | |
| Évaluateur lors de la reprise de l'examen | Date | Candidat lors de la reprise de l'examen | Date |

9.6 CONTRÔLE DU PRODUIT

ECP — OMD 16

Candidat : _____

Date : _____

N° _____

d'étudiant :

| NORME : 9.6.1 NFPA 470, ÉDITION 2022 | | TÂCHE : Mettre en place une opération de réduction de pression | | | |
|--|---|---|--|---------------------|--------|
| OBJECTIF DE RENDEMENT : Le candidat mettra en place une opération de réduction de pression. | | | | | |
| CONDITIONS : Toujours suivre les recommandations du fabricant et les procédures opérationnelles normalisées (PON) locales, lors de la mise en œuvre de toutes les compétences. Les étudiants doivent porter correctement l'EPI approprié lorsqu'ils mettent en œuvre cette compétence. | | | | | |
| AVERTISSEMENT : Si cette compétence implique l'utilisation d'échantillons réels de matières dangereuses, ne pas oublier que ces dernières peuvent provoquer des blessures graves, voire mortelles. Un équipement de protection individuelle (EPI) approprié doit être porté et des mesures de sécurité doivent être suivies. La fiche de compétence suivante montre les étapes générales; la procédure pour des incidents particuliers liés à des matières dangereuses peut être différente. Toujours suivre les procédures de l'autorité compétente pour des incidents particuliers. | | | | | |
| ÉLÉMENTS NÉCESSAIRES : | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Un équipement de protection individuelle (EPI) approprié • Un déversement de matières dangereuses liquides simulé • Un conteneur sécurisé avec couvercle • Une source d'eau et en appareil de pompage fiables • Un opérateur/conducteur d'appareil de pompage • Un tuyau, une lance à mousse, un proportionneur de mousse, de la mousse • Un réservoir pour recevoir les matières dangereuses liquides qui fuient simulées | | | | | |
| N° | ÉTAPES À SUIVRE | PREMIER EXAMEN | | REPRISE DE L'EXAMEN | |
| | | Réussi | | Échoué | Réussi |
| 1. | Vérifier le choix de la technique adéquate de contrôle du produit | | | | |
| 2. | Vérifier que tous les intervenants impliqués dans la fonction de contrôle portent des EPI appropriés pour effectuer des opérations de réduction de pression | | | | |
| 3. | Sélectionner un emplacement pour effectuer efficacement, et en toute sécurité, l'opération de réduction de pression | | | | |
| 4. | Évaluer le volume des matières dangereuses ayant fui et la superficie qu'elles couvrent | | | | |
| 5. | Déterminer le type de mousse approprié pour le type de matières dangereuses présentes | | | | |
| 6. | En travaillant en équipe, déployer le proportionneur de mousse et la mousse, puis faire avancer le tuyau et la lance à mousse jusqu'à une position à partir de laquelle appliquer la mousse | | | | |
| 7. | Faire couler le tuyau jusqu'à ce que la mousse extinctrice soit produite au niveau de la lance | | | | |
| 8. | Appliquer la mousse extinctrice en une couche uniforme, couvrant toute la superficie du déversement de matières dangereuses | | | | |

Commission de certification des pompiers du Nouveau-Brunswick
OPÉRATIONS LIÉES AUX MATIÈRES DANGEREUSES
NFPA 470, ÉDITION 2022

| | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|
| 9. | Une fois l'incident atténué, placer tous les éléments contaminés, comme des vêtements, dans un conteneur approuvé, pour le transport vers un lieu d'élimination | | | | |
| 10. | Sceller et étiqueter le conteneur et documenter les renseignements appropriés pour les archives du ministère | | | | |
| 11. | Décontaminer les outils | | | | |
| 12. | Se rendre aux installations de décontamination pour une décontamination | | | | |

Commentaires de l'évaluateur et du candidat :

| | | | |
|--|------|---|------|
| Évaluateur (nom en caractères d'imprimerie et signature) | Date | Candidat | Date |
| Évaluateur lors de la reprise de l'examen | Date | Candidat lors de la reprise de l'examen | Date |

Candidat : _____

Date : _____

N° d'étudiant : _____

| NORME : 9.6.1 NFPA 470, ÉDITION 2022 | | TÂCHE : Effectuer une dispersion de vapeurs | | | |
|---|--|---|--------|---------------------|--------|
| OBJECTIF DE RENDEMENT : Le candidat effectuera une dispersion de vapeurs. | | | | | |
| CONDITIONS : Toujours suivre les recommandations du fabricant et les procédures opérationnelles normalisées (PON) locales, lors de la mise en œuvre de toutes les compétences. Les étudiants doivent porter correctement l'EPI approprié lorsqu'ils mettent en œuvre cette compétence. | | | | | |
| AVERTISSEMENT : Si cette compétence implique l'utilisation d'échantillons réels de matières dangereuses, ne pas oublier que ces dernières peuvent provoquer des blessures graves, voire mortelles. Un équipement de protection individuelle (EPI) approprié doit être porté et des mesures de sécurité doivent être suivies. La fiche de compétence suivante montre les étapes générales; la procédure pour des incidents particuliers liés à des matières dangereuses peut être différente. Toujours suivre les procédures de l'autorité compétente pour des incidents particuliers. | | | | | |
| ÉLÉMENTS NÉCESSAIRES : | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Un équipement de protection individuelle (EPI) approprié • Un tuyau chargé avec une lance à jet brouillard • Un réservoir de recueil de vapeurs de matières dangereuses simulées • Un équipement de surveillance atmosphérique • Une source d'eau et en appareil de pompage fiables • Un opérateur/conducteur d'appareil de pompage • Un conteneur sécurisé avec couvercle | | | | | |
| N° | ÉTAPES À SUIVRE | PREMIER EXAMEN | | REPRISE DE L'EXAMEN | |
| | | Réussi | Échoué | Réussi | Échoué |
| 1. | Vérifier le choix de la technique adéquate de contrôle du produit | | | | |
| 2. | Vérifier que tous les intervenants impliqués dans la fonction de contrôle portent des EPI appropriés pour effectuer des opérations de dispersion de vapeurs | | | | |
| 3. | Sélectionner un emplacement pour effectuer efficacement, et en toute sécurité, l'opération de dispersion de vapeurs | | | | |
| 4. | En travaillant en équipe, faire avancer le tuyau jusqu'à une position à partir de laquelle appliquer l'agent, à travers le nuage de vapeur, pour disperser les vapeurs | | | | |
| 5. | Surveiller en permanence la concentration des fuites, la direction du vent, le personnel exposé, les répercussions environnementales et l'efficacité du jet d'eau | | | | |
| 6. | Une fois l'incident atténué, placer tous les éléments contaminés, comme des vêtements, dans un conteneur approuvé, pour le transport vers un lieu d'élimination | | | | |
| 7. | Sceller et étiqueter le conteneur et documenter les renseignements appropriés pour les archives du ministère | | | | |
| 8. | Décontaminer les outils | | | | |
| 9. | Se rendre aux installations de décontamination pour une décontamination | | | | |
| 10. | Remplir les rapports requis et la documentation à l'appui | | | | |

Commission de certification des pompiers du Nouveau-Brunswick

OPÉRATIONS LIÉES AUX MATIÈRES DANGEREUSES

NFPA 470, ÉDITION 2022

Commentaires de l'évaluateur et du candidat :

| Évaluateur (nom en caractères d'imprimerie et signature) | Date | Candidat | Date |
|--|------|---|------|
| Évaluateur lors de la reprise de l'examen | Date | Candidat lors de la reprise de l'examen | Date |

9.6 CONTRÔLE DU PRODUIT

ECP — OMD 18

Candidat : _____

Date : _____

N° d'étudiant : _____

| NORME : 9.6.1 NFPA 470, ÉDITION 2022 | | TÂCHE : Mettre en œuvre une dilution | | | |
|--|---|---|--------|---------------------|--------|
| OBJECTIF DE RENDEMENT : Le candidat mettra en œuvre une dilution. | | | | | |
| CONDITIONS : Toujours suivre les recommandations du fabricant et les procédures opérationnelles normalisées (PON) locales, lors de la mise en œuvre de toutes les compétences. Les étudiants doivent porter correctement l'EPI approprié lorsqu'ils mettent en œuvre cette compétence. | | | | | |
| AVERTISSEMENT : Si cette compétence implique l'utilisation d'échantillons réels de matières dangereuses, ne pas oublier que ces dernières peuvent provoquer des blessures graves, voire mortelles. Un équipement de protection individuelle (EPI) approprié doit être porté et des mesures de sécurité doivent être suivies. La fiche de compétence suivante montre les étapes générales; la procédure pour des incidents particuliers liés à des matières dangereuses peut être différente. Toujours suivre les procédures de l'autorité compétente pour des incidents particuliers. | | | | | |
| ÉLÉMENTS NÉCESSAIRES : | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Un équipement de protection individuelle (EPI) approprié • Un réservoir pour recevoir les matières dangereuses liquides qui fuient simulées • Un déversement de matières liquides acides dangereux simulé • Une source d'eau et en appareil de pompage fiables • Un opérateur/conducteur d'appareil de pompage • Des tuyaux munis d'une lance • Un conteneur sécurisé avec couvercle | | | | | |
| N° | ÉTAPES À SUIVRE | PREMIER EXAMEN | | REPRISE DE L'EXAMEN | |
| | | Réussi | Échoué | Réussi | Échoué |
| 1. | Vérifier le choix de la technique adéquate de contrôle du produit | | | | |
| 2. | Vérifier que tous les intervenants impliqués dans la fonction de contrôle portent des EPI appropriés pour effectuer des opérations de dilution | | | | |
| 3. | Sélectionner un emplacement pour effectuer efficacement, et en toute sécurité, les opérations de dilution | | | | |
| 4. | Évaluer le débit de la fuite pour déterminer la capacité requise de la zone de rétention et la quantité d'eau nécessaire pour diluer les matières | | | | |
| 5. | En travaillant en équipe, surveiller et évaluer la fuite, et faire avancer les tuyaux et les outils vers la zone de rétention | | | | |
| 6. | Faire couler l'eau pour diluer les matières déversées | | | | |
| 7. | Surveiller les digues ou les barrages, s'il y en a, pour assurer l'intégrité de la zone de rétention | | | | |
| 8. | Une fois l'incident atténué, placer tous les éléments contaminés, comme des vêtements, dans un conteneur approuvé, pour le transport vers un lieu d'élimination | | | | |
| 9. | Sceller et étiqueter le conteneur et documenter les renseignements appropriés pour les archives du ministère | | | | |
| 10. | Décontaminer les outils | | | | |
| 11. | Se rendre aux installations de décontamination pour une décontamination | | | | |
| 12. | Remplir les rapports requis et la documentation à l'appui | | | | |

Commission de certification des pompiers du Nouveau-Brunswick

OPÉRATIONS LIÉES AUX MATIÈRES DANGEREUSES

NFPA 470, ÉDITION 2022

Commentaires de l'évaluateur et du candidat :

| Évaluateur (nom en caractères d'imprimerie et signature) | Date | Candidat | Date |
|---|-------------|--|-------------|
| Évaluateur lors de la reprise de l'examen | Date | Candidat lors de la reprise de l'examen | Date |

Candidat : _____

Date : _____

N° d'étudiant : _____

| NORME : 9.6.1 NFPA 470, ÉDITION 2022 | | TÂCHE : Actionner la vanne d'arrêt à distance ou activer le dispositif d'arrêt d'urgence | | | |
|---|---|--|--------|---------------------|--------|
| OBJECTIF DE RENDEMENT : Le candidat fera fonctionner les vannes de commande à distance et les dispositifs d'arrêt d'urgence. | | | | | |
| CONDITIONS : Toujours suivre les recommandations du fabricant et les procédures opérationnelles normalisées (PON) locales, lors de la mise en œuvre de toutes les compétences. Les étudiants doivent porter correctement l'EPI approprié lorsqu'ils mettent en œuvre cette compétence. | | | | | |
| AVERTISSEMENT : Si cette compétence implique l'utilisation d'échantillons réels de matières dangereuses, ne pas oublier que ces dernières peuvent provoquer des blessures graves, voire mortelles. Un équipement de protection individuelle (EPI) approprié doit être porté et des mesures de sécurité doivent être suivies. La fiche de compétence suivante montre les étapes générales; la procédure pour des incidents particuliers liés à des matières dangereuses peut être différente. Toujours suivre les procédures de l'autorité compétente pour des incidents particuliers. | | | | | |
| ÉLÉMENTS NÉCESSAIRES : | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Un équipement de protection individuelle (EPI) approprié • Un dispositif d'arrêt d'urgence à distance | | | | | |
| N° | ÉTAPES À SUIVRE | PREMIER EXAMEN | | REPRISE DE L'EXAMEN | |
| | | Réussi | Échoué | Réussi | Échoué |
| 1. | Vérifier le choix de la technique adéquate de contrôle du produit | | | | |
| 2. | Vérifier que tous les intervenants impliqués dans la fonction de contrôle portent des EPI appropriés pour effectuer des opérations d'arrêt des vannes de fermeture à distance | | | | |
| 3. | Déterminer et localiser la vanne de commande à distance d'urgence et/ou le dispositif d'arrêt d'urgence | | | | |
| 4. | Faire fonctionner correctement la vanne de commande à distance et/ou le dispositif d'arrêt d'urgence | | | | |
| 5. | Si nécessaire, décontaminer les outils et se rendre aux installations de décontamination pour décontamination | | | | |
| 6. | Informé le commandant de l'incident de l'objectif atteint | | | | |
| 7. | Remplir les rapports requis et la documentation à l'appui | | | | |

Commentaires de l'évaluateur et du candidat :

Évaluateur (nom en caractères d'imprimerie et signature)

Date

Candidat

Date

Évaluateur lors de la reprise de l'examen

Date

Candidat lors de la reprise de l'examen

Date