

Le bulletin du district 2021-2022

District scolaire francophone Nord-Est

Direction générale : M. Marc Pelletier

Adresse : 3376, rue Principale, Tracadie-Sheila

Nombre d'éducateurs : 723,9

Nombre d'élèves : 8725

Le ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance du Nouveau-Brunswick vous présente *Le bulletin du district 2021-2022*.

Ce bulletin vise à renseigner la population du Nouveau-Brunswick sur le rendement des élèves aux résultats d'apprentissages jugés essentiels dans les programmes d'études et ce, dans les matières et les niveaux ciblés par les évaluations provinciales.

Le bulletin du district s'inscrit dans les documents d'information qui découlent du *Programme provincial d'évaluation des apprentissages* et qui permettent au personnel enseignant de mieux cibler leurs interventions pédagogiques afin d'améliorer les apprentissages des élèves et de mieux répondre à leurs besoins.

Nous vous souhaitons une bonne année scolaire 2022-2023 !

Comprendre les résultats

Les résultats des élèves à l'évaluation provinciale sont présentés de deux façons. D'abord sous la forme de diagrammes circulaires pour représenter les pourcentages d'élèves ayant atteint les différents niveaux de compétence et de rendement et par un diagramme à ligne brisée pour représenter l'évolution dans le temps du taux de réussite à l'examen. De plus, la dernière page du document contient un sommaire des résultats du district.

Lecture 2, 3 et 7, Écriture 4 et 7

Les niveaux de compétence

Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
L'élève n'atteint pas le niveau attendu. Il démontre une compréhension limitée des éléments évalués.	L'élève atteint partiellement le niveau attendu. Il démontre une certaine compréhension des éléments évalués, mais il éprouve des difficultés.	L'élève atteint le niveau attendu. Il démontre une bonne compréhension des éléments évalués.	L'élève dépasse le niveau attendu. Il démontre une excellente compréhension des éléments évalués.

Le taux de réussite est le pourcentage d'élèves ayant obtenu ou dépassé le niveau 3. Les élèves absents à l'examen sont exclus du calcul du taux de réussite.

Mathématiques 3, 6, 8

Échelle descriptive

Échelon 1	Échelon 2	Échelon 3	Échelon 4
L'élève démontre une compréhension limitée des éléments évalués. Il ne répond pas aux attentes du programme d'études.	L'élève démontre une certaine compréhension des éléments évalués mais il éprouve des difficultés. Il répond partiellement aux attentes du programme d'études.	L'élève démontre une bonne compréhension de la plupart des éléments évalués. Il répond aux attentes du programme d'études.	L'élève démontre une bonne compréhension de tous les éléments évalués. Il répond aux attentes du programme d'études.

Le taux de réussite est le pourcentage d'élèves ayant obtenu ou dépassé l'échelon 2. Les élèves absents à l'examen sont exclus du calcul du taux de réussite.

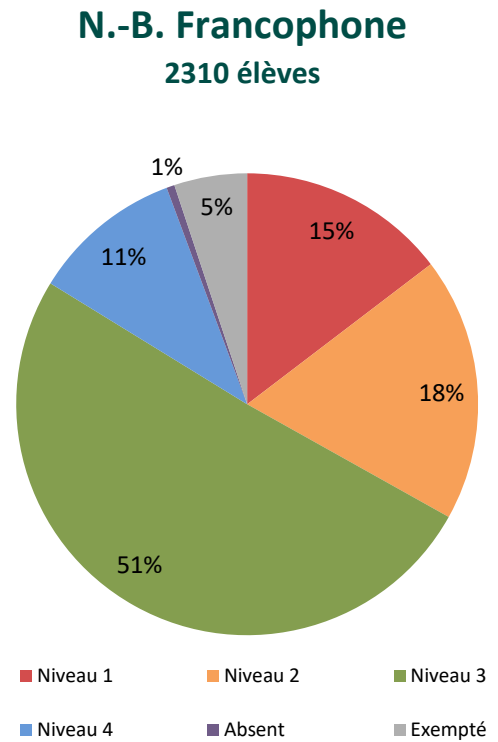
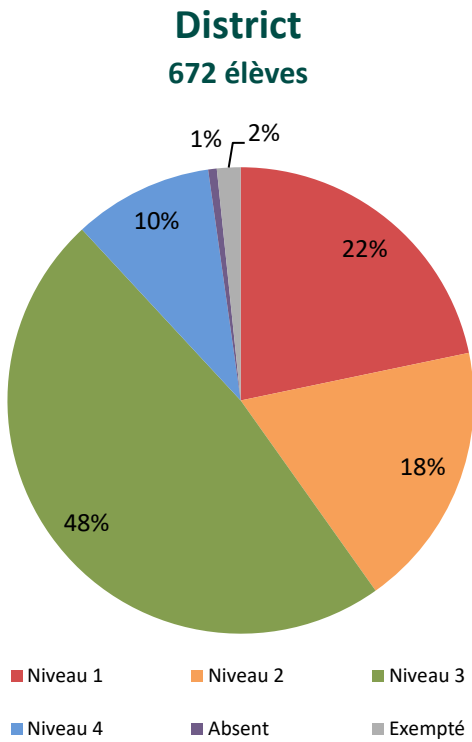
L'élève peut être **exempté** de faire l'examen si elle ou il ne suit pas le programme d'études ciblé par l'évaluation provinciale ou si une ou des accommodations ne peuvent lui être accordées.

Le Plan d'éducation de 10 ans établit comme cibles au primaire, d'ici 2025-2026 :

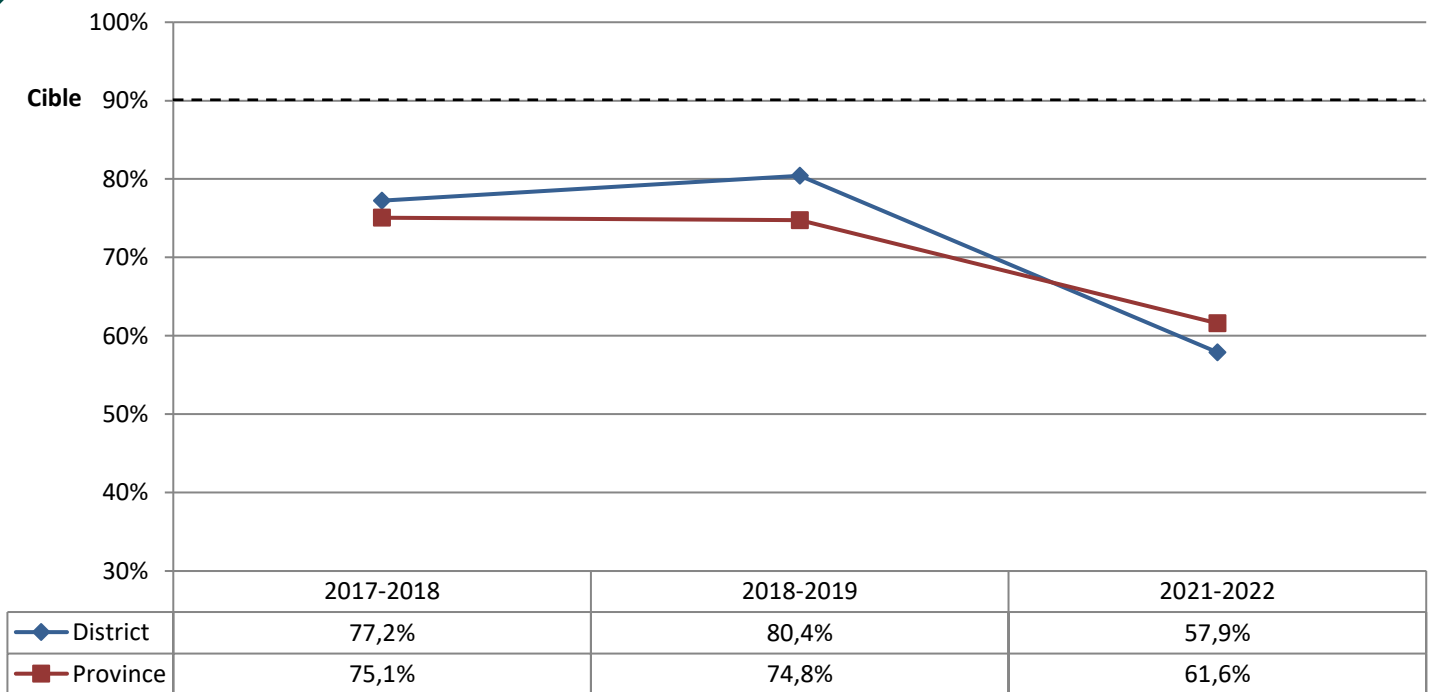
Évaluations provinciales	cibles	
Lecture 2 et 3	90 %	des élèves doivent atteindre ou dépasser le niveau 3 ou l'échelon 2
Écriture 4	85 %	
Lecture et écriture 7		
Mathématiques 3, 6 et 8		
Sciences et technologies 8		

Lecture 2e année - Lecture à haute voix

Pourcentage d'élèves par niveau de compétence pour le district et la province

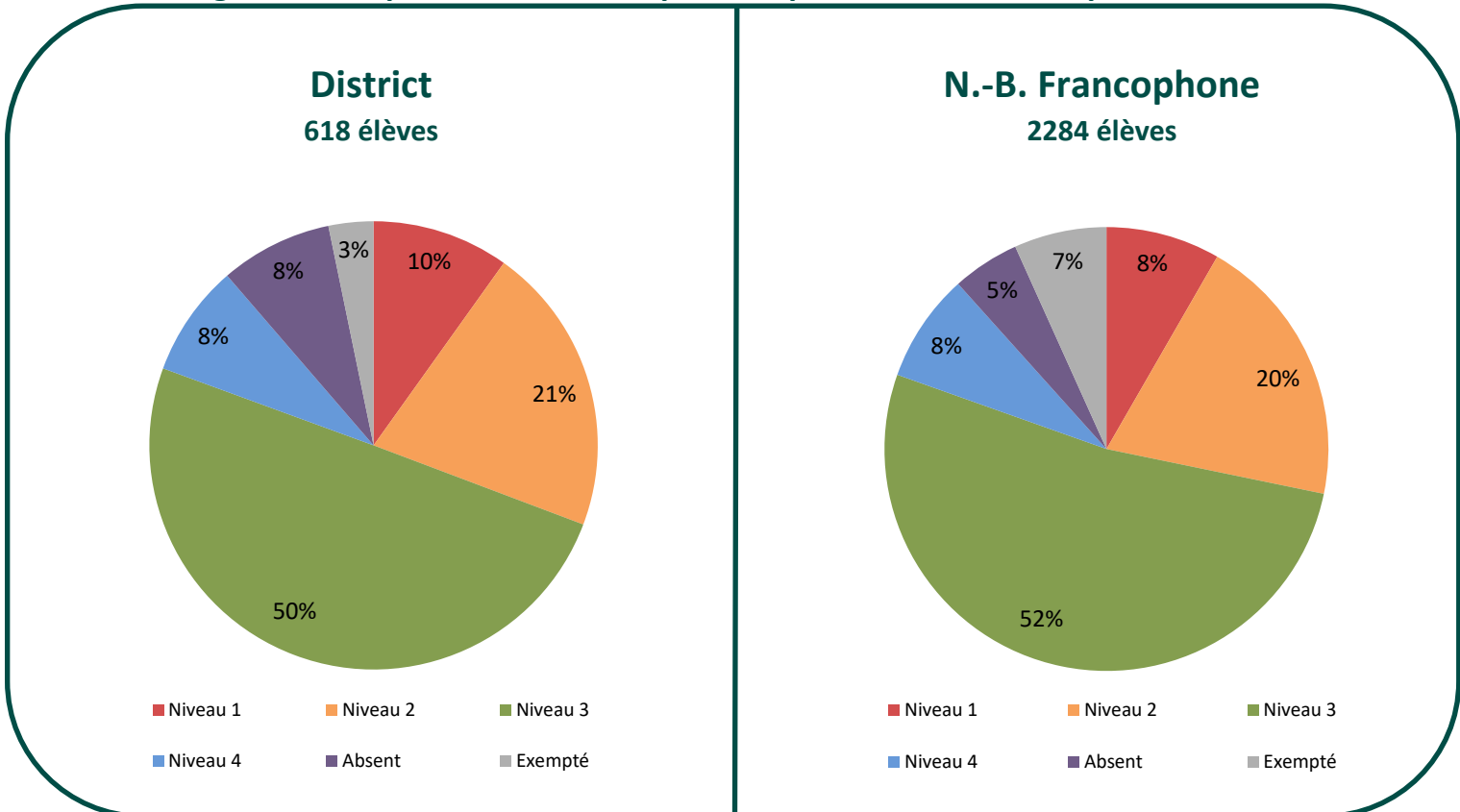


Évolution du taux de réussite à l'examen pour le district et la province

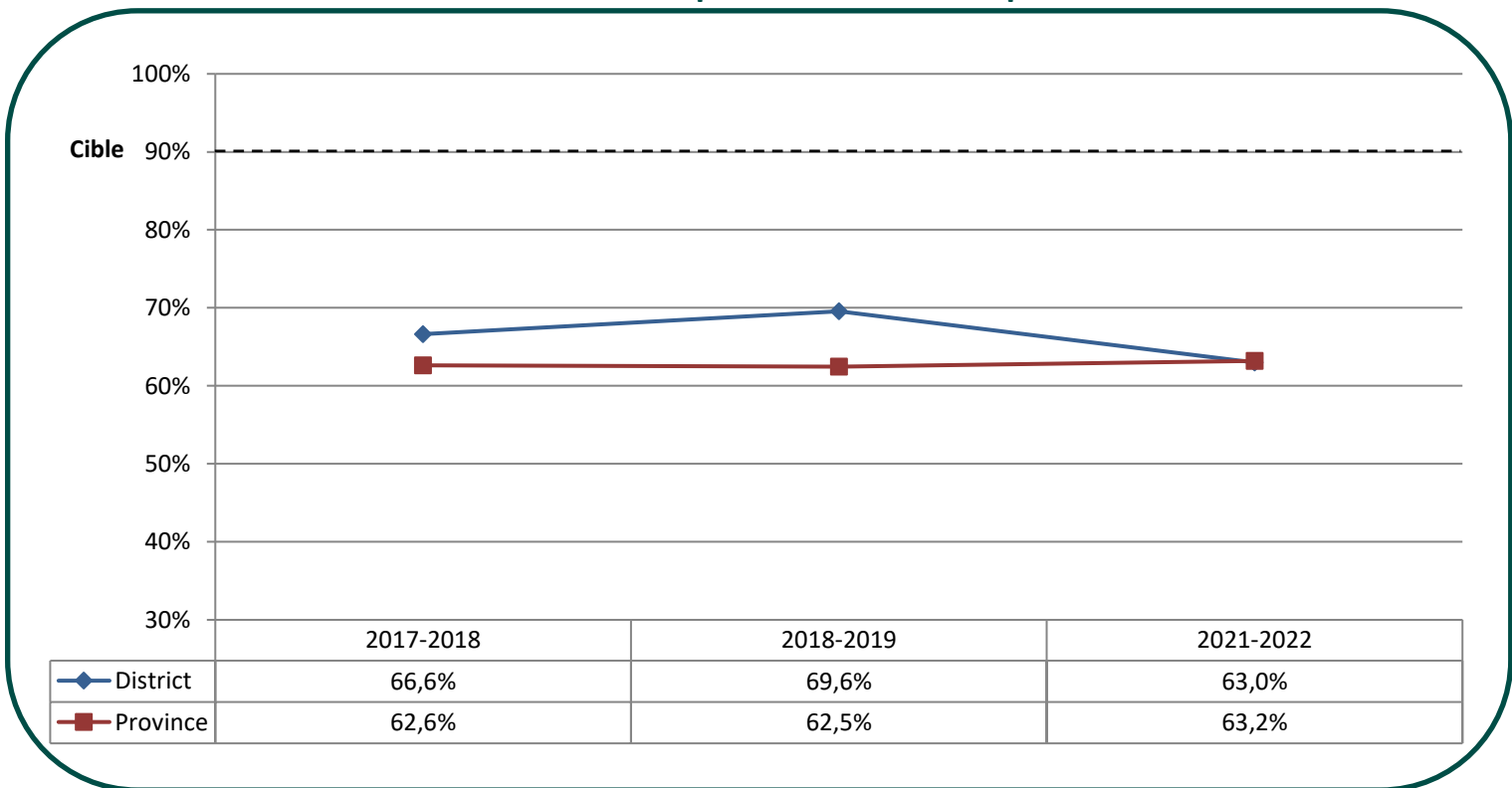


Lecture 3e année

Pourcentage d'élèves par niveau de compétence pour le district et la province

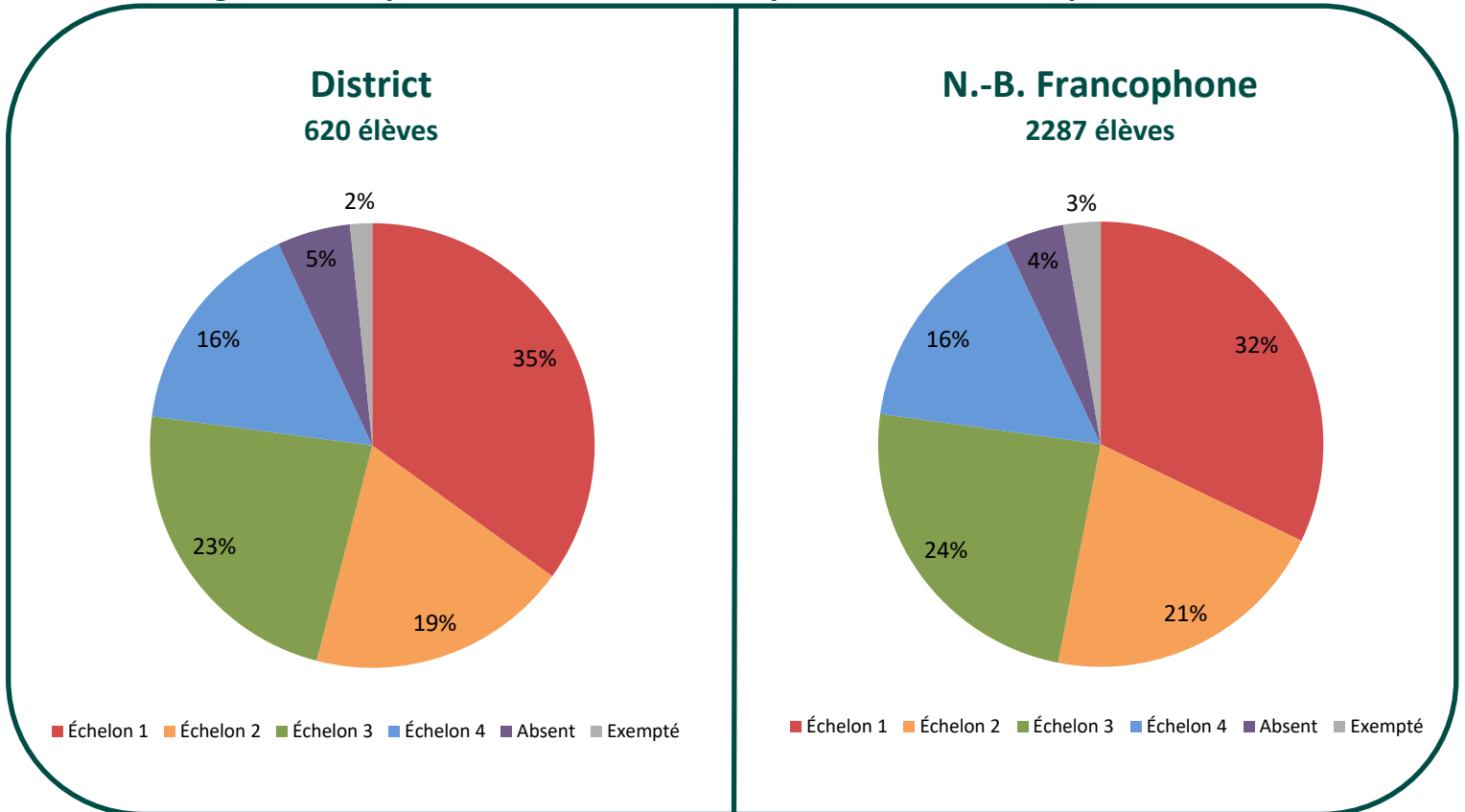


Évolution du taux de réussite à l'examen pour le district et la province

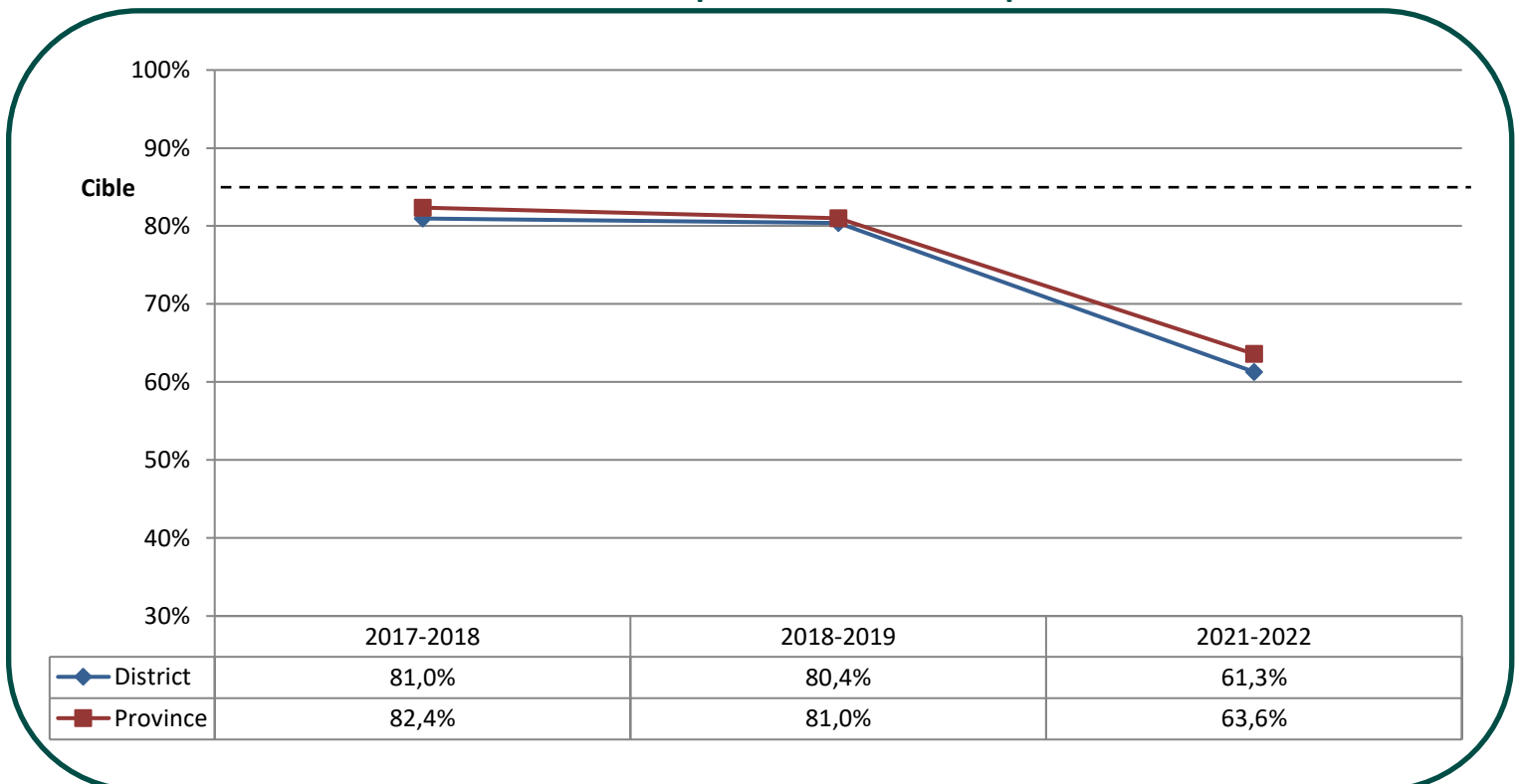


Mathématiques 3e année

Pourcentage d'élèves par niveau de rendement pour le district et la province

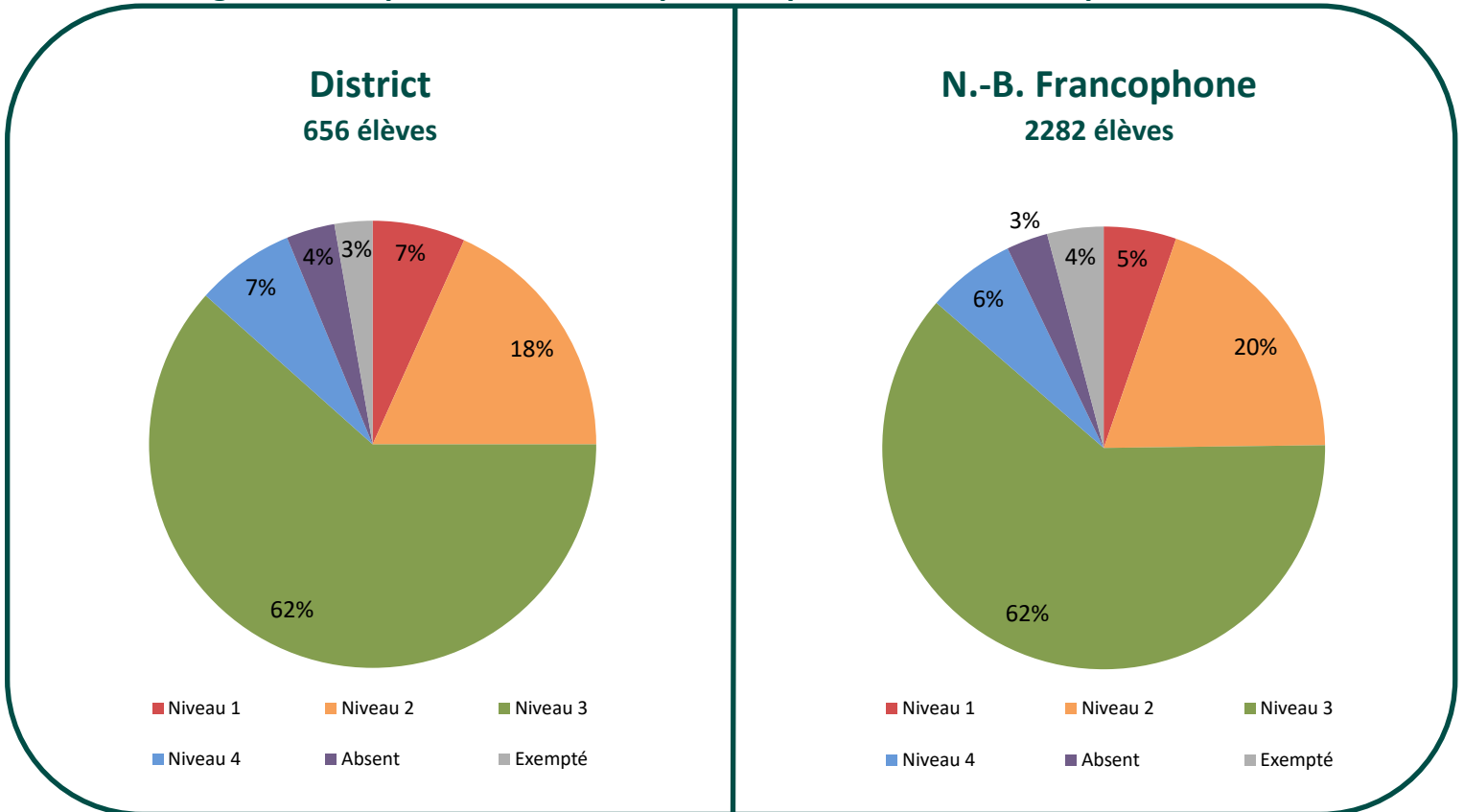


Évolution du taux de réussite à l'examen pour le district et la province

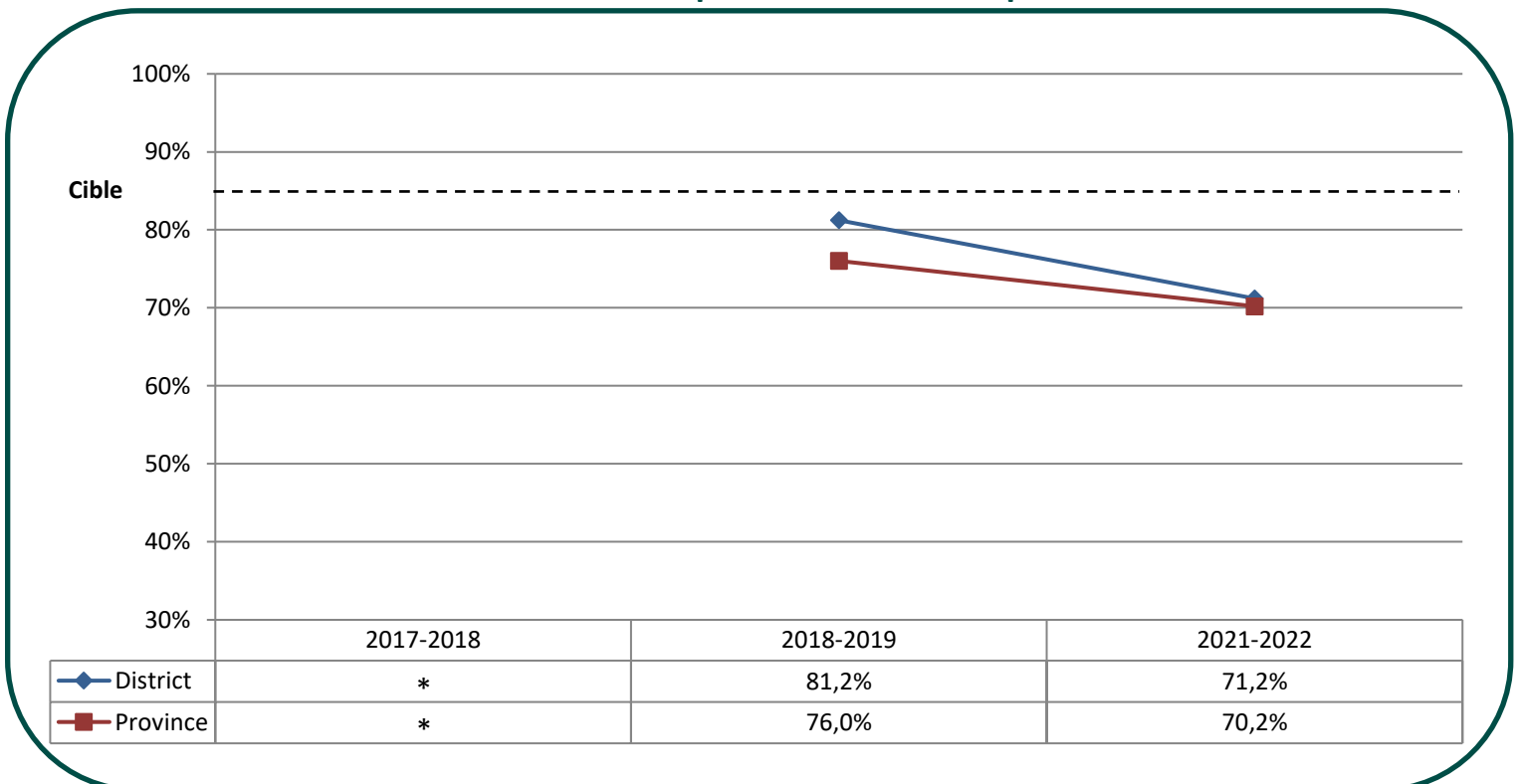


Écriture 4e année

Pourcentage d'élèves par niveau de compétence pour le district et la province



Évolution du taux de réussite à l'examen pour le district et la province

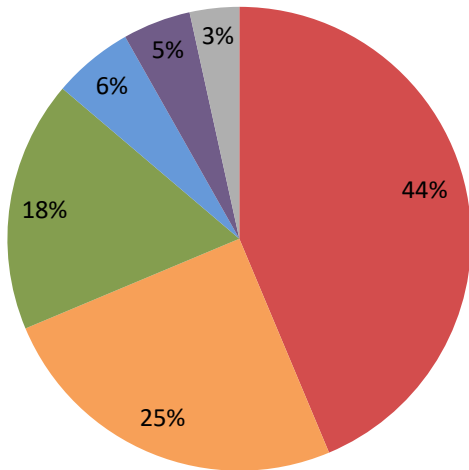


*Première administration officielle en 2018-2019

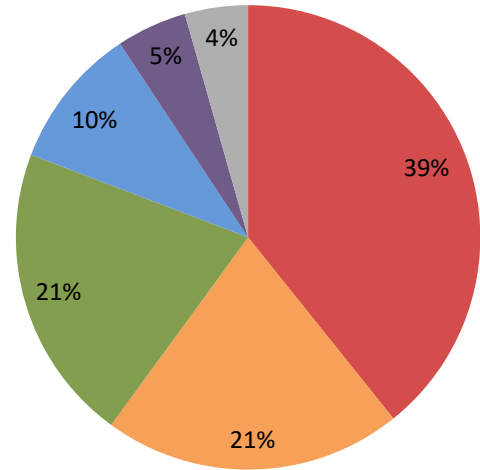
Mathématiques 6e année

Pourcentage d'élèves par niveau de rendement pour le district et la province

District
696 élèves



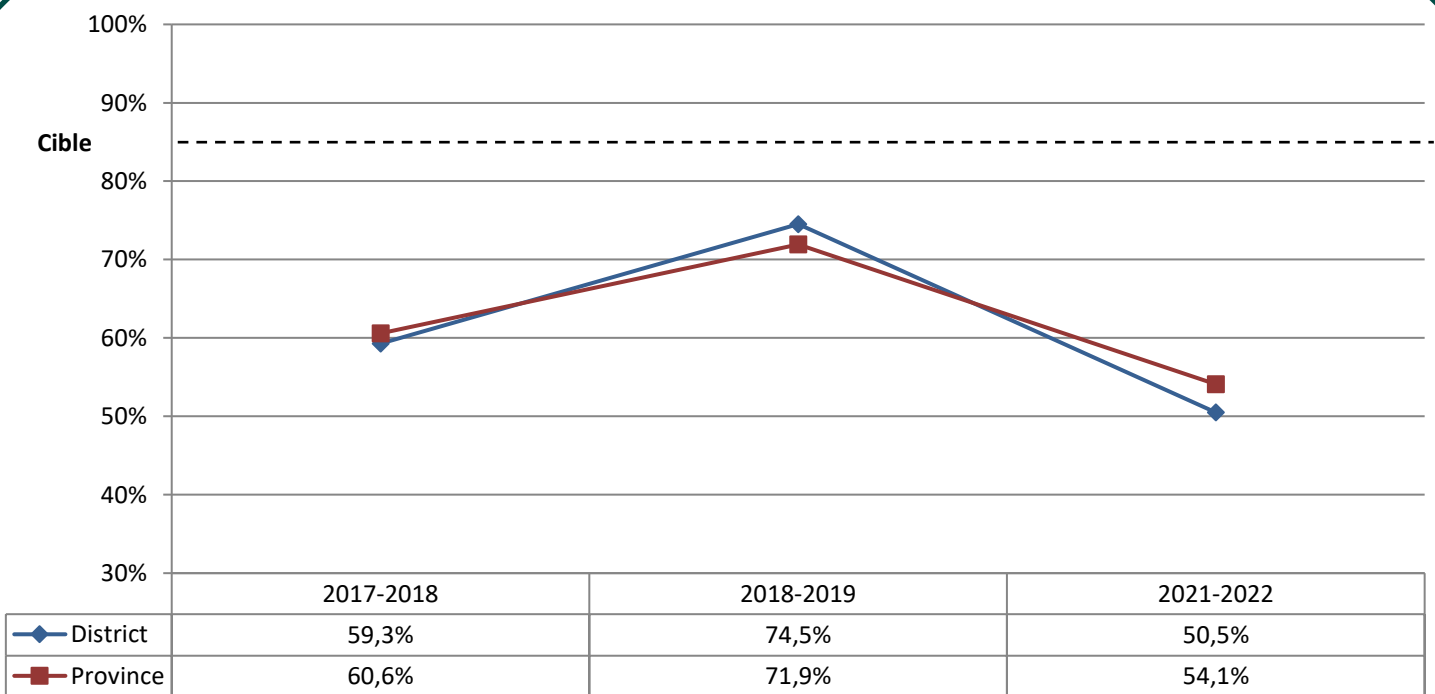
N.-B. Francophone
2342 élèves



■ Échelon 1 ■ Échelon 2 ■ Échelon 3 ■ Échelon 4 ■ Absent ■ Exempté

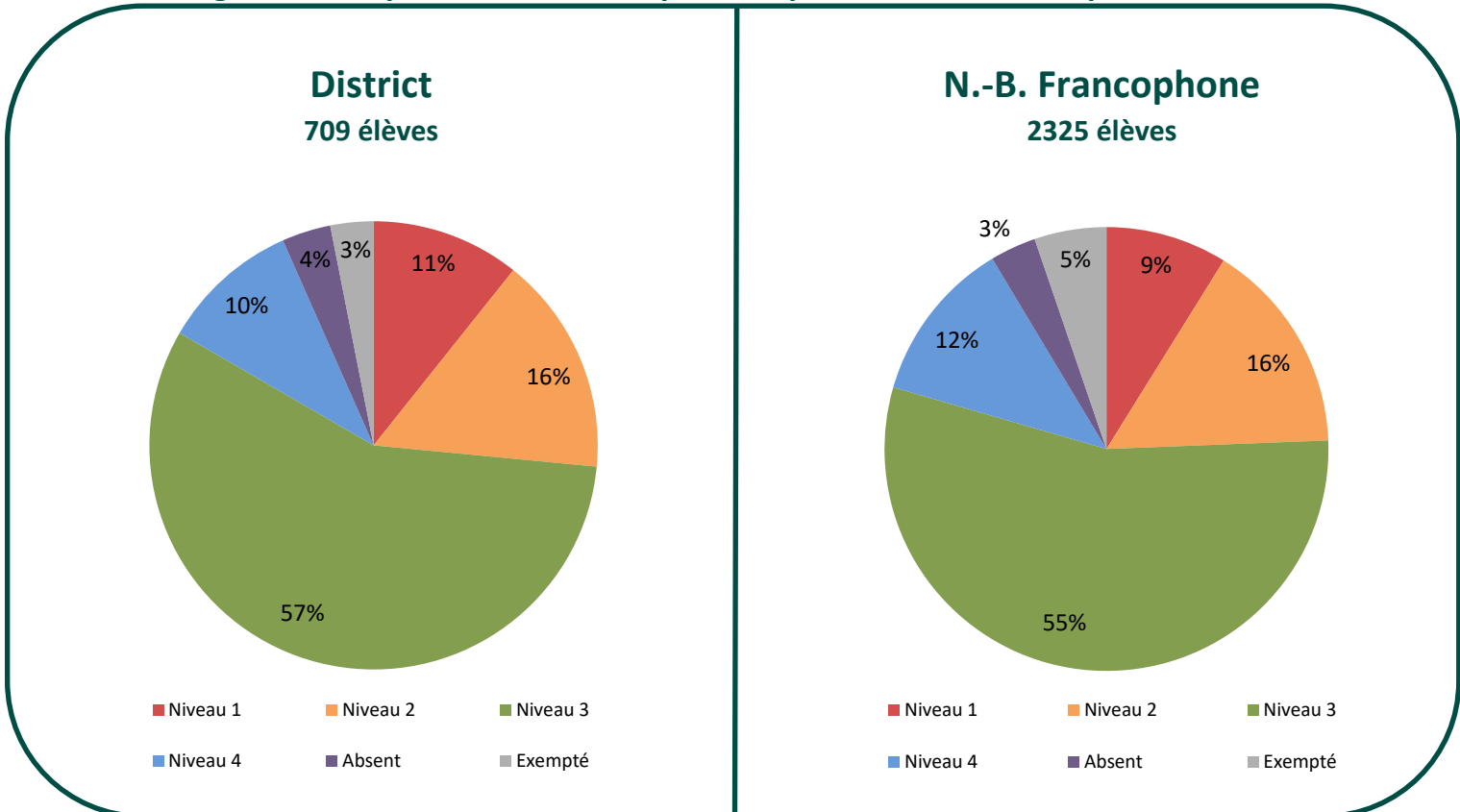
■ Échelon 1 ■ Échelon 2 ■ Échelon 3 ■ Échelon 4 ■ Absent ■ Exempté

Évolution du taux de réussite à l'examen pour le district et la province

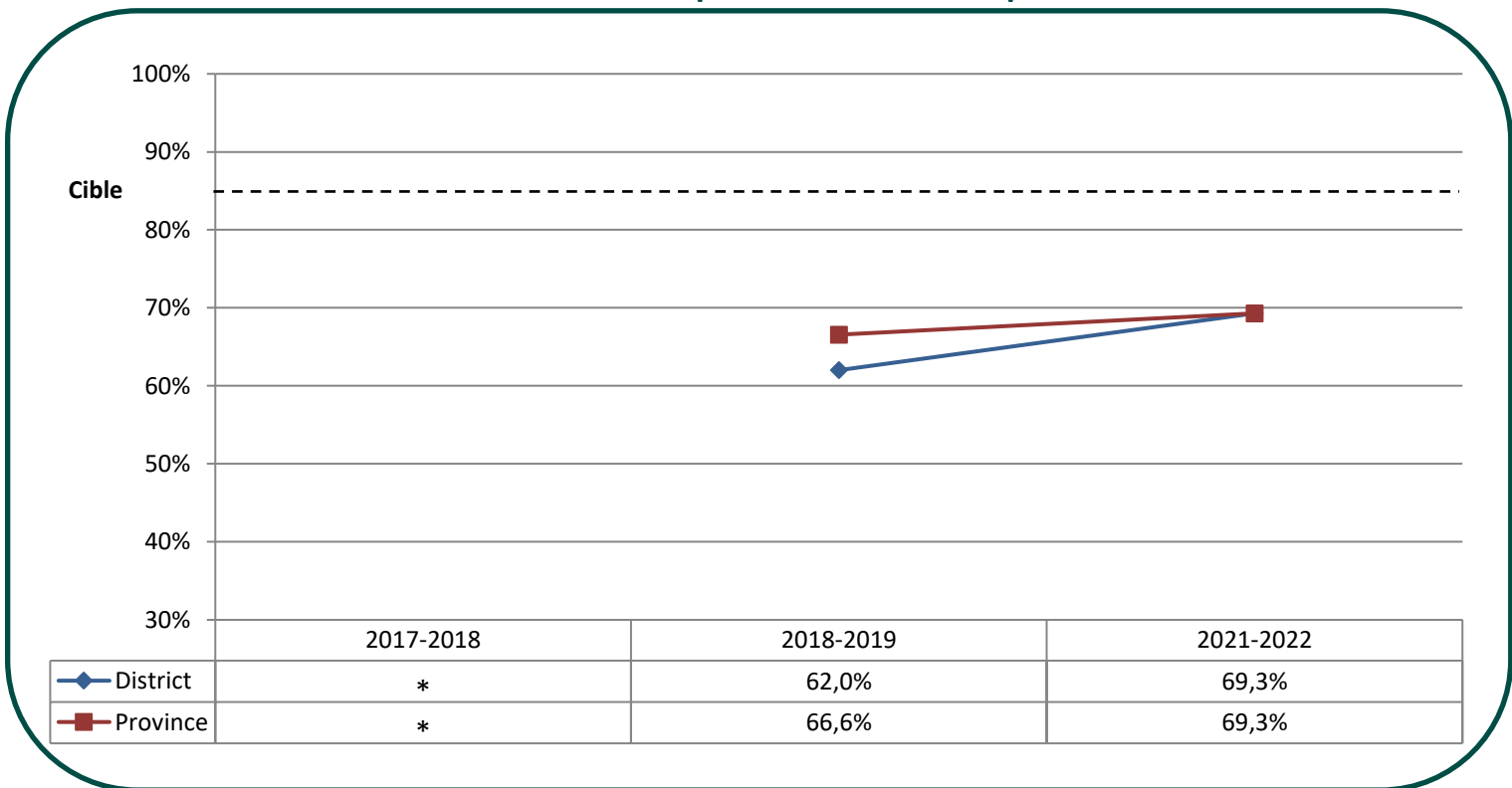


Lecture 7e année

Pourcentage d'élèves par niveau de compétence pour le district et la province



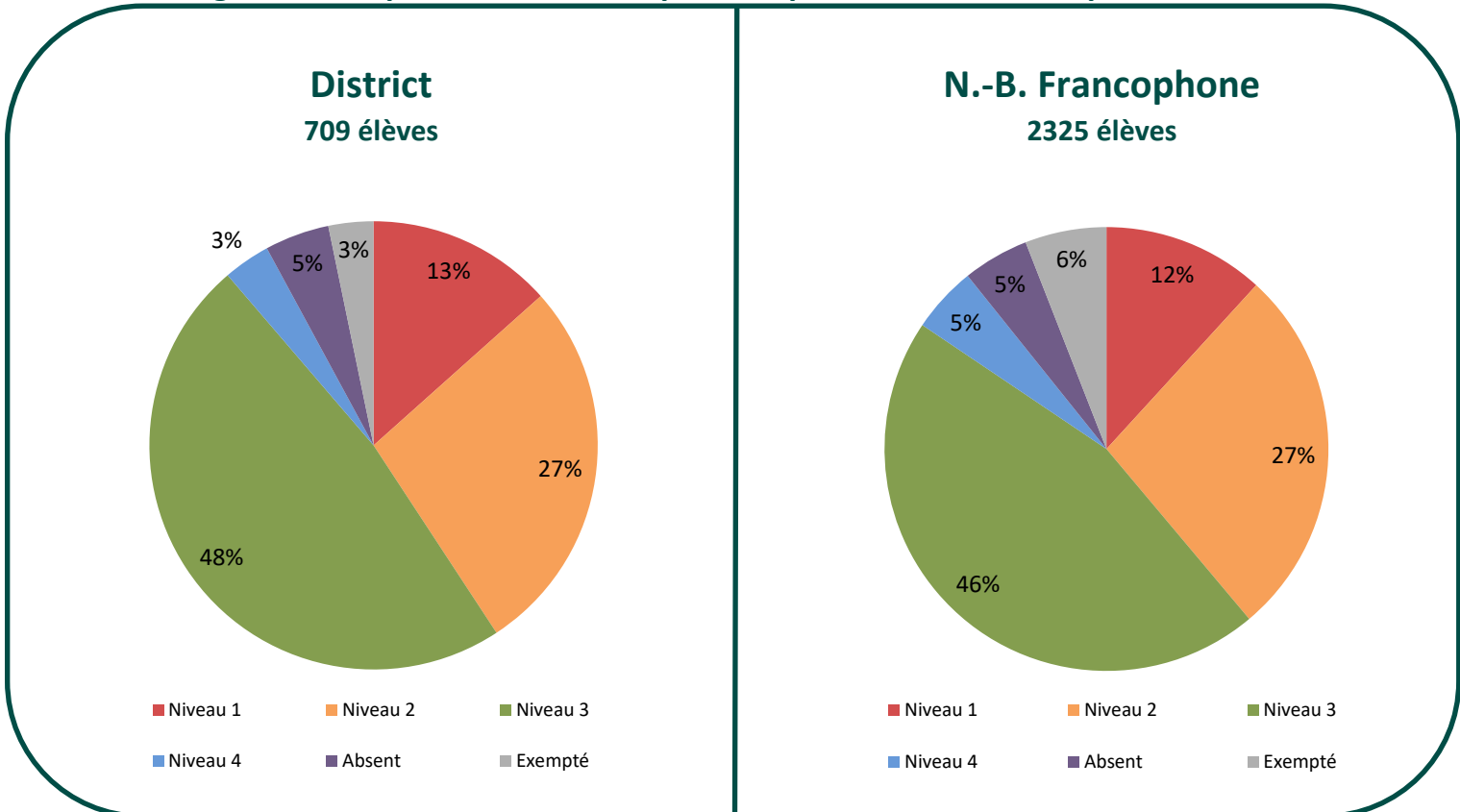
Évolution du taux de réussite à l'examen pour le district et la province



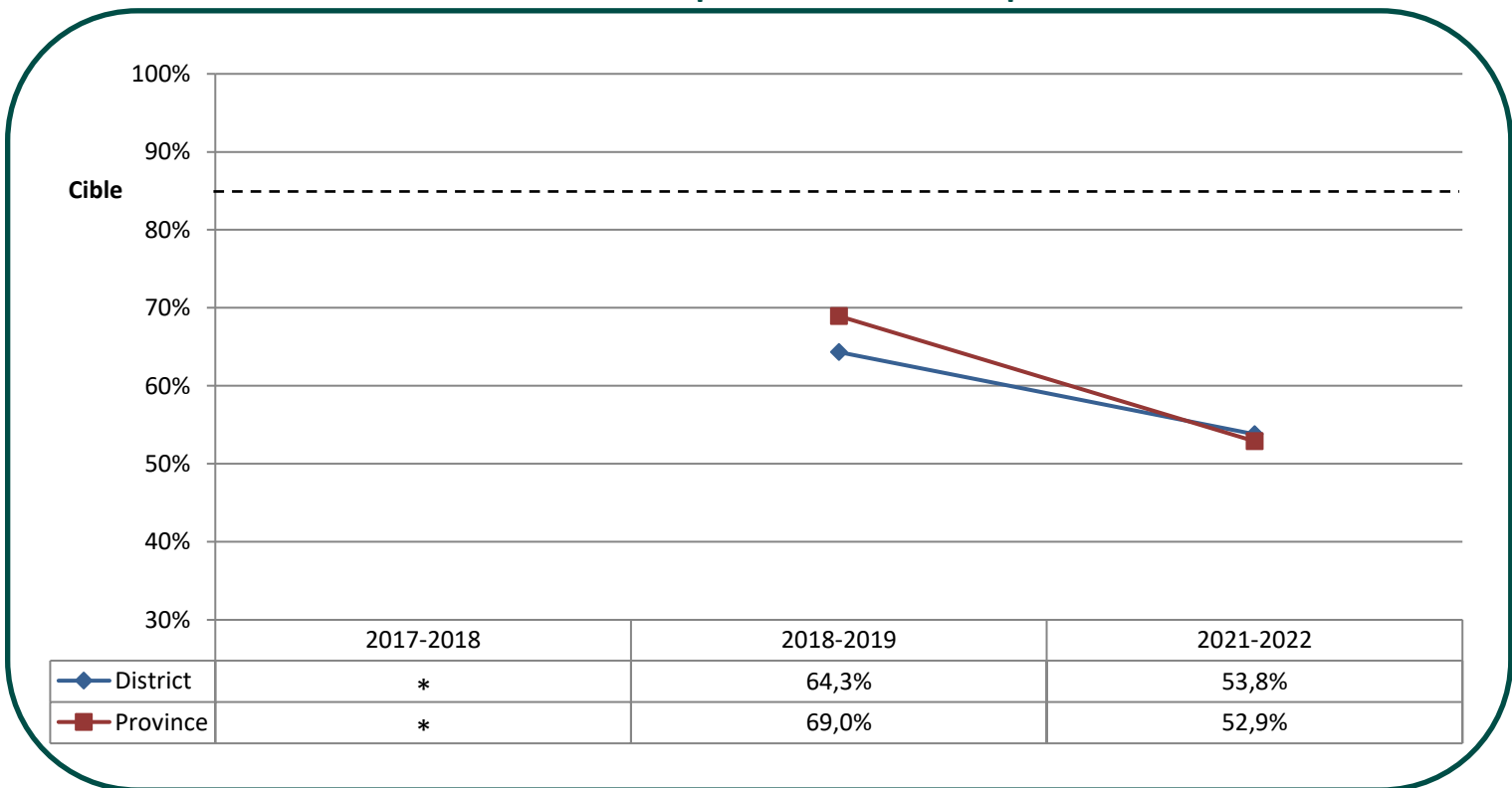
*Première administration officielle en 2018-2019

Écriture 7e année

Pourcentage d'élèves par niveau de compétence pour le district et la province



Évolution du taux de réussite à l'examen pour le district et la province

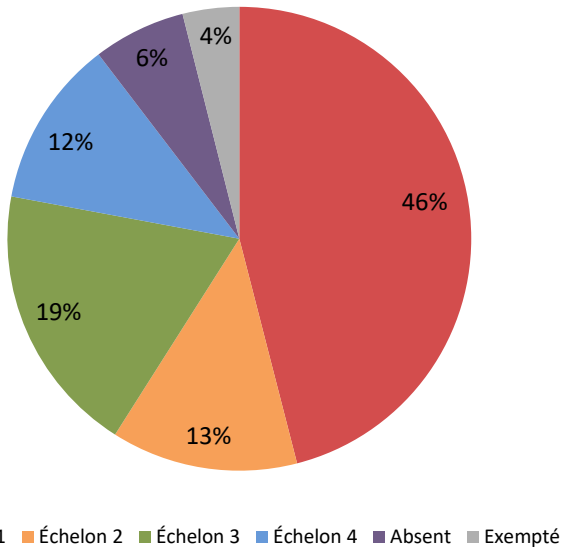


*Première administration officielle en 2018-2019

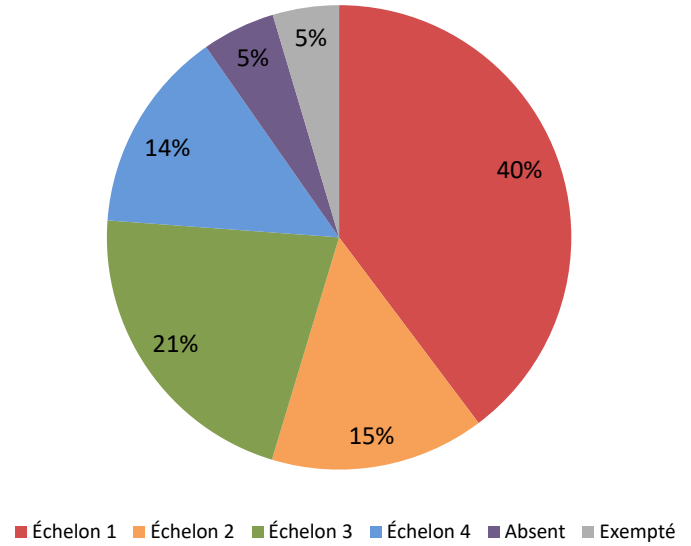
Mathématiques 8e année

Pourcentage d'élèves par niveau de rendement pour le district et la province

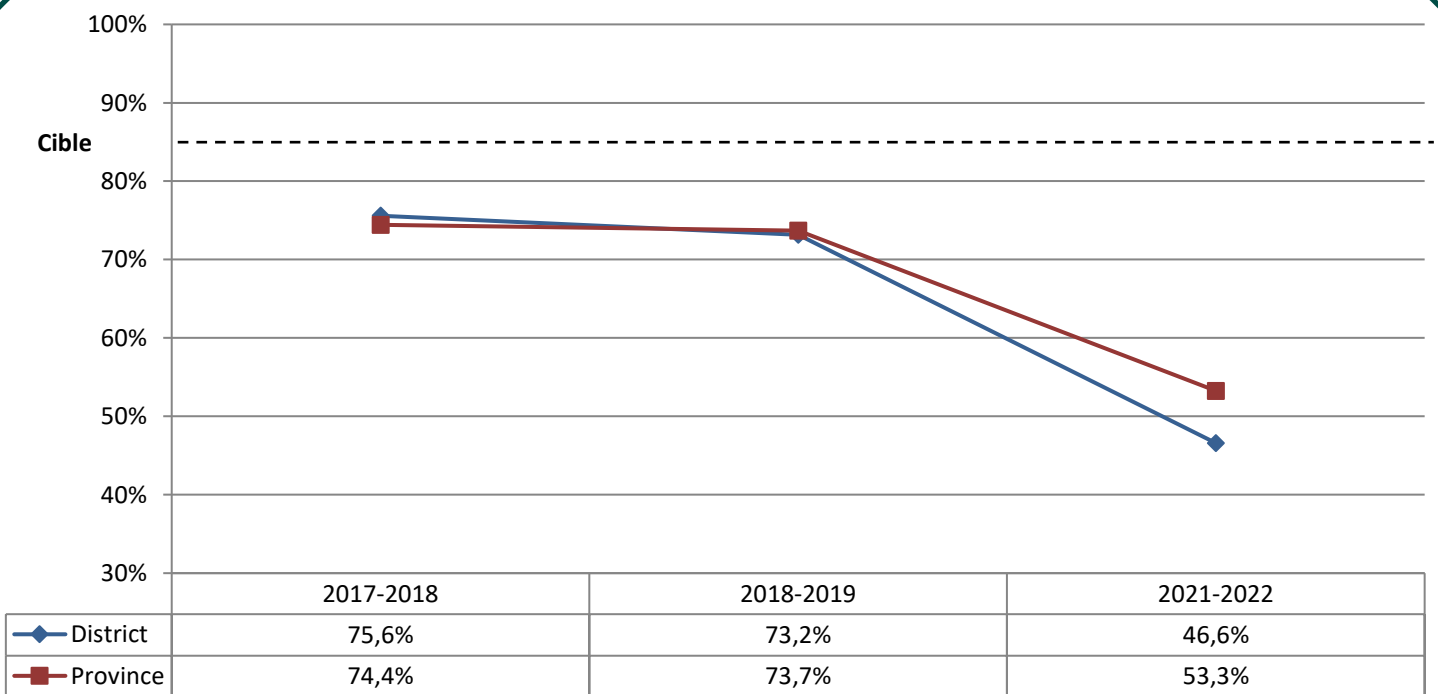
District
761 élèves



N.-B. Francophone
2471 élèves



Évolution du taux de réussite à l'examen pour le district et la province



Sommaire des résultats du DSF-NE aux évaluations provinciales, 2017-2018, 2018-2019 et 2021-2022

Évaluations provinciales	Taux de réussite pour le DSF-NE			Taux de réussite provincial		
	2017-2018	2018-2019	2021-2022	2017-2018	2018-2019	2021-2022
Lecture 2e année - Lecture à haute voix	77,2%	80,4%	57,9%	75,1%	74,8%	61,6%
Lecture 3e année	66,6%	69,6%	63,0%	62,6%	62,5%	63,2%
Mathématiques 3e année	81,0%	80,4%	61,3%	82,4%	81,0%	63,6%
Écriture 4e année*	-	81,2%	71,2%	-	76,0%	70,2%
Mathématiques 6e année	59,3%	74,5%	50,5%	60,6%	71,9%	54,1%
Lecture 7e année*	-	62,0%	69,3%	-	66,6%	69,3%
Écriture 7e année*	-	64,3%	53,8%	-	69,0%	52,9%
Mathématiques 8e année	75,6%	73,2%	46,6%	74,4%	73,7%	53,3%

*Première administration officielle en 2018-2019

Évaluations provinciales	Pourcentage d'élèves dans le DSF-NE par niveau de compétence							
	Année scolaire	Effectifs	Absent	Exempté	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
Lecture 2e année - Lecture à haute voix	2017-2018	704	0,1%	2,7%	7,2%	12,8%	57,0%	20,2%
	2018-2019	675	0,1%	2,2%	7,7%	9,6%	60,9%	19,4%
	2021-2022	672	0,6%	1,6%	21,7%	18,5%	47,9%	9,7%
Lecture 3e année	2017-2018	714	3,1%	4,3%	5,5%	22,5%	55,7%	8,8%
	2018-2019	708	4,0%	3,7%	5,4%	20,2%	54,2%	12,6%
	2021-2022	618	8,1%	3,2%	9,9%	20,9%	49,8%	8,1%
Écriture 4e année*	2017-2018	-	-	-	-	-	-	-
	2018-2019	714	2,2%	3,9%	3,4%	11,1%	65,3%	14,1%
	2021-2022	656	3,5%	2,7%	6,7%	18,3%	61,6%	7,2%
Lecture 7e année*	2017-2018	-	-	-	-	-	-	-
	2018-2019	702	2,1%	3,8%	10,7%	22,6%	54,1%	6,6%
	2021-2022	709	3,5%	3,1%	10,7%	15,8%	56,8%	10,0%
Écriture 7e année*	2017-2018	-	-	-	-	-	-	-
	2018-2019	702	2,6%	4,1%	8,0%	22,6%	55,7%	7,0%
	2021-2022	709	4,7%	3,2%	13,4%	27,4%	48,0%	3,4%

*Première administration officielle en 2018-2019

Évaluations provinciales	Pourcentage d'élèves dans le DSF-NE par échelle descriptive							
	Année scolaire	Effectifs	Absent	Exempté	Échelon 1	Échelon 2	Échelon 3	Échelon 4
Mathématiques 3e année	2017-2018	714	1,4%	2,9%	15,8%	31,5%	39,5%	8,8%
	2018-2019	708	2,1%	2,4%	16,8%	30,4%	39,0%	9,3%
	2021-2022	620	5,3%	1,6%	35,0%	19,0%	23,1%	16,0%
Mathématiques 6e année	2017-2018	703	3,6%	2,8%	36,4%	14,5%	29,2%	13,5%
	2018-2019	640	1,9%	5,2%	19,8%	24,5%	28,9%	19,7%
	2021-2022	696	4,7%	3,4%	43,7%	25,0%	17,5%	5,6%
Mathématiques 8e année	2017-2018	698	3,2%	4,6%	19,1%	20,9%	10,7%	41,5%
	2018-2019	604	2,5%	6,8%	19,4%	19,9%	21,0%	30,5%
	2021-2022	761	6,4%	3,9%	46,0%	13,0%	18,9%	11,7%